

IX Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2017 г.

Ларикова Ольга Николаевна

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бакчарская детская школа искусств»

УРОК «ЗНАКОМСТВО С ТЕАТРАЛЬНЫМИ ПРОФЕССИЯМИ»

Продолжительность урока: 40 минут.

Образовательная общеразвивающая программа «Театральное творчество», срок освоения 1 год для детей 8-10 лет.

Оборудование:

Ноутбук, телевизор;

Костюм клоуна;

Парик, нос;

Грим;

Ширма, разноцветная тумба, разноцветная ткань;

Воздушные шарики;

Цветомузыка, прожектор направленного света;

Входные билеты, таблички с названиями профессий, листок со стихотворением клоуна;

Фото и видео материалы;

Звуковой файл «Клоун».

Цель: познакомить учащихся с театральными профессиями.

Задачи:

- знакомство с театральными профессиями;
- формирование навыка коллективной творческой деятельности;



- развитие творческих способностей, фантазии, воображения учащихся;

- расширение и актуализация словарного запаса.

Метод: деятельное моделирование.

Приёмы: беседа, коллективно-творческая деятельность, просмотр.

Основные этапы урока:

1. Мотивационный этап. Знакомство с темой урока.

2. Актуализация знаний на основе видео фрагмента, «Какие профессии существуют в театре».

3. Усвоение новых знаний. Знакомство с новыми терминами: режиссер, актер, осветитель, костюмер, гример, постижер, звукооператор, декоратор, реквизитор и др.

4. Применение новых способов знаний. Подготовка мини спектакля «Клоун».

5. Рефлексия деятельности. Картинки-загадки.

Ход урока:

Театр – это мысли свободный полет,

Театр — здесь фантазия щедро цветет.

В театре сердец расплавляется лед.

И чудо рождается здесь с третьим звонком.

Театр — здесь искусства в едино сплелись.

Театр — здесь мечта и реальность слились.

Театр — здесь все помыслы тянутся ввысь.

И чудо рождается здесь с третьим звонком.

Театр — и работа, и дом, где живем,

Театр — здесь себя до конца отдаем.



В театре родимся, в театре умрем.
Ведь чудо рождается здесь с третьим звонком.

Компьютер и телевидение, присутствует в нашей жизни ежедневно. А с театром удаётся соприкоснуться лишь время от времени. Что это за удивительный мир? Ребята, сегодня мы с вами отправимся в волшебный мир театра. А кто из вас уже был в театре? (*дети отвечают*).

Для зрителей - театр – это место, где происходит волшебство превращения. А для некоторых людей – это место работы.

Ребята, а вы знаете, кто работает в театре? (*дети отвечают*)

Чтобы узнать какие театральные профессии есть в театре, я предлагаю вам посмотреть видеофрагмент «Какие профессии существуют в театре».

(*Идет просмотр небольшого видеоролика о театральных профессиях*).

Вот теперь, ребята, вы наверняка, назовете больше театральных профессий.

(*Дети называют театральные профессии. Таблички с названиями профессий прикрепляются к доске.*)

Режиссер – осуществляющий постановку спектакля.

Актер – исполняет роли в театре.

Костюмер - создает костюмы для актеров.

Постижер – изготавливает парики, бороды, усы.

Гример – рисует на лице актера специальными театральными красками(гримом).

Звукооператор - подбирает музыку и театральные шумы для спектакля.

Осветитель – включает прожектора, цветомузыку на сцене.

Декоратор - создает эскизы, макеты оформления спектакля, чертежи декораций.



Реквизитор – изготавливает все предметы, которые находятся во время спектакля на сцене.

Суфлер – подсказывает слова актеру. Но этой профессии сегодня в театре не существует.

Ребята, сегодня мы попадем с вами в театр на спектакль. Но будем не зрителями в нем, а профессионалами, чтобы понять, как работает театр, и как создаются спектакли. Сегодня мы поставим спектакль с Клоуном в главной роли.

(Дети разбиваются на группы. Им предлагается выбрать табличку с профессией).

Сегодня вы все попробуете себя в роли работника театра. Актер – сыграет роль клоуна и прочитает небольшое стихотворение; костюмеры – помогут надеть костюм; постижеры – парик и клоунский нос; осветители – включат цветомузыку и прожектор; гример - сделает грим и нарисует румянец клоуну; звукооператор – включит музыку; суфлер- будет подсказывать слова; декораторы – приготовят ширму и оформят её тканью; реквизиторы – дадут актеру воздушные шарик; билетер – пропустит зрителей в театр. А я буду режиссером нашего с вами небольшого спектакля.

(Ребята показывают импровизированный мини спектакль)

Спасибо, ребята. Молодцы! Аплодисменты!

Сейчас я покажу вам фотографии-загадки. А вы должны ответить на вопрос – человек, какой театральной профессии изображен на фотографии?

(Детям показываются фотографии-загадки театральных профессий.

Дети отвечают.)

Театр - целый огромный и волшебный мир. Чтобы состоялся спектакль, в театре трудятся люди разных профессий. Лучшая награда для артиста – аплодисменты благодарных зрителей. Но сегодня наши дружные



аплодисменты прозвучат в адрес всех вас. Спасибо. До свиданья. Чаще ходите в театр!

(Звучат аплодисменты).

Список литературы:

1. Театральная энциклопедия. Гл. ред. С. С. Мокульский, Советская энциклопедия, М. 1963 г.
2. «Театр, где играют дети», учебно-методическое пособие для руководителей детских театральных коллективов, под редакцией А. Б. Никитиной, Москва, 2001

