

Лепешова Анастасия Юрьевна

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы "Школа № 1494"*

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ
ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «Я ПОСЛУШНЫЙ ПЕШЕХОД»
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей [1].

В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей младшего дошкольного возраста базовыми методами формирования навыков безопасного поведения являются показ взрослым (педагогом или родителем) безопасных приемов выполнения определенных действий и их совместное с детьми выполнение. Основным источником накопления первичного опыта поведения на улице, становления установок и моделей безопасного поведения для младших дошкольников являются члены их семей. Именно их действия в транспорте, при движении по улице, при переходе дорог оказывают наиболее существенное влияние на формирование у детей культуры безопасности [3].

Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

-закрепить знания детей о сигналах светофора;



-закрепить знания детей о том, что нужно делать, когда зажигается красный, желтый и зеленый сигнал светофора;

-сформировать элементарное представление о правилах перехода проезжей части дороги.

- закреплять правильное произношение звуков [ш], [би].

Развивающие:

-развивать навыки ориентирования в пространстве, умение действовать по сигналу;

-развивать у детей интерес к машинам.

Воспитательные:

- способствовать развитию взаимоотношения со сверстниками;

Материал и оборудование: Игрушка «светофор», карточки три сигнала светофора, д/и «Сломанный светофор», плакат «Внимание, дорога», макет светофора.

Условия проведения:

Место проведения – групповая комната;

Участники мероприятия – дети младшей группы в полном составе, воспитатель – ведущий.

Время проведения: 15 минут.

Предварительная подготовка: беседа с детьми о правилах поведения на дороге, чтение художественной литературы.

Ход досуга

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно стихотворение «Три чудесных цвета»:

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день и ночь,
Зеленый, желтый, красный.
Наш домик светофор -
Мы, три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
Мы три чудесных цвета,
Ты часто видишь нас,
Но нашего совета
Не слушаешь подчас.
Самый строгий - красный свет.
Если он горит: Стой!
Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.
Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет: Жди!
Увидишь скоро желтый
В середине свет.
А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди,
Скажет он:
- Препятствий нет,
Смело в путь иди.
Коль выполнишь без спора
Сигналы светофора,



Домой и в школу попадешь,

Конечно, очень скоро.

– А вы знаете стихотворение о светофоре? [2]

(А. Северный)

Воспитатель: Посмотрите, у светофора сигналы разного цвета. Какого цвета сигналы у светофора?

Дети: Красный, желтый, зеленый.

Воспитатель: Светофор устанавливает порядок на дорогах, управляет движением. Посмотрите у него всего три сигнала, но они очень важны. Три глаза – три приказа! Зажигаются огоньки по очереди.

Воспитатель: А вы знаете, что означает каждый цвет светофора?

Дети: Да

Воспитатель: На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: Дорогу можно переходить на зеленый цвет.

Воспитатель: А на красный цвет можно идти?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему нельзя идти на красный цвет?

Дети – Машина задавит.

Воспитатель: Что означает желтый цвет светофора?

Дети? Жди, приготовься.

Воспитатель: Ребята, у меня есть вот такие светофоры (*воспитатель показывает макет светофора без огоньков*), как вы думаете, чего не хватает?

Дети: цветных кружков.

Проводится аппликация «Сломанный светофор».

(Воспитатель предлагает детям отремонтировать сломанный светофор – расположить кружочки в той последовательности, в которой они должны быть на светофоре).

Проводится игра на внимание.

Воспитатель: Давайте поиграем со светофором. Когда я покажу красный кружок, вы будете стоять, а когда я покажу зеленый, будем топать. Будьте очень внимательны.

Воспитатель: Молодцы, ребята вы были все внимательные и правильно выполняли приказы светофора.

– А где стоят светофоры?

Дети: На дороге.

Воспитатель: Правильно на дороге. Ребята, посмотрите на картину, что еще есть на дороге?

Дети: Машины.

Воспитатель: Какие машины вы видите на картине?

Дети: Перечисляют машины, которые видят на картине. (*Легковая, грузовая, автобус*)

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам отправиться в путешествие по городу. Давайте решим, на чем можно путешествовать. На легковом автомобиле можно?

Дети: Можно.

Воспитатель: Но нас много, и мы все не поместимся. На грузовом автомобиле можно?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему нельзя?

Дети: Потому что он перевозит грузы, а не людей.

Воспитатель: А на автобусе можно?

Дети: Можно.

Воспитатель: Правильно, можно. Автобус перевозит людей. Мы с вами сейчас сядем в автобус и поедем путешествовать.

(Дети садятся в автобус собранный из стульчиков)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто встречает нас на дороге?

Дети: Светофор

Воспитатель: На светофоре загорелся, какой сигнал?

Дети: Зеленый.

Воспитатель: А сейчас, какой сигнал на светофоре?

Дети: Желтый.

Воспитатель: Снова сменился сигнал светофора, какой загорелся?

Дети: Красный.

Воспитатель: А если пешеходы будут переходить дорогу на красный сигнал светофора, в случае опасности как сигналиит автомобиль?

Дети: Би -би – би.

Воспитатель: А если пешеход не услышит сигнала? Давайте ему громче посигналим.

Дети: Би – би – би.

Воспитатель: Как тормозит машина?

Дети: Ш – ш – ш.

Воспитатель: Сначала громко, а потом все тише и тише. Давайте попробуем.

Дети: Ш – ш – ш.

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо знаете сигналы светофора и правила дорожного движения. Помните и соблюдайте правила дорожного движения! Всем спасибо!



Литература:

1. *Авдеева, Н.Н., Князева, Н.Л., Стеркина, Р.Б.* Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

2. *Азбука пешехода. Стихи о правилах дорожного движения.* Северный А. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://doshkolenok.kiev.ua/skazki-legendy/588-azbuka-peshehoda.html> (дата обращения 02.12.2016)

3. *Тимофеева, Л.Л.* Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

