

Чельшева Светлана Борисовна

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа №1494» группы дошкольного образования*

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
СОЗНАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОТЧЕГО ЕЖИК ПЛАЧЕТ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Данная разработка представлена в виде увлекательного путешествия в мир природы, целью которого является становление первоначальных основ экологической культуры у детей второй младшей группы.

Поучительный сюжет способствует формированию привычки соблюдать порядок и чистоту, как в помещении, так и в окружающем мире, а изготовление поделок из бросового материала, приучает ребенка к бережному отношению к собственным поделкам и поделкам сверстников.

Цель: формирование предпосылок экологического сознания.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями и животными; наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда;
- знакомить с правилами поведения в природе (не загрязнять окружающую среду);
- пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения;



- учить детей имитировать характерные действия персонажей (птички летают), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением) [1].

Развивающие:

- развитие элементарных умений правильно взаимодействовать с растениями и животными, участвовать в деятельности по созданию для них нужных условий [1].

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к миру природы [1].

Предварительная подготовка: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра «посади грибочки»

Условия проведения:

Место проведения: Игровая комната группы.

Участники – дети младшей группы, воспитатель группы.

Продолжительность мероприятия: – 20 минут.

Материалы и оборудование: ширма с прикрепленными к ней макетами деревьев, ковер из листьев. Макеты грибов, листьев, бросовый материал (обертки от конфет), корзина для мусора. Макеты грибов, листьев, бросовый материал (обертки от конфет), заготовка под «мусорный бачок».

Ход занятия:

Дети размещаются на стульчиках, заранее расставленных для просмотра.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в сказочный лес и узнаем историю, которая там произошла.

Ежик: На заранее оформленную «полянку» (ширма с деревьями, ковер из листьев) выходит ежик, прогуливается, ищет грибы, собирает листочки.

Ведущий: «Вышел ежик погулять, на зиму грибов собрать,

Чтоб холодную зимой спалось сладко под листвою».



Происходит смена декорации: ширма отодвигается назад, а из-за нее появляется куча мусора, под которой спрятаны грибы. Ежик растерянно разводит руками, вздыхает, грустит.

Воспитатель: «Вот пришел он на полянку,
там росла семья опят,
Видит, а на этом месте – мусор:
Только фантики лежат.
Кто-то по лесу гулял, ел конфеты,
А обертки себе под ноги бросал».

Ежик садится и плачет.

Воспитатель: «Скверный сделал он поступок,
Насорил и был таков.
Ну, а ежик плачет горько,
Не найти ему грибов.
Как колючий без припаса
Будет в норке зимовать?
Стужа лютая зимою,
Ежик станет замерзать.

Появляется сорока, летает по полянке, машет крыльями.

Воспитатель: «Тут сорока пролетала,
Про беду ежа узнала, протрещала:

Сорока: «Полечу, всех вокруг оповещу-
Все должны на свете знать-
Лес нельзя нам загрязнять!
А иначе, наши звери,
Будут плакать и рыдать»!

Воспитатель: «Той, осеннюю порой,
Ваня, с папой, в выходной



Шли по лесу не спеша и увидели ежа.

Выходят Ваня с папой, прогуливаются «по полянке».

Воспитатель: «Еж взмолился»:

Ежик: «Помогите, вы грибы мои найдите,
Что под мусором лежат,
Нечем мне кормить ежат»!

Воспитатель: Ванин папа отвечает:

Папа: «Кто-то правила не знает,
Или злостно нарушает - мусор под ноги бросает!
Стыдно мусор в лес бросать,
Нашу Землю загрязнять»!

Ваня: «Знают все на целом свете,
Мамы, папы и их дети
И жучок и паучок,
То, что мусор всем нам нужно,
В мусорный бросать бачок»!

Выставляется заготовка «мусорного бочка» из крупного конструктора, которую папа достраивает, имитируя движения ударов молотком, прикрепляет недостающие элементы, которые ему подносит Ваня.

Воспитатель: «Папа гвозди в доски вбил,
Вмиг бочок он смастерил,
И сказал:

Папа: «Внимание!
Я на меткость объявляю всем соревнование!
Хочешь сильным, ловким стать
Фантики учись ты метко, в бак для мусора бросать»!

Участвуют дети: по очереди, поднимают с пола комочки бумаги и на расстоянии, бросают их в корзину.



Воспитатель: «И сбежались – Пети, Гали

И весь мусор в бак бросали,

От того сильнее стали.

Еж ребят благодарил

И из мусора игрушки,

Он их делать научил.

Воспитатель предлагает детям изготовить игрушки из бросового материала.

Литература

1. *Веракса, Н.Е., Комарова, Т.С., Васильева М.А.* Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М.: Мозаика – Синтез 2015. - 62с.

2. В работе используются авторские стихи воспитателя Чельшевой Светланы Борисовны.

