

Жураковская Янина Викторовна

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа №1494» группы дошкольного образования*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ-ВИКТОРИНЫ «ПОДАРКИ ОСЕНИ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В настоящее время, в связи с возросшей деятельностью человека в мире природы, все больше внимания уделяется экологическому воспитанию дошкольников. «Именно экологическое воспитание формирует подлинно человеческое отношение к природе, определяет допустимые пределы ее преобразования, усвоения социоприродных закономерностей и нормативов поведения, при которых возможно дальнейшее существование и развитие человека» [4].

По мнению Н.А.Рыжовой, С.Н. Николаевой [3] и других исследователей, дошкольное детство – наиболее благоприятный этап для формирования ценностной ориентации человека в окружающем мире. С помощью взрослых получая эмоциональные впечатления о природе, накапливая представления о растениях, животных, месте человека в окружающем мире, дети начинают осознавать природу, как общую ценность для всех людей. У них формируются основы экологического мышления, закладываются основы экологической культуры. Но это происходит только при условии, если взрослые, воспитывающие ребенка (родители, педагоги дошкольного образования), сами обладают экологической культурой, «личным примером демонстрируют правильное отношение к природе, и активно, по мере своих возможностей, вместе с детьми участвуют в природоохранной деятельности [2].



Цель: развитие познавательной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- 1) систематизировать и обобщить знания по блоку тем «Осень», «Овощи-Фрукты», «Лес. Деревья», «Ягоды»;
- 2) совершенствовать грамматический строй речи и словообразовательные навыки;
- 3) закреплять умение создавать постройки из конструктора по словесной инструкции педагога.

Развивающие:

- 1) развивать двигательную активность детей, общую и мелкую моторику;
- 2) развивать слуховое и зрительное внимание, слухо-речевую память, мышление, творческое воображение;
- 3) тренировать умение соотносить свои движения с речевым и музыкальным сопровождением.

Воспитательные:

- 1) воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающему миру;
- 2) воспитывать чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу;
- 3) привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.

Материалы и оборудование:

Музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная установка, презентация «Подарки Осени», деревянный конструктор, «камушки» (массажные кочки-полусферы), пособие «Соки», два мольберта, магниты.

Условия проведения:

Место проведения – актовый зал.

Количество участвующих – дети старшей группы.

Учитель-логопед, воспитатель логопедической группы.

Предварительная работа:

Наблюдения во время прогулки, беседы об осени и осенних изменениях в природе, полевых работах, рассматривание иллюстраций и натуральных фруктов, овощей, ягод, грамматические игры и упражнения, разучивание упражнений для пальцев, знакомство с правилами подвижных игр.

Музыкальное сопровождение:

«Осень» муз. А.Вивальди, «Yakety Sax» муз. Бутса Рэндольфа в обр., «Токката» в исп. ансамбля Поля Мариа, «Сирена» муз. Ю.Чернавского (минус)

Длительность: 25-30 минут.

Ход досуга:

(Дети входят в зал под музыку А. Вивальди «Осень»).

Ведущий: Поспевает брусника, стали дни холоднее,

И от птичьего крика в сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают прочь, за синее море.

Все деревья блистают в разноцветном уборе.[1]

Ведущий: О каком времени года это стихотворение, ребята?

Дети: Об осени!

Ведущий: Осень золотая в гости приходила, подарки всем приносила. Их на грядках поищи и в саду своём найди. Какие подарки Осень принесла?

Ответы детей: Дыню, груши, яблоки, свёклу и т.д.

Ведущий: Чтобы собрать подарки Осени, нужно показать свои знания, ловкость, быстроту и внимательность. Приветствуем наши команды - «Рябинки» и «Березки»!

(Команды по очереди выходят в центр зала и произносят приветствие)



Команда «Рябинки»: Мы веселые рябинки, вместе мы как на картинке.
Гроздью дружную живем и играем, и поем!

Команда «Березки»: Как берёзки, всем на диво, мы растем умны, красивы. Лучше нас команды нет, всем берёзовый привет!

Задание 1. «Что мы знаем об Осени?»

Ведущий: Первое задание Волшебницы Осени – осенние приметы. Вопросы командам я задаю по очереди.

1. Сколько месяцев у осени? (три).
2. Назовите первый осенний месяц (сентябрь).
3. Какой осенний месяц самый холодный? (ноябрь)
4. У какого дерева осенью самые красивые листья? (у клена).
5. Какие хвойные деревья вы знаете? (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр, кипарис, можжевельник).
6. Назовите самую большую ягоду (арбуз).
7. Белыми бывают облака, а серыми...? (тучи).
8. Какую пользу приносят деревья? (очищают воздух).
9. У какого дерева мелкие красные ягоды? (рябина).
10. Назовите самую известную ядовитую ягоду (вороний глаз).

Задание № 2. Подвижная игра «Дерево, гриб, яблоко».

(Музыкальное сопровождение Поль Мариа «Токката»)

Ведущий: Теперь испытаем вашу ловкость и внимательность - в игре «Дерево, гриб, яблоко».

Условия игры:

Под музыку дети бегают по ковру врассыпную. По команде «Дерево» - замирают на месте, вытягивают руки вверх и в стороны. По команде «Гриб» - приседают. По команде «Яблоко» сцепляют руки в замок перед грудью, образуя круг. Тот, кто ошибся, садится на место. Выигрывает команда, в которой остаётся большее число игроков.



Задание № 3. «Осенние загадки».

Ведущий: В саду и парке Осень гуляла, на листочках осенних загадки написала. Думайте, рассуждайте, загадки отгадайте.

1. Кто стоит на толстой ножке в бурых листьях у дорожки?
Встала шапка из травы, нет под шапкой головы. (*Гриб*)
2. Само с кулачок, круглый бочок, тронешь пальцем – гладко, а откусишь – сладко. (*Яблоко*)
3. Ягодку сорвать легко - ведь растет невысоко. Под листочки загляни-ка - там созрела... (*Земляника*)
4. Летом вырастают, а осенью опадают (*Листья*)
5. Я длинный и зеленый, вкусен я соленый, вкусен и сырой. Кто же я такой? (*Огурец*)
6. Он большой, как мяч футбольный, если спелый - все довольны. Так приятен он на вкус! Что это за мяч? (*Арбуз*)
7. Щеки розовые, нос белый, в темноте сижу день целый. А рубашка зелена, вся на солнышке она. (*Редиска*)
8. Эти ягоды, все знают, нам лекарство заменяют. Если вы больны ангиной, пейте на ночь чай с... (*малиной*)
9. Нам в дождь и в зной поможет друг, зелёный и хороший. Протянет нам десятки рук и тысячи ладошек. (*Дерево*)
10. И зелен, и густ, на грядке вырос куст, покопай немножко, под кустом... (*Картошка*) [5]

Задание № 4. Эстафета «Сложи ёлку»

(Музыкальное сопровождение – муз. из «Шоу Бенни Хилла»)

Ведущий: Последняя загадка – обеим командам.

Что же это за девица: не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год? (*Ёлка*) [7]

(Ведущий демонстрирует детям ёлку, сложенную из конструктора).



Ведущий: Ваша задача – по образцу сложить такую же ёлочку.

Условия эстафеты:

Играющие строятся в колонны за линией старта. По сигналу игроки берут деталь конструктора, бегут вперед, приносят свою деталь к финишу («поляне», где растет елка) и располагают в нужном месте. Обрато возвращаются бегом, передают эстафету следующему участнику.

Задание № 5. «Какой сок?»

Ведущий: Фрукты, овощи и ягоды - вкусные, душистые... А еще – какие?

Ответы детей: сладкие, кислые, сочные, полезные, твердые, мягкие.

Ведущий: Из фруктов, овощей и ягод выжимают полезные и вкусные соки. Мы уже налили разные соки в стаканчики. Угадайте, где какой сок?

Условия игры:

На двух мольбертах – «стаканчики» с разноцветными соками. Задача игроков – выбрать из предложенных картинок овощи, ягоды и фрукты, прикрепить их над подходящим стаканчиком и правильно назвать соки.

Задание № 6. «Переберись через лужу»

Ведущий: Дождь по улице идет, мокрая дорога,

Много капель на стекле, а тепла немного.

Как осенние грибы, зонтики мы носим,

Потому что на дворе наступила осень. [6]

Ведущий: Когда часто идет дождь, на дорогах появляются...

Дети: Лужи!

Ведущий: Представьте, что вы идете в детский сад, а на дороге разлилась огромная лужа: не пройти, не проехать. Только кое-где торчат из воды камушки. Чтобы перебраться на другой берег, надо прыгать по камушкам.

Условия игры:

На полу обозначают две линии - два берега, между которыми лужа (расстояние между линиями 30 м). Играющие распределяются парами на одном и



другом берегу. Педагог располагает на луже «камушки» - кружки (плоские об-ручи) на разном расстоянии друг от друга: 30, 40, 50, 60, 70, 80 см.

Двое детей по сигналу прыгают с камушка на камушек, стараясь перебраться на другой берег. Тот, кто оступился, остается в луже, пока его не выручат (выручать можно после того, как все переправятся на другой берег).

Подведение итогов

(Ведущий и воспитатель подводят итоги конкурсов, называют победителей. Дети награждаются медалями «Знатоки природы»).

Ведущий: Ребята! Сегодня вы показали знания о природе и погоде, свою силу, ловкость, находчивость и справились со всеми заданиями. Молодцы! А подарки Осени помогут вам быть здоровыми, сильными, умными и веселыми.

Жаль Осени с нами расставаться, но пришла пора прощаться.

Со снегом к нам зима придет, а Осень возвратится через год.

(Дети встают в круг, берутся за руки, и все вместе говорят: «Мы умные, мы добрые, мы любознательные, мы дружные! Ура!»)

Литература

1. *Бальмонт К.Д.* Осень. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.stihi-rus.ru/1/Balmont/59.htm> (дата обращения 12.03.2017).
2. *Беленогова С.* Методы и формы работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://doshkolnik.ru/ecologia/9153-ecologiya-dou.htm> (дата обращения 12.03.2017).
3. *Николаева С. Н.* Теория и методика экологического образования детей: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ - М., Академия, 2011.
4. *Пунтус И.И.* Воспитание экологической культуры старших дошкольников с ОНР средствами конструирования из бросового материала. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://doshkolnik.ru/ecologia/7104-vozpitanie->

ekologicheskoiy-kultury-starshih-doshkolnikov-s-onr-sredstvami-konstruirovaniya-iz-brosovogo-materiala.html (дата обращения 12.03.2017).

5. *Сборник загадок*. Пособие для учителя / Составитель М.Т.Карпенко. – М, Просвещение, 1988.

6. *Семернин В.* Дождь по улице идет... [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ped-kopilka.ru/stihi-dlja-detei/stihi-pro-osen-dlja-doshkolnikov/page-2.html> (дата обращения 12.03.2017).

