

IX Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2017 г.

Лифанова Татьяна Анатольевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Искорка» п. Пангоды»

ПРОЕКТ «ЭТО ВАЖНОЕ СЛОВО – СЕМЬЯ!»

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители, воспитатель

Продолжительность проекта: 1 месяц

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный

Руководитель проекта: воспитатель Лифанова Татьяна Анатольевна

Актуальность

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров мы выяснили, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Это важное слово – семья!». Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.



Проблема. У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недоцениваются семейные ценности, интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Необходимость создания и реализация проекта была обусловлена выше перечисленными факторами.

Цель: помочь детям понять значимость семьи; познакомить с семейными традициями; показать ценность семьи для каждого человека;

Задачи:

Расширить и углубить знания детей о семье, семейных ценностях (что такое семья, для чего она создается, кого называют членами семьи);

Привлечь и вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по теме проекта;

Развивать у детей познавательную активность, активизировать и обогащать словарь, познакомить с понятием «генеалогическое древо семьи»
Воспитывать доброе, заботливое отношение и любовь к семье;

Ожидаемый результат.

За время реализации проекта мы планировали повысить уровень знаний детей о семье. Дети будут иметь представление о родословной как истории семьи. Будут испытывать радость от совместного творчества с родителями

Работа по реализации проекта

1 этап. Постановка проблемы.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки и в игровой форме ответить на вопросы.

Самые родные для ребенка люди?

Самый младший (старший) член семьи?



Есть ли у мамы и папы родные братья и сестры? Кем они вам приходится?

Кем вы приходитеесь бабушке?

Кем приходится ваша мама вашей бабушке?

Что такое семья?

На первом этапе работы по проекту была выявлена проблема, цель проекта и его основные задачи, содержание. Были определены участники проекта, составлен план взаимодействия с родителями.

2 этап. Подготовительный

Педагогом был подобран наглядный материал: энциклопедии, иллюстрации, художественные книги о семье, фото. Детям дали задание на дом: вместе с родителями посмотреть познавательные передачи, книги по теме «Моя семья», «Моя родословная. Генеалогическое древо». В группе, в процессе самостоятельной деятельности, воспитанники рассматривали фотоальбомы, слайды, картинки о семье, модель Генеалогического древа, рисовали рисунки на тему «Моя семья»

3 этап. Основной

В ходе работы над проектом родители и дети делали совместную работу «Папа, мама, я – дружная семья» На занятиях по изобразительной деятельности дети отражали свои впечатления о семье в рисунках, аппликациях. Дети и родители участвовали в конкурсе рисунков по теме «Моя счастливая семья», по изготовлению семейного древа.



4 этап. Заключительный

В конце нашего проекта была устроена выставка детских работ: рисунков по теме «Моя счастливая семья»; аппликаций генеалогического древа, составленного вместе с родителями.

Таким образом, в результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье. За время реализации проекта уровень знаний детей о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Дети научились проявлять эмоции и чувства различными социально приемлемыми способами (словесными, творческими)

Список литературы

1. Калинина Р. Р. «Прикоснись к душе ребенка». – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 160 с.
2. Моя родословная. Генеалогическое древо - Maam.ru
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.-208 с., 16 л.
4. Ключева Н. В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению: Характер, коммуникабельность. Ярославль, 1996

