

*Алексеев Михаил Алексеевич*

*Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение "Томский аграрный колледж"*

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОСТАВЛЕНИЯ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ В  
ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦДИСЦИПЛИН  
В ОРГАНИЗАЦИЯХ СПО

**Аннотация.** В статье приводится пример практического применения технологии построения ментальных карт в образовательном процессе студентов СПО, с разбором данной технологии.

**Ключевые слова:** Ментальные карты, майндмэпинг, СПО.

Применение ментальных карт находит довольно широкое применение в различных сферах, где требуется представлять информацию наглядно и быстро, а также преподнести большое количество информации в емкой форме. Встречается много вариаций названия данной технологии: Mind map, интеллект-карты, майндмэпинг, карта мыслей и т.д.

Ментальные карты – это одна из методик визуализации мышления. Данная методика имеет высокую эффективность при построении логических цепочек и структурировании и изложении информации, по сравнению с текстами и таблицами, а также отдельными иллюстрациями. Ментальные карты могут состоять из графиков и включать в себя как текстовую составляющую, так и яркие графические изображения, которые позволяют легче и быстрее воспринимать новую информацию, а также объединить воедино полученные ранее знания. Вышесказанное позволяет применять данную технологию в



образовательном процессе, в том числе и при преподавании специальных дисциплин.

Использование технологии майндмэпинга возможно и студентами, и преподавателями образовательных учреждений высшего и средне-профессионального образования, а также в школах.

Преподаватель может использовать данную методику в нескольких случаях:

1. Составление плана занятия. Позволяет педагогу взглянуть на подготовленный материал целиком, и в случае необходимости произвести его редактирование.

2. Представление новой информации. Здесь есть возможность показать взаимосвязи между различными темами дисциплины. Однако ментальная карта должна предоставляться в динамическом режиме, показывая, как образуются связи между ее элементами.

3. Как одну из форм контроля, когда обучающиеся должны либо самостоятельно составить ментальную карту по пройденному материалу, либо заполнить пустые поля в карте, заранее составленной преподавателем.

Алгоритм и рекомендуемая техника составления ментальной карты выглядит следующим образом:

1) Лист бумаги располагается горизонтально для удобства восприятия информации.

2) В центре листа обозначается главная тема. Обозначения должны быть краткими желательно, одним словом.

3) От центральной темы рисуются ветви, которые ведут к узлам-подтемам.

Также для повышения информативности и эффективности можно воспользоваться нижеперечисленными рекомендациями:

- Для обозначения ветвей ведущих к разным подтемам используйте различные цвета.
- Не оставляйте пустых мест на поле карты, но и не составляйте карту слишком плотно.
- Используйте рисунки и символы. Это повысит ассоциативную восприимчивость.
- С удалением от главной темы толщина линий связи и размер шрифта должен изменяться.
- Для составления ментальных карт используйте различные сервисы, которые можно найти в интернете в бесплатном доступе.

Пример выполнения ментальной карты показан на рисунке 1.

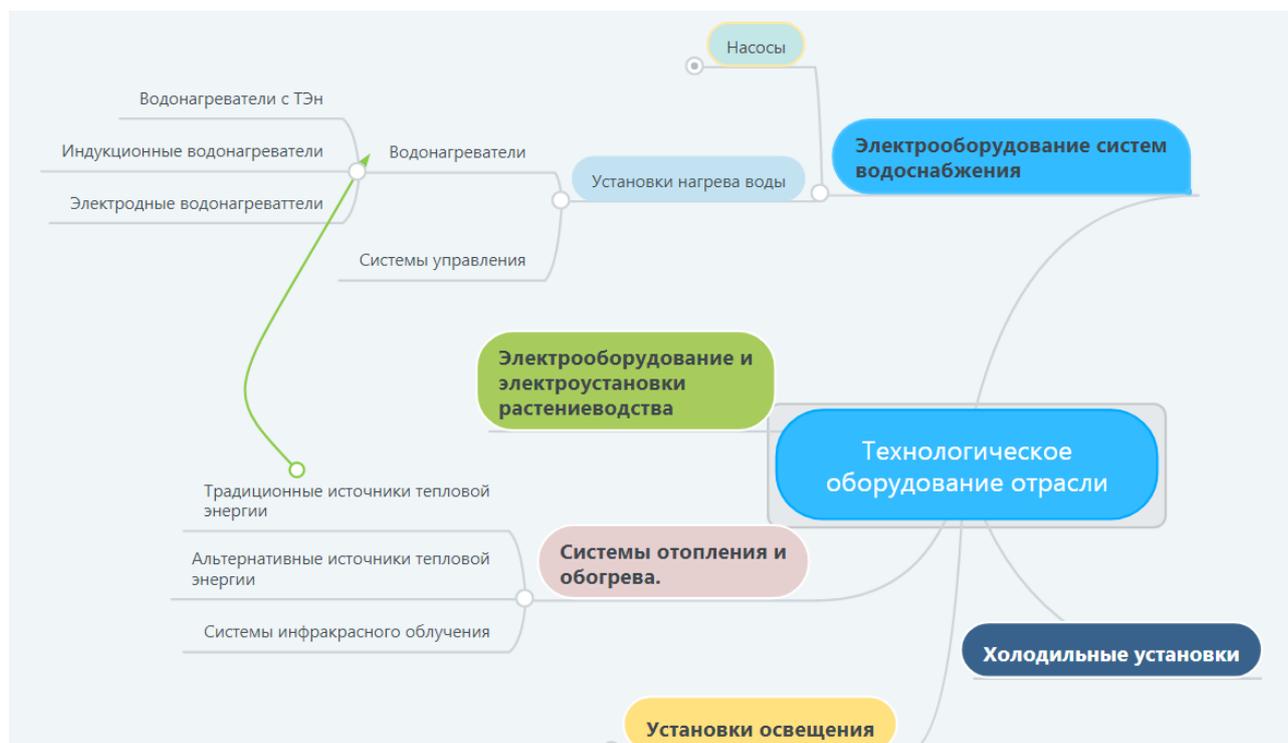


Рисунок 1. Ментальная карта дисциплины  
«Технологическое оборудование отрасли»

Карта отражает содержание курса «Технологическое оборудование отрасли», который преподается для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

студентам второго курса. Применение майндмэпинга позволяет показать его структуру, а также иллюстрирует пересечения между различными тематиками. (В приведенном примере стрелкой показывается возможность использования водонагревателей в качестве традиционных источников тепловой энергии).

Глубина детализации карты может быть не ограниченной. Это дает возможность создать удобный каталог лекций с наглядно представленной и детальной информацией по каждой теме занятия.

Как показывает практика, данная методика воспринимается студентами всех курсов очень легко. Технология улучшает восприятие информации. Все выше перечисленные достоинства методики майндмэпинга находят отклик среди учащихся. Опросы показывают, что некоторые из них начинают использовать данную технологию при выполнении рефератов и подготовке к экзаменам.

