

IX Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2017 г.

Руководитель: Левкович Елена Николаевна

Выполнила: Месхи Александра Александровна

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы Гимназия «Марьино Роца им. В.Ф.Орлова»*

Учебный корпус №259

**КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ 3 «А» КЛАССА
ПРОВОДИМОГО В ДЕНЬ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Цель и задачи:

*Закреплять в игровой форме знания учащихся по основным темам
русского языка программы 3 класса.*

- *образовательная:* закрепление материалов «синоним», «падежи», «грамматика»;
- *воспитательная:* воспитание уважения к мнению других, умение работать в команде;
- *развивающая:* развитие памяти, речи, логики, смекалки.

Ход урока.

1. Приветствие.
2. Объяснение формы урока (викторина).
3. Формируются команды детей.
4. Выбирается капитан и название команды. Название ребята придумает на первую букву имени своего капитана.
5. **1 тур «Настоящий грамотей» - разминка.** Дети хором дают ответы на загадки.



Я учу. Смотрю в тетрадку.
У меня серьезный вид.
«А», «Б», «В», и по порядку
Повторяю... (*алфавит*)
Если что-то я спрошу,
То его в конце пишу.
Сколько? Где? Когда? Все
просто...

После слов тех - знак ...
(*вопроса*)

Если слог мы выделяем
При его прочтении,
Палочкой обозначаем
Сверху... (*ударение*)

6. 2 тур «Собери слова».

Детям выдаются листочки, на которых изображены различные геометрические фигуры со слогами внутри. Дети составляют слова из слогов, которые находятся в **одинаковых** фигурах. В зависимости от скорости и полноты выполнения задания команды могут получить от 1 до 4 баллов.

ЗАГАДКИ:

А по русскому у нас
Очень сложная программа.
Мы в словах из разных фраз
Ищем дружно... (*орфограммы*)
Какая погода!
И снег замечательный!
Поставлю в конце
Знак другой -...

(*восклицательный*)

Если гласная плохо слышится,
Эта гласная очень коварная,
Ведь с ошибкою слово напишется,
Если гласная -... (*безударная*) [1].



7. **3 тур «Синонимы-загадки».** Дети должны попытаться подобрать синоним к слову так, чтобы подобранное слово рифмовалось с последним словом предыдущей строки. Команды получают по 1 баллу за каждый ответ [1].

Синонимы-загадки:

Шум – грохот,
Смех – ... (хохот).

Хвала – одобрение,
Удача – ... (везение).

Здесь – тут,
Работа – ... (труд).
Внезапно – вдруг,
Товарищ – ... (друг).
Идти – шагать,
Плясать – ... (танцевать).
Верный – надёжный,
Трудный – ... (сложный).

Силач – атлет,
Тайна – ... (секрет).
Отчий – родной,
Жара – ... (зной).
Волшебник – маг,
Знамя – ... (флаг) [1].

8. **4 тур «Веселые падежи».** Каждой команде предлагается один из падежей. За 5 минут ребята должны составить предложения, в которых есть существительное, стоящие в падеже, предложенном команде. Баллы определяются по количеству придуманных предложений [2].

9. **5 тур «Самый грамотный капитан».** Капитанам выдается лист с заданием. Ребята должны исправить грамматические ошибки в предложениях. В зависимости от скорости и полноты выполнения задания команды получают от 1 до 8 баллов. Найди ошибки в предложениях:

- Кот идет под дорожкой.
- Собака вылезла в конуры.
- Таня сидит под стулом.
- Игорь спускается на лестнице.
- На столе лежит красная помидор.



- На яблоне выросли сладкие яблоко.
- Под рекой летит самолет.
- Когда семен станет младше он пойдет в школу [2].

10. **6 тур «Разгадай кроссворд».** Каждой команде выдается листок с заданием. Ребятам нужно разгадать кроссворд, состоящий из 11 вопросов. В зависимости от скорости и полноты выполнения задания ребята могут получить от 1 до 10 баллов.

КРОССВОРД

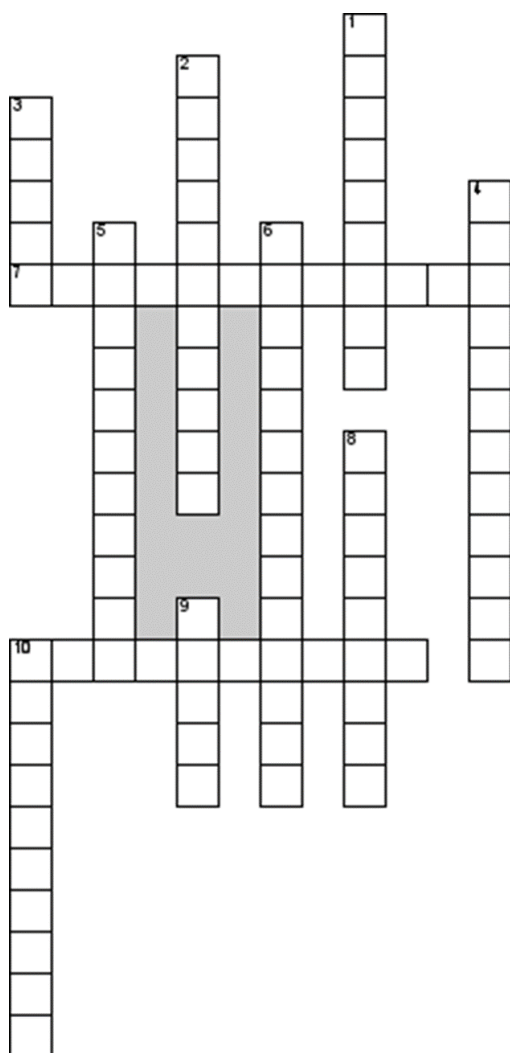
По вертикали:

1. В каком падеже существительные отвечают на вопросы кому? чему?
2. без, у, до, от, с, около, из, возле, после, для, вокруг. Какому падежу свойственны эти предлоги?
3. У существительных оно может быть единственное или множественное.
4. Существительное, отвечающее на вопрос Кто? Что?
5. Что общего между словами: конь, зонт, арбуз, стол, телефон.
6. Войти в дом, смотрю телевизор, играл в мяч, едет на велосипеде - это ...
8. Существительные делятся на три группы по типу ...
9. Сколько в русском языке падежей?
10. Падеж, который не употребляется без предлогов.

По горизонтали:

7. Существительные, называющие людей, животных и другие живые существа.
10. Каким членом предложения всегда является существительное в именительном падеже [1].





11. Подведение итогов. Оглашение результатов.

12. Оценка урока самими детьми. Ребятам нужно раскрасить тот смайлик, который передает их состояние после проведения урока.



Литература

1. *Тихомирова, Л.Ф.* Упражнения на каждый день: логика для младших школьников / популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 2001. – 144 с.

2. *Тикунова, Л.И.* Школа Грамотеев. Русский язык. Задания и упражнения 3класс. – М.: РостКнига, 2015. – 192 с.

