

Прахова Лариса Юрьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г. Дубны Московской области Лицей №6 имени академика Г.Н. Флёрва

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА «ЗДОРОВЫЕ ПРИВЫЧКИ, ЧТОБ ПРОЖИТЬ
ДОЛГО» ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ДЕВЯТОМ КЛАССЕ**

Класс: 9 ЛА

Тип урока: обобщающий

Тема: Healthy Habits For A Long Life

Цели:

1. **Образовательные:** обобщить полученные знания лексического и грамматического материала по данной теме, задействовать умения аудирования, чтения, говорения и письма.

2. **Развивающие:** создать условия для развития коммуникативных навыков через разнообразные виды речевой деятельности, формировать коммуникативные навыки, способствовать расширению кругозора учащихся.

3. **Воспитательные:** содействовать развитию интереса к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Обобщить лексический и грамматический материал по теме урока;

2. Контролировать и совершенствовать умения и навыки владения английским языком по данной теме во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;

3. Контролировать и совершенствовать грамматические навыки говорения и письма (Conditional Sentences).



Формы работы: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая

Оснащение: учебник Spotlight 9 Student's Book, доска, компьютер, презентация PowerPoint, видеоматериал, раздаточный материал.

Структура:

1. Организационный момент
2. Речевая разминка и фонетическая зарядка
3. Постановка цели и задач урока
4. Обобщение и систематизация материала
5. Подведение итогов
6. Выдача домашнего задания
7. Выставление оценок

Ход урока:

Время	Действия преподавателя	Действия учащихся
12:25	Организационный момент: Hello, everyone. I'm glad to see you. Is everybody present? Sit down, please.	Приветствие преподавателя, перечисление отсутствующих, если такие имеются.
12:25 – 12:26	Речевая разминка: How's the weather today? Does it feel like spring? Do you like spring? Why? What is beautiful about spring? Do you like the weather today or you weather it?	Ответы на вопросы.
12:26 – 12:28	Фонетическая зарядка: Let's work with our tongue-twister: Whether the weather be fine Or whether the weather be not Whether the weather be cold Or whether the weather be hot We'll weather the weather Whatever the weather Whether we like it or not.	Повторение скороговорки.
12:28- 12:29	Подведение учащихся к теме урока: What season you have to weather? What's your least favourite season? Why? Why many people don't like autumn? How do seasons affect our health? What season is the healthiest, in your opinion?	Ответы на вопросы.
12:29	Постановка цели и задач урока: Look at the slide. What do you think we	Изучение картинок на слайдах презентации PowerPoint. Догадка о



	will be discussing today? Today we're summing up everything about healthy habits and healthy lifestyle.	теме и целях урока и проверка ее правильности.
12:29 – 12:34	Проверка домашнего задания: What can a person do to become healthier? You can go to a gym. Do you think that many people go to a gym regularly? Why? So if a person goes to a gym, they may attract attention, right? That's why it's important to be able to talk about staying fit. Act out a dialogue about going to a gym in pairs.	Ответы на вопросы, разыгрывание диалога в парах.
12:34 – 12:38	Обобщение и систематизация материала: Let's now work with your vocabulary. Match vocabulary units with their translation. What is the difference between these words? Match nouns and verbs to form vocabulary units.	Выполнение заданий на слайдах презентации PowerPoint.
12:38 – 12:45	Explain the meaning of these words. Find antonyms. Continue my sentences. Another person, translate them. Make one sentence with vocabulary units, using any type of conditional.	Выполнение заданий на работу с вокабуляром. Создание собственных предложений.
12:45 – 12:50	Now let's watch a video about healthy habits.	Просмотр видео.
12:50 – 13:00	Look at the handouts. Skim through the text. Divide into groups and summarize everything you know from the video, from the text and from your head about one healthy habit. One group – one habit. Try to make the most detailed commentary you can think of.	Работа с раздаточным материалом: ознакомительное чтение текста, работа в группах – создание развернутого высказывания на основе просмотренного видео и раздаточных материалов.
13:00 – 13:05	Let's listen to the two groups. What habit is more important, in your opinion?	Выступления в группах, комментарии и добавления к устным выступлениям.
13:05 – 13:10	Everything you are or ever will be is the result of your own choices and decisions. If you want to change any aspect of your life, you have to make new choices and better decisions. And then you must discipline yourself to follow through on your decisions. Do you agree with this statement? Can	Высказывание собственного мнения по заданной теме.



	you think of any examples of people changing their life?	
13:10	Home task: read a text p. 117, ex. 2, translate the words in bold, study about dangerous animals in Russia. Your marks.	Запись домашнего задания.

