

Патахинова Виктория Викторовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кыренская средняя общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ
«УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»

Пояснительная записка

Целесообразность программы «Умные каникулы» раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в летней школе стиля разновозрастного отношения сотрудничества, содружества, сотворчества.

Данная программа рассчитана на учащихся 1-5 классов (7-12 лет) Тункинского района, носит кратковременный характер, продолжительность смены 21 день. Победители очных конкурсов, олимпиад, конференций районного, регионального, российского уровней.

Ведущей целью этой программы является создание условий для полноценного летнего отдыха детей, выявление и поддержка способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности.

Задачи:

Образовательные:

формирование интереса к различным видам учебной деятельности;

совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей;

Воспитательные:

Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;

вовлечение каждого участника смены в процесс организации коллективно – творческой деятельности;

создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки

Развивающие:

развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;

удовлетворение позитивных потребностей (духовных, интеллектуальных и двигательных);

Здоровьесберегающие:

создать условия для укрепления здоровья;

пропаганда здорового образа жизни;

обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Смена ведётся по блоковой системе. Каждый из блоков может рассматриваться как отдельная часть, но в то же время выступает в плотной связи с остальными блоками. В основном, рассматривается 3 блока: образовательная деятельность, культурно-досуговая деятельность, оздоровительная деятельность.



Планирование работы.

Мероприятия программы направлены на решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям на всех стадиях создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

При составлении плана работы учитываются возможности, интересы детей, педагогов и пути реализации. В работе летней школы планируется активное сотрудничество с краеведческим музеем, национальным парком «Тункинский».

Формы организации деятельности по реализации программы:

- Групповые, индивидуальные
- Проектные задачи
- Экскурсии, походы
- Спортивные соревнования
- Научная конференция
- Спортивно-оздоровительные мероприятия

Механизм реализации программы

Программа летней школы «Радуга» нацелена на создание развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ребенка. В течение смены планируется реализация программы по блокам:

Образовательная деятельность

Цель образовательной деятельности - формирование психологических условий, способствующих развитию: устойчивых познавательных потребностей и интересов учащихся; продуктивных приемов и навыков



учебной работы, умения учиться; навыков самоконтроля и саморегуляции; коммуникативных навыков.

В ходе решения системы проектных задач формируются следующие способности:

- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде схемы – модели, выделяя все существенное и главное);
- проявлять инициативу при поиске способов решения задачи;
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других);
- рефлексировать (видеть проблему; анализировать результат – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки).

Итог решения каждой проектной задачи рассматривается в двух аспектах. Во – первых, это реальный «продукт» созданный детьми. Во – вторых, это нематериальный «продукт» - качественное изменение самого ребенка (группы детей).

Использование проектных задач в образовательном процессе принципиально носит групповой и исключительно практический характер.

Культурно-досуговая деятельность

состоит из мероприятий (творческие конкурсы, конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.



Оздоровительная деятельность

способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Структура управления

Для успешной реализации программы немаловажную роль играет педагогический состав. В нашем случае его основу составляют опытные педагоги:

- учителя начальной школы
- учитель английского языка
- психолог
- музыкальный руководитель

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Наличие программы лагеря, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.



- Подбор методических разработок, диагностик в соответствии с планом работы.

- Проведение ежедневных планёрок.

- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

- Организация различных видов деятельности.

- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

- Создание ситуации успеха.

- Организация различных видов стимулирования.

Ожидаемые результаты и их оценка

- получение участниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

- приобретение новых знаний и умений, нового положительного жизненного опыта.

- формирование позитивного психологического микроклимата в едином образовательном пространстве, укрепление здоровья школьников.

- самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках;

- сплочение разновозрастного коллектива учащихся, приобретение навыков комфортно и уверенно чувствовать себя в коллективе, проявлять инициативу;

Внутренняя и внешняя оценка

- проводится по итогам работы летней школы

- отзывы, итоги опроса, анкетирование учащихся, родителей.

