

**IX Всероссийский фестиваль методических разработок**  
**"Конспект урока"**  
февраль - апрель 2017 г.

*Красова Оксана Владимировна*

*Государственное казенное учреждение*

*«Чапаевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»*

*Самарская область, г. Чапаевск*

**КОНКУРСНО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «НЕИЗВЕДАННЫЙ КОСМОС»**

**Цель:** расширить кругозор воспитанников в области космонавтики.

**Задачи:** -развивать интеллектуальные и физические способности детей;

-воспитывать дух здорового соперничества.

**Оборудование:** обруч, карточки со словами «неизведанный космос», газеты по количеству игроков, карточки с описанием примет гуманоида.

**1. Вступительная часть**

**Воспитатель:** Космос всегда манил человечество своей красотой и недоступностью. Сначала люди пытались подняться в небо на крыльях, потом начали сооружать самолеты, ракеты. И вот в 1961 году случилось событие мирового масштаба – в космосе побывал первый человек. Кто он? (ответы детей)

- Конечно же, Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток» облетел вокруг Земли за 108 минут. Он был первым, поэтому его называют пионером космоса.

- После старта Юрия Гагарина прошло много лет. За это время изменилось в космонавтике многое: и техника, и подготовка экипажей, и программа работы на орбите. Работа в космосе теперь длится долго. Стартуют



новые корабли, орбитальные станции кружат вокруг планеты. Уходит в небо одна экспедиция, другая готовится к полету. В космосе работают мужественные люди, герои!

- Сейчас мы с вами проведем предполетную подготовку и проверим, готовы ли вы к полету в космос (звучит песня «14 минут до старта»)

## **2. Основная часть (конкурсы)**

### *1. “Разминка” (экспромт-театр).*

Воспитатель распределяет роли и читает текст, а воспитанники изображают то, о чём слышат.

“Представьте себе, что вам предстоит полёт в космос. Вам нужно сделать особую космическую гимнастику. Вы поднимаете руки вверх, делаете вдох, потом выдох. А теперь – приседания: раз – два. Сели, встали. Отлично! Пробегка на месте: побежали! Быстрее.... Ещё быстрее.... Совсем быстро! Стоп! Раздаётся громкий сигнал: вам пора на КОСМОДРОМ. Вы медленно, с трудом надеваете на себя скафандр, застёгиваете множество кнопок, молний и пуговиц. На голову вы надеваете большой прозрачный шлем. Вы неторопливо идёте к ракете. В одной руке у вас специальный космический чемоданчик, в другой – очень тяжёлый баллон со сжатым воздухом. Открываете люк в ракете, проходите во внутрь. Включаете пульт управления: много разных кнопок. Ракета начинает гудеть. Вы садитесь в своё космическое кресло. Начинается предстартовый отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1. Пуск! Ракета с грохотом взлетает...Вы в невесомости. Подплываете к иллюминатору и смотрите вдаль. Мимо пролетают метеориты. Вы видите созвездия: вот идёт Большая медведица. Скачут гончие псы. Раскачивается созвездие Весов. Стрелец натягивает тетиву лука и стреляет в вашу ракету! Ракета задрожала. Вы падаете на пол. Выключается свет. На



ощупь вы пробираетесь к выходу, открываете люк. Оказывается, что вы приземлились на неизвестную планету.

2. *«Выход в открытый космос»* Все члены экипажа по очереди должны добежать до обруча, пролезть через него не задев и вернуться, передав эстафету следующему.

3. *«Слова из слова»* Каждому члену экипажа за 7 минут составить как можно больше слов из слов «неизведанный космос». Составивший наименьшее количество слов-выбывает.

4. *“Испытание на умение находиться в невесомости” (держать равновесие).* Участники выполняют упражнение “Ласточка”. Первый участник, который потеряет равновесие, выбывает из команды

5. *“Испытание на центрифуге”* Необходимо по команде покружиться вокруг себя и точно пройти по прямой. Участник, справившийся хуже всех, выбывает

6. *“Найти по описанию человека”.* По заданию агента участникам необходимо найти гуманоида. Ребята получают листки с описанием примет. (Для всех участников на карточках описан один человек, например, воспитатель или воспитанник. Участники не знают об этом. Например:

Рост – 1м 50 см; 2. Волосы – длинные; 3. Цвет волос – светлый; 4. Одежда – брюки)

7. *“В минуты отдыха”* После обеда активный отдых. В условиях невесомости и недостатка пространства танцы. Участники танцуют на газете, после сигнала, складывая её пополам. Необходимо танцевать, не заступая за края газеты. Кто, не удержал равновесие, выбывает.

### **3. Подведение итогов**

**Воспитатель:** Предполетная подготовка закончена. Таких ребят мы берем в космонавты. А я хочу нашу встречу завершить словами космонавта Гагарина: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее».

#### 4. Награждение

