

Ширко Галина Леонидовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Абакана «Детский сад «Умка»

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ТЕМЕ: «МОЯ БОЛЬШАЯ И МАЛАЯ РОДИНА»**

Цель: Гражданско - патриотическое воспитание детей через формирование представлений о России и Хакасии как о большой и малой Родине.

Задачи: 1. Формировать представления детей о России и Хакасии как о большой и малой Родине.

2. Расширять и закреплять представления детей о нашей стране и республике – России и Хакасии, о своем родном городе, которые являются частью нашей страны России.

3. Продолжать формировать интерес к малой Родине. Расширять знания о городе, в котором живут: Абакан - столица Хакасии.

4. Закреплять знания о государственных и неофициальных символах России и Хакасии.

5. Продолжать расширять представления детей о достопримечательных местах города Абакана.

6. Обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме.

7. Развивать желание больше узнавать о своей Родине, конструкторские умения, умения работать в парах и сообща.

8. Воспитывать чувства патриотизма и любви к родному краю, Родине.



Оборудование: карта России, герб Абакана, флаг Абакана, геометрические фигуры, маркеры, мяч, ватман.

Предварительная работа: Разучивание стихотворений о Родине, об Абакане, составление рассказов о городе, изготовление книги группы «Город Абакан» на основе рассказов и рисунков детей на тему: “Мой город”, “Мой дом”, “Моя улица”, “Мой двор”.

Содержание НОД

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся и поприветствуем друг друга.

Дружно за руки возьмёмся,

И друг, другу улыбнёмся

Мы с тобой теперь друзья,

В путешествие пора!

Активизация внимания, мотивация деятельности

Воспитатель: О чём сегодня будет идти речь, вы узнаете, отгадав загадку.

Наш край родной,

Наш отчий дом,

Нам хорошо живется в нем!

Береги наш общий дом.

Здесь родился, живешь, уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь?

(Родина)

Воспитатель: Да, верно, ребята – это Родина. Ребята, а как вы думаете, где мы можем увидеть нашу Родину?

Дети: В телевизоре, на глобусе, в компьютере, на карте.

У нас на доске висит карта.

Работа с картой

Воспитатель приглашает детей подойти к карте, которая висит на доске.



Воспитатель: Какая это карта? Карта чего?

Дети: Карта страны, карта России.

Воспитатель: Какие интересные ответы я услышала. Да, это карта нашей страны. Как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Страна, в которой мы живем - называется Россия.

Воспитатель: Правильно, у нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия. Давайте посмотрим на карту. Что мы видим на ней?

Дети: На карте я вижу Россию, реки, города.

Воспитатель: Посмотрите, какую огромную территорию занимает Россия. В России очень много рек, гор, лесов, городов. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, то на другом – начинается утро. В одной стороне может идти снег, а в другой - может припекать солнышко. Вот какая большая наша Россия.

Игра с мячом в кругу: «Подбери пару».

- Вы знаете много российских городов, рек, озер. Давайте образуем из них пары. Если я произношу название города и бросаю мяч, вы ловите мяч и подбираете второе название города, если название реки — подбираете название реки, возвращая мяч мне.

(Например: Москва — Абакан, Черногорск – Саяногорск...

Нева — Енисей, Волга — Ангара, Анапа — Ростов.)

А теперь присядем на стульчики (стоят полукругом).

Эвристическая беседа

Воспитатель: Автор стихотворения Татьяна Бокова говорит, что Россия – это наша Родина, что она большая.



- Как вы понимаете это слово Родина?

- Что такое Родина?

- Почему наша Родина большая?

Дети:

- Слово Родина означает страна, в которой мы живём.

- Родина – это место где я живу, где я родился.

- Родина – это значит родная, как мама и папа.

- Большая, потому что в ней много рек, городов, лесов, гор и т.д.

Воспитатель: Родина - это место, страна, в которой мы живём, где живут наши близкие. Родина у всех одна.

- А как называется ваша Родина?

Дети: Россия, Хакасия, город Абакан.

Воспитатель обращается к детям: Давайте найдем их и покажем на карте.

Задание - игра: символическое конструирование.

Изобразите схематично Россию, Хакасию, город Абакан с помощью кругов разного размера.

Работа в парах.

Воспитатель: Что у вас получилось?

Дети: У нас получился большой круг – это Россия, в нем средний круг – это Хакасия, в нем малый круг – это Абакан.

Воспитатель: Молодцы!



Россия - это наша большая Родина.

Но, у каждого есть и своя малая Родина, то место где мы живем и родились. Для нас – это Республика Хакасия, столица которой является город Абакан.

Таким образом, мы с вами сделали макет нашей Родины, где видно, что малая Родина это маленькая часть от нашей большой Родины – России.

Работа в подгруппах: задание в конвертах на столах.

Д/игра «Собери флаг России» «Собери флаг Хакасии» «Собери флаг Абакана»

Молодцы, ребята, вы быстро справились с заданием.

Воспитатель: А как вы поняли, ребята, что же такое малая Родина?

Дети: Я думаю, что малая Родина - это дом, в котором я живу, это мои родители, деревня, город.)

Воспитатель: Ребята, а где ваша малая Родина?

Дети: Моя малая Родина здесь, в Абакане. Моя малая Родина республика Хакасия.

Воспитатель. Большинство из вас родились здесь, значит это ваша малая Родина. Наш родной город Абакан.

Воспитатель: А что вы знаете о нашем городе?

Дети: В нашем городе есть институты, музеи, много магазинов. В Абакане занимаются наукой. Мой город очень красивый, потому что у нас много деревьев. У нас есть парк «Победы», памятник В.И. Ленину и т.д.



Предлагаю положить головы на стол и послушать внимательно притчу о Родине:

Притча о Родине

Жил Человек там, где родился. И, вот, захотелось ему взглянуть на белый свет, найти райскую страну, где всем живется весело и богато.

Отправился Он за тридевять земель. Прибыл в страну, о которой мечтал и стал там жить.

Воспитатель: (Ребята, в какую страну прибыл человек и откуда?)

Жилось ему там не хуже, чем в родных краях, а в чем-то может и лучше. Места там были красивые, хоромы прекрасные, одежды носил он царские, за столами сиживал богатыми.

Но для счастья ему всегда чего-то не хватало.

Просила его душа, о чем-то, но понять Он ее не мог и не знал, чего же ему недостает в тридевятом царстве.

Как-то лунной ночью не спалось ему, думы думались, ответы на вопросы все искались, да в душе своей разобраться хотелось.

Вдруг, слышит Он тихий, серебристый звук колокольчика. Прислушался.

- «Ба! Да, это ж не колокольчик! Это ж голос чей-то!» - осенило Его. Еще лучше стал вслушиваться в эти звуки:

- «Где родился – там сгодился», - пел тонкий серебристый голосок.

Задумался Человек над словами этой незатейливой песенки. И понял Он, что это его Земля родная к себе зовет, души предков о себе напоминают.

Затосковал Человек по отчей земле, но бросить свой дом, хоромы прекрасные не мог.

А тоска все дольше и больше. Хоромы стали видеться не такими прекрасными, как самый малый дом в родной сторонкушке; одежды не такие царские, как обычное рубище, что носил в родной сторонке; столы не такие



богатые и не такие вкусные, какие были пироги в родном доме его. Ничего не хотелось ему с тех пор, кроме родной земли, где могилка его матушки родимой и отца его, где растёт рябинка им посаженная, где стоит дом, им построенный. Бросил Человек тридевятое царство богатое, страну эту райскую, и отправился туда, куда звала его душа, в родную сторонущу.

(Ребята, скажите, почему человек бросил богатства и вернулся на Родину? А вы бы, что сделали на его месте? Как бы вы поступили?)
И зазвенели радостным звоном голоса в душе его, и Солнце ярко освещало его путь, и дорога, словно звала за собой, а сердце радостно билось, как птица, трепеща в груди его, словно предвкушая Счастье, которое не купишь ни за какие богатства мира.

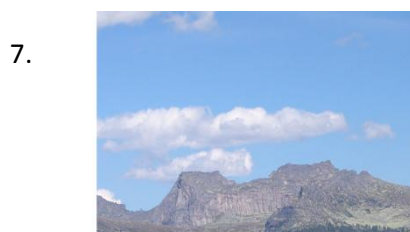
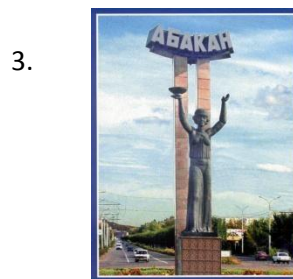
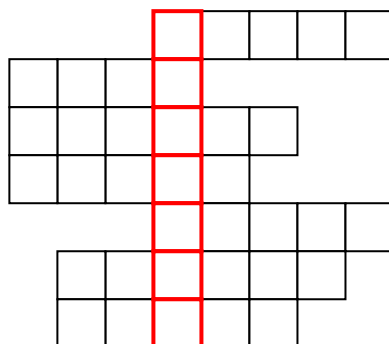
Это был путь на Родину, дорога к себе самому!

(Ребята, что произошло с человеком? Что вы чувствуете когда надолго уезжаете из дома?)



Реши кроссворд «Моя малая Родина»

Впиши слова по горизонтали сверху вниз по порядку и прочтёшь по вертикали название республики, в которой ты живёшь.



Рефлексия под песни и музыку из кинофильма «Тени исчезают в полдень»

Арт – упражнение - коллаж: «Неофициальные символы России и Хакасии»

(на ватмане в форме карты России с контурами Хакасии, с отмеченными городами Москва и Абакан дети распределяют и наклеивают картинки, выбирая из предложенных: береза, жарок, степь, курганы, юрта, лапти, люди в национальных костюмах, храмы и другие).

На доске рядом с официальной картой вывешивается карта сделанная детьми.

Итог: Путешествуя по нашей Родине, мы сегодня потратили много сил, многое вспомнили и узнали о нашей Большой и Малой Родине: России и Республике Хакасия, о ее столице городе Абакане.

