

Коршунова Людмила Владимировна

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа №1494» группы дошкольного образования*

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ
«МИШКА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА**

Одной из основных задач детского сада является охрана жизни и здоровья детей. И в первую очередь – обеспечение безопасности. Только в этом случае можно говорить, что жизнь и здоровье ребенка действительно охраняются. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности своего существования, поэтому на взрослого человека природой возложена миссия защиты своего ребенка – дать элементарные знания основ безопасности. Главная цель по воспитанию безопасного поведения детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Данная методическая разработка была составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) [1].

Цель: Формировать знания, умения и практические навыки безопасного поведения в детском саду.

Задачи:

Образовательные:



1. Расширять и закреплять у детей знания о правилах безопасного поведения в детском саду.

2. Формировать у детей умения применения изученных правил безопасного поведения.

3. Формировать у детей потребность вести себя в соответствии с правилами безопасности.

4. Приучать детей делиться своими знаниями со сверстниками и педагогом.

Развивающие:

1. Развивать у детей внимание и сообразительность.

2. Развивать у детей умение анализировать пройденную ситуацию.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей культуру поведения в общении со сверстниками и взрослыми.

2. Воспитывать чувство взаимопомощи.

Материалы и оборудование: костюм медведя для взрослого; игровой материал групповой комнаты; столовые приборы; оборудование умывальной комнаты.

Условия проведения:

Место проведения – помещения группы;

Количество участвующих – дети средней группы в полном составе,

2 воспитателя: ведущий, Медведь.

Предварительная работа: Чтение А.Л. Барто «Медвежонок - Невежа»; проведение бесед с детьми на тему безопасности и правил поведения в детском саду.

Ход занятия:

Воспитатель: Любим все мы детский сад

В нем полным – полно ребят



Раз, два, три, четыре, пять
Жаль, что всех не сосчитать
Может 100, а может 200
Хорошо, когда мы вместе [2].

Воспитатель: Ребята, а нас в группе мало или много?

Дети: Много.

Воспитатель: А как вы должны вести себя в группе?

Дети: Мы не должны бегать, чтобы не столкнуться и не получить травму.

В группу вбегают медвежонок, спотыкается о предмет и чуть не падает

Медвежонок: Разбросали тут игрушки, я чуть не упал, я так торопился к вам в гости.

Воспитатель: Ребята, а что медвежонок забыл сказать?

Дети: Здравствуйте. Медвежонок должен знать, что в детском саду нельзя бегать.

(Дети убирают игрушки с ковра и повторяют «После игры игрушки убирают на свои места»)

Воспитатель: Ребята, а давайте мы повторим для медвежонка правила поведения в детском саду.

Дети: бегать в помещении небезопасно, можно натолкнуться друг на друга или какой-нибудь предмет и поранится.

Воспитатель: Медвежонок ты понял, что может произойти, если ты будешь бегать по группе?

Медвежонок: Спасибо, ребята я все понял, я так больше не буду. Давайте с вами поиграем? Я знаю игру про синее море. *(Проводится физкультминутка)*

В синем море мы купались

На крутых волнах катались

Вверх, вниз, вверх, вниз

Крепче ты за круг держись



Волна выше, выше, выше
Выше нас и выше крыши
А теперь чуть-чуть, чуть-чуть,
Что бы нам не утонуть [3].

Воспитатель: Ребята, а пора бы нам подкрепиться.

Медвежонок: Пора, пора (*садится за стол*).

Дети: Медвежонок, сначала мы моем руки перед едой с мылом.

(Медвежонок просто поплевал на лапы и обтер об себя, дети ведут медвежонка в умывальную комнату. Медвежонок моет лапы и с очень мокрыми лапами идет их вытирать. Дети рассказывают и показывают медвежонку как надо правильно мыть и вытирать руки)

Дети: Медвежонок, после мытья лап нужно аккуратно стряхнуть воду в раковину, что бы пол был сухой, а то можно поскользнуться и упасть.

Воспитатель: Ты понял, медвежонок, как нужно вести себя в умывальной комнате?

Медвежонок: Молодцы, ребята. Я все понял, теперь я так и буду делать.

Воспитатель: Ребята, медвежонок садимся за столы и кушаем.
Приятного аппетита.

(Медвежонок кушает, разговаривает, начинает кашлять, давиться дети делают ему замечание)

Дети: Когда кушают – не разговаривают, можно подавиться.

Воспитатель: Молодцы ребята. А теперь давайте еще раз повторим медвежонку, как правильно и безопасно вести себя в нашем детском саду.

Дети: После игр убираем игрушки на свои места, в умывальной комнате правильно моем руки. Когда кушаем не разговариваем, чтобы не подавиться.

Воспитатель: Вот такие молодцы у нас ребята, медвежонок. Ты в своем лесу обязательно расскажи о нас своим друзьям.



Медвежонок: Спасибо, ребята, мне с вами было очень хорошо, и я много узнал. До свидания.

Дети: До свидания, мишка.

Литература и Интернет-и

1. *Веракса, Н.Е., Комарова, Т.С., Васильева, М.А.*

Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».- М.: Мозайка-Синтез, 2015.

2. *Путиримов, С.* Стихотворение «Детский сад». [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://tvoyrebenok.ru/stih-detsad.shtml/> (дата обращения 22.03.2016).

3. *Физкультминутка «В синем море мы купались».* [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/04/08/konspekt-zanyatiya-po-obzh-v-sredney-gruppe-lichnayagigiena/> (дата обращения 22.03.2016).

