

**IX Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2017 г.**

Салапонова Ольга Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением истории и обществознания»

города Новосибирска

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

ПО ТЕМЕ: «ES WEIHNACHTET SCHON! РОЖДЕСТВО»

Тема:	«Es weihnachtet schon! Рождество»
Тип урока:	Урок применения предметных умений. Результативность урока: решение обучающимися самостоятельно выдвинутых учебных задач, а также освоение уровня повышенной сложности отдельными учениками.
Цель:	Деятельностная цель: поиск обучающимися новых способов действия. Содержательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых речевых элементов.
Планируемые результаты:	Обучающиеся систематизируют материал по теме «Рождество» (сходство и отличие в праздновании Рождества в России и в Германии), в течение урока самостоятельно реализуя

Конференц-зал
электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063
www.konf-zal.com
konf-zal@mail.ru

	планирование учебной деятельности, анализ и коррекцию на разных этапах урока, по итогам осуществляют самооценку и формулируют вывод. Обучающиеся активно участвуют в организации коммуникативного пространства, осваивают новые способы пополнения лексического багажа.
Задачи:	<p>Речевая компетенция: развивать навыки точного произношения, навыки аудирования.</p> <p>Языковая компетенция: доводить до автоматизации употребление в речи лексических единиц по теме «Es weihnachtet schon! Рождество».</p> <p>Компенсаторная компетенция: развивать языковые догадки и воображение, творческое мышление, память.</p> <p>Учебно-познавательная: развивать у обучающихся критическое мышление.</p> <p>Познавательный аспект: систематизировать и обеспечить усвоение активного лексического материала.</p> <p>Развивающий аспект: формировать у обучающихся потребность к знаниям и способность их к речевому взаимодействию.</p> <p>Воспитательный аспект: повышать интерес к изучению немецкого языка, воспитывать культуру языкового общения друг с другом.</p>
Формируемые УУД:	<p>Личностные: способность к определению своего эмоционального состояния, к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные: способность определять и формулировать цель на уроке, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, вносить необходимые коррективы по окончании учебного действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p> <p>Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний, осуществлять анализ объектов, находить ответы на вопросы в тексте, преобразовывать информацию из одной формы в другую, составлять ответы на вопросы.</p>
Ресурсы:	Учебник Г.В. Яцковская «Wunderkinder», 5 класс, видео-письмо, видео-загадки, рабочие листы, материал для рефлексии, карточки для индивидуального задания, рождественские атрибуты.

Межпредметные связи:	География, история.				
Организация пространства:	Фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.				
Необходимое учебное оборудование:	Компьютер, экран, магнитная доска, магниты, записи на доске, схемы, раздаточный материал.				
<u>Этап урока/время</u>	<u>Деятельность учителя</u>	<u>Деятельность ученика</u>	<u>Задания для обучающихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов</u>	<u>Планируемые результаты</u>	
				<u>Предметные</u>	<u>УУД</u>
1. Мотивация к учебной деятельности (4 мин).	Приветствие, создание атмосферы сотрудничества.	Приветствие, определение темы урока. Постановка учебной проблемы, планирование учебной деятельности.	«Wir buchstabieren»/ Rätsel» (загадка-отгадываем слово по буквам) Christbaumkugel-елочный шар	Узнавание знакомого лексического материала в новой форме.	Личностные: адекватная мотивация к учебной деятельности. Регулятивные: самооценка готовности к уроку
2. Актуализация опорных знаний (3+3=6 мин).	1. Обучение аудированию с общим пониманием ситуации. Работа с лексическим материалом. 2. Работа над диалогической речью.	Выполняют задания, логически выстраивая, структурируя и дополняя предложенный материал.	Видео-письмо из Германии. Составление диалога из предложенных реплик (парная работа)	Уметь распознать знакомую лексику, использовать языковую и зрительную догадку.	Познавательные: проблемная ситуация: соотнесение реплик согласно заданной ситуации. Личностные: смыслополагание, ценностно-смысловая ориентация. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу,



					определять цель своих учебных действий. Познавательные: умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме.
3. Применение способов учебной деятельности в новой ситуации (5+2=7 мин).	1. Физкультминутка. 2. Работа с лексическим материалом.	1. Релаксация учащихся 2. Обучающиеся делятся на две группы для составления монологического высказывания о праздновании Рождества. Отвечают на поставленные вопросы, объясняя свой выбор. (Приложение 1)	Найти сходства и отличия празднования Рождества в Германии и России (2 группы).	Обучающиеся учатся сопоставлять информацию и вступать в коммуникацию.	Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, умение структурировать знания. Логические: построение логической цепи рассуждения. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
4. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону (3+8=11 мин).	Развитие навыков аудирования с выполнением разноуровневых заданий и самоконтролем.	Обучающиеся прослушивают видео-загадки и отвечают на поставленные вопросы, производят самоконтроль.	Символы Рождества (фронтальный ответ). Видео-загадки.	Обучающиеся развивают навыки аудирования, самооценки и самоконтроля.	Познавательные: поиск и выделение необходимой информации. Личностные: самоконтроль,



					самооценка.
5. Повторение и систематизация (10 мин).	1.Рецепт рождественского печенья. 2.Учитель предлагает написать эльфхен на основе предложенного образца.	1.Обучающиеся повторяют лексический материал. 2.Пишут эльфхен. (Приложение 2)	Platzchenrezept Эльфхен, тема «Рождество».	Проектная технология.	Познавательные: моделирование, рефлексия. Логические: подведение под понятия. Личностные: действие смыслообразования. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.
6. Рефлексия учебной деятельности на уроке (2 мин).	Учитель узнает, насколько полезен и интересен обучающимся урок. Предлагает провести самоанализ. (Учащиеся получают листочки в форме рождественского печенья, где учащиеся могут написать: lecker – вкусно или nicht lecker- не вкусно)	Обучающиеся отвечают на поставленные вопросы, объясняя свой выбор.			Регулятивные: умение оценивать и контролировать свою деятельность в соответствии с планируемыми результатами; умение адекватно принимать оценку учителя, одноклассников; контроль и оценка своих действий. Личностные: развитие способности к самооценке, рефлексии.



Приложение 1

Weihnachten feiert man am 25. Dezember	Weihnachten feiert man am 7. Januar	Vor 4 Wochen beginnt die Vorbereitung auf das Fest.
Advent geht dem Fest voraus.	Fasten(пост) geht dem Fest voraus.	Vor 40 Tagen beginnt die Vorbereitung auf das Fest.
Es gibt Heiligabend.	In vielen Städten finden die Weihnachtsmärkte statt.	Die Menschen schmücken die Straßen der Städte, die Häuser und Wohnungen.
Es gibt Sochelnik.		

Приложение 2 Elfchen (Ein Elfchen ist ein kurzes Gedicht. Ein Elfchen muss sich nicht reimen. Es besteht aus elf Wörtern und fünf Zeilen. Эльфхен (11-словие), стихотворение без рифмы, состоящее из 11 слов, расположенных на пяти строчках.)

Elfchen

still

das Weihnachten

am 25. Dezember

Ich backe gern Weihnachtsplätzchen

Familienfest

Видео (авторское, носители языка) прилагается.