

Зотеева Алена Владимировна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Искорка» п. Пангоды»

Ямало-ненецкий автономный округ, Надымский район

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «КУДА СМОТРИТ АСТРОНОМ?» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Цель: Закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему.

Программное содержание:

1. Закрепить имеющиеся знания детей о космосе.
2. Познакомить ребят с Солнечной системой.
3. Вызвать интерес к космосу.

Активизация словаря:

Солнечная система - галактика; планеты Меркурий, Марс, Венера, Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, комета; глобус.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о Дне космонавтики, рисунки, разучивание физкультминутки о космосе.

Материалы к занятию:

Демонстрационный материал: картина Солнечной системы; портреты К. Э. Циолковского, С. П. Королева, Ю. А. Гагарина; фотография Земли из космоса. Модель солнечной системы для игры: желтая палочка - Солнце, 9 шариков на ниточках - планеты; глобус, наборное полотно.

Раздаточный материал: планеты разные по цвету и размеру из бумаги.

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель:

- Ребята, какой праздник страна отмечает 12 апреля?

- Кто был первым космонавтом? - А кто из вас хотел бы стать космонавтом? (ответы детей) А для этого надо хорошо заниматься в детсаду, учиться в школе, быть трудолюбивым, сильным, смелым.

Воспитатель:

- Ребята, отгадайте загадку:

Состоит из точек свет,

Полна горница планет.

Там все знаки зодиака-

Водолея, девы, рака.

Светятся в ночи и днём,

Туда смотрит астроном...

Воспитатель:

- Вы догадались, куда смотрит астроном? (в космос). - На предыдущем занятии мы с вами говорили о предстоящем празднике 12 апреля - Дне космонавтики. А сегодня мы с вами узнаем, что такое Солнечная система.

-Отгадайте загадку:

Шла девица из Питера,

просыпала кувшин бисера.

Не соберет ни царь, ни царица,

ни красная девица. (Ответы детей)

- Верно, это звездное небо. Космос всегда интересовал человека. Ведь хочется знать - есть ли жизнь где-нибудь еще? А мы с вами побываем в планетарии.

-Как вы думаете, видны ли на небе звезды днем?



- Правильно, нет. А почему? Верно, потому что светит Солнце.

Зато вечером, ночью небо усыпано тысячами звезд. Посмотрите на картину - Солнечная система. В центре нашей галактики расположена самая большая звезда-планета - Солнце, вокруг нее движутся 9 больших планет: Меркурий, Марс, Венера, Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон - Чем же Солнце удерживает все девять планет вокруг себя?

Игра «Солнечная система»

Представьте, что желтая палочка - Солнце, а 9 шариков на ниточках - планеты. Вращаем палочку, все планеты летят по кругу, если ее остановить, то и планеты остановятся. Что же помогает Солнцу удерживать всю солнечную систему?... - Солнцу помогает вечное движение.

- А сейчас, внимание, есть для вас задание! У вас на столах лежат планеты, звёзды, кометы. Я предлагаю вам составить карту планет на наборном полотне. В центре нашей галактики расположена самая большая звезда-планета - Солнце, самый большой круг, желтого цвета. У кого на столе лежит солнце, тот выходит и аккуратно прилепляет его в центр нашей схемы. Самая маленькая планета во всей солнечной системе - Меркурий, он расположен ближе всех к Солнцу, это раскаленная, красная планета. Следующая очень жаркая, фиолетовая планета - Венера. Третья - на ней мы с вами живем... Правильно, Земля.

Звучит стихотворение Акима «Земля»/читает ребенок/

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут



В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету -

Ведь другой, похожей, нету!

Воспитатель: Предлагаю вам, ребята, немного отдохнуть.

Физкультминутка «Космонавт»

Раз-два, стоит ракета (дети поднимают руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет (разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца (круг руками)

Космонавтам нужен год (берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)

Пролетая над землёю (разводят руки в стороны)

Ей передадим привет (поднимают руки вверх и машут)

Воспитатель:

- Как выдумаете, какой формы и цвета увидел Гагарин нашу Землю из космоса? - Круглой, голубой - Как называется маленькая модель Земли? - Правильно - глобус (ребенок приклеивает голубой шар). Четвертая от Солнца - красноватая звезда. Это планета Марс. Пятая самая большая планета - Юпитер. Шестая планета-Сатурн. Седьмая, удаленная от Солнца планета - зеленая с полосками – Уран. Восьмая - Нептун, темно синего цвета. Поменьше ее серая планета - Плутон (дети приклеивают) Вокруг этих больших планет множество малых звезд – астероидов и кометы.

Итог занятия:

Воспитатель:

- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте»

По порядку все планеты



Назовёт любой из нас:

Раз ... Меркурий, Два ... Венера,

Три ... Земля, Четыре ... Марс.

Пять ... Юпитер, Шесть ... Сатурн,

Семь ... Уран, За ним ... Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

- Какая интересная карта наших будущих путешествий у нас получилась.

Подумайте и скажите, что же такое Солнечная система?

(ответы детей) Солнечная система - наш дом в бесконечной Вселенной.

Воспитатель:

- Правильно, Солнечная система это наш дом, в котором расположены планеты в определенной последовательности.

- На следующем занятии мы с вами отправимся в космическое путешествие. Все сегодня молодцы! Наше занятие закончилось.

Литература:

Б.Левин, Р. Радлова – Астрономия в картинках. Изд –во «Дет.лит.

Энциклопедия для дошкольника и младшего школьника. Загадки космоса.

