

IX Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2017 г.

Махалова Анастасия Александровна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Искорка» п. Пангоды»

**КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ К.И. ЧУКОВСКОГО»**

Цель: Закрепить умение считать до 8 в прямом и обратном порядке. Закрепить навык порядкового счёта до 8. Закрепить понимание слов «высокий» и «низкий», закрепить умение сравнивать предметы по высоте, развивать глазомер.

Демонстрационный материал: Иллюстрации картинок сказок К.И. Чуковского. Картинки или муляжи насекомых, 8 штук, из сказки «Мухоморок». Картинки животных из сказки «Телефон» - Слон, крокодил, зайцы, медведь, цапля, свинья, газели, носорог, цифры от 1 до 8. Портрет К.И.Чуковского с записью голоса. Аудиосказка «Путаница».

Раздаточный материал: На каждого по одному большому кружочку (d-10 см), по 8 кружочков (d-3 см), по 8 кружочков (d-2 см); полоски разной высоты чёрного, серого, зелёного, коричневого цвета по возрастианию.

1. Введение в игровую ситуацию:

На интерактивной доске появляется портрет К.И.Чуковского с приглашением совершить путешествие по его сказкам и помочь героям его произведений.

2. Актуализация знаний:

Этапные задачи: Актуализировать знания детей о способах передвижения в пространстве.



-На чём можно совершить путешествие? - На поезде, на автобусе, на машине.

- А мы отправимся с вами путешествовать на ковре-самолёте. Садитесь на наш коврик, приготовились, полетели! Мы прилетели в домик к Мухе-цокотухе.

3. Игровая деятельность:

3.1. Ди: «Помоги Мухе-цокотухе накрыть на стол»

Цель: Закрепить умение считать до 8 в прямом и обратном порядке.

Муха – цокотуха пригласила гостей, а накрыть на стол не может, так как не умеет считать. К ней придут 8 насекомых. Нужно для них накрыть на стол. На столе уже стоят блюдца, нужно расставить чашки. Блюдец на столе 7, сколько нужно добавить, чтобы всем гостям хватило?

- Одно блюдце.

Из предложенных кружочков-чашек дети выбирают чашки под блюдца, пересчитывают их в прямом и обратном порядке.

Воспитатель: Ребята, отправляемся дальше путешествовать, садитесь на коврик. Прилетели.

3.2. Ди: «Телефон»

Этапные задачи: Закрепить навык порядкового счёта до 8.

Звучит звонок телефона. Воспитатель отвечает: - Алло!

- Кто говорит? - Слон.

Ребята, из какой сказки эти слова? - «Телефон»

- Правильно. Посмотрите, у меня на доске картинки тех животных, которые в сказке звонили по телефону. Под каждой картинкой есть цифра. Посмотрите на цифру и определите, какая по счёту картинка над этой цифрой. - Кто *первый* позвонил? (Слон)

- Кто *второй*? (Крокодил), *третьи* – Зайчатки, *четвёртый* – Медведь, *пятая*– Цапля, *шестая* – Свинья, *седьмые* – Газели, *восьмой* – Носорог.



- А теперь поменяем картинки, как изменился порядковый счёт?

Воспитатель: Чтобы дальше путь нам продолжать, нужно нам немного поиграть.

3.3. Физкультминутка.

Этапные задачи: Активизировать двигательную активность детей посредством имитации действий животных под запись аудиосказки «Путаница»

Замяукали котята:

"Надоело нам мяукать!

Мы хотим, как поросята,

Хрюкать!"

А за ними и утята:

"Не желаем больше крякать!

Мы хотим, как лягушата,

Квакать!"

Свинки замяукали:

Мяу, мяу!

Кошечки захрюкали:

Хрю, хрю, хрю!

Уточки заквкали:

Ква, ква, ква!

Курочки закркали:

Кря, кря, кря!

Воробышек прискакал

И коровой замычал:

Му-у-у!

Прибежал медведь

И давай реветь:

Ку-ка-ре-ку!

И кукушка на суку:

"Не хочу кричать куку,

Я собакою залаю:

Гав, гав, гав!"

Только зайчика

Был паинька:

Не мяукал

И не хрюкал -

Под капустою лежал,

По-зайчьи лопотал

И зверюшек неразумных

Уговаривал:

"Кому велено чирикать -

Не мурлыкайте!

Кому велено мурлыкать -

Не чирикайте

Воспитатель: Пора путешествовать нам дальше, ковёр-самолёт нас заждался. Сели...полетели!!! И в сказку прилетели!



3.4. Ди: «Тараканище»

Этапные задачи: Закрепить понимание слов «высокий» и «низкий», закрепить умение сравнивать предметы по высоте, развивать глазомер.

- Ребята, послушайте отрывок сказки, определите, как она называется:

Вдруг из подворотни

Страшный великан,

Рыжий и усатый

Таракан!

Таракан, таракан, тараканище!

- «Тараканище»

- Правильно. Перед вами лежат полоски разного цвета и размера.

Чёрная – это таракан, зелёная – крокодил, серая – носорог, коричневая – медведь. Расположите их по росту от самого низкого к самому высокому. Кто самый высокий?

- Медведь. - Кто самый низкий? - Таракан. - Кто выше таракана? - Крокодил, носорог, медведь. - Кто выше крокодила? - Носорог, медведь. - Кто ниже медведя? - Носорог, крокодил, таракан.

4. Осмысление (итог):

Этапные задачи: Восстановить в памяти детей то, что они делали на занятии, создать ситуацию успеха.

- Садитесь все на ковёр-самолёт, возвращаемся в детский сад, в нашу группу.

- Понравилось вам, ребята, помогать героям сказок К.И. Чуковского?

- Как мы помогли Мухе-цокотухе? - Что делали с героями сказки «Телефон»? - Под какую сказку делали зарядку? - С кем сравнивали Таракана?

