

IX Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2017 г.

Белова Надежда Витальевна

Щербакова Надежда Валентиновна

Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад «Лира»

Пермский край, г. Оса

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «МОЯ СЕМЬЯ»

Методический паспорт ОД «Моя семья»		
1	Дата проведения	15.02.2017
2	Возрастная группа	средняя группа (4-5 года)
3	Направление развития	Социально-коммуникативное
4	Образовательные области	Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».
5	Тема ОД	«Моя семья»
6	Тип ОД	Интегрированная ОД
7	Цель	Формирование эмоционально-положительного отношения к близким людям
8	Задачи	1. Формировать элементарные представления о членах семьи как о людях разного пола и возраста, объединенных родственным началом. 2. Обогащать первоначальные представления о функциях людей разного пола и возраста в семье через игру «Семейные обязанности». 3. Развивать и обогащать речь детей в процессе беседы, проговаривания пословиц и поговорок. 4. Воспитывать чувство сопричастности к общим делам своей семьи через обращение к личному опыту ребенка.
9	Методы, приёмы и технологии	<u>Игровые:</u>



		<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая игра «Семья» • Музыкальная физкультминутка «Мамина помощница» • Д/и «Семейные обязанности» <p><u>Словесные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Загадка • Художественное слово • Беседа (вопрос – ответ) <p><u>Технология:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесбережение (смена статических и динамических видов деятельности, соответствие содержания ОД возрастным особенностям детей, создание благоприятной эмоциональной обстановки) • Игровая технология
10	Форма организации	Нетрадиционная
11	Оборудование	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Перчатки • Фотографии членов семьи. <p><u>Демонстрационный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Семейные фотографии, • Настольная игра «Семейные обязанности» <p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Магнитофон • Аудиозапись • Видеофильм
12	Прогнозирование результата	<ul style="list-style-type: none"> • Дети называют членов своей семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра), как людей разного пола и возраста, объединенных родственным началом. • Имеют представления о функциях людей разного пола и возраста в семье, соотносят предметы и функции. • Дети рассказывают о том, как они помогают дома близким. • Используют в речи художественное слово. • На протяжении всей совместной деятельности у детей сохраняется положительный эмоциональный настрой, дети с удовольствием говорят пословицы о семье, выполняют игровые упражнения.



Ход образовательной деятельности

I часть. Вводная. (2 мин.)

Звук НЛО, падение. В зал заходит Лунтик, садится, плачет.

Лунтик: Ой, что это, куда это я попал.

Мимо проходит группа детей с воспитателем.

Воспитатель: Ребята, кто это? Что-то у него случилось, подойдем, узнаем?

-Что случилось, Лунтик?

Лунтик: Я не знаю где я.

Воспитатель: Ты в детском саду. Здесь много маленьких ребят.

Лунтик смотрит на выставку семейных фотографий

Лунтик: А что это за картинки? Почему все улыбаются и сидят близко друг другу?

Ответы детей

Воспитатель: Так вы думаете это фотографии ваших семей? Да. Дети принесли фотографии своей семьи.

Лунтик: Семьи? А что такое семья?

Воспитатель: Не переживай Лунтик, мы тебе расскажем.

1 ребенок: В семье все любят друг друга, заботятся, всем хорошо вместе.

2 ребенок: Что такое семья? Папа, мама и я!

Баба Зоя, баба Зина, дедушки: Егор, Василий



Тетя Аня, тетя Тоня, дядя Вова, дядя Ваня,

И сестренка моя – вот и вся моя семья!

Всех двоюродных назвать, так до вечера считать!

II часть. Основная. (15 мин.)

Вид деятельности: речевая.

Воспитатель: Ребята, расскажите о том, кто живет в вашей семье.

Саша, с кем ты живешь? У вас большая семья?

(С мамой, с папой, с братом. Да, у нас большая семья.)

Воспитатель: Катя, а кто в твоей семье есть? А как его зовут?

(Брат, Его зовут Дима)

Воспитатель: Лунтик, расскажи нашим детям о своих родственниках?

Лунтик: А кто такие родственники?

Ребенок: В семье есть много родственников: папа, мама, сестры, братья, дяди, тети, бабушки, дедушки.

Лунтик: И они живут вместе?

Ребенок: Тети, дяди, бабушки, дедушки могут жить в других домах, городах, на других улицах.

Лунтик: А я не знаю своих родственников. От вас так много я узнал, но немного я устал.

Воспитатель: Не дадим тебе скучать, с пальчиками будем играть.

Пальчиковая игра «Семья»



Вид деятельности: речевая, коммуникативная, двигательная.

Раз, два, три, четыре, пять! Начинаю я считать.	<i>Дети сжимают кулачки на обеих руках</i>
Папа, раз!	<i>Сгибают большой палец левой руки</i>
Мама, два!	<i>Сгибают указательный палец левой руки</i>
Три, сестра!	<i>Средний палец левой руки</i>
Четыре, я!	<i>Безымянный палец левой руки</i>
Деда с бабой не забуду, Пять и шесть считать я буду! Как я рад, что у меня, Очень дружная семья!	<i>Сжимают и разжимают кулачки обеих рук Сжимают обе руки в рукопожатие</i>

Вид деятельности: речевая

Воспитатель: Вот она это наша семья, но самое первое слово ребенок произносит «мама»

Лунтик: Как здорово ребята! Я не волшебник, но я смогу сделать так, чтобы хоть одна мама сейчас появилась.

-Подумайте о своих мамах, и закройте глаза.

- раз, два, три, мама в зале появилась...

Мама, Ксения Андреевна: Здравствуйте,

Воспитатель: Чья мама у нас появилась?

Ребенок: это моя мама Ксения Андреевна



Ксения Андреевна: -А я не просто так появилась у вас, я хочу рассказать о своей семье. -У нас есть в семье есть мама, папа, сын Арсений, бабушка, дедушка. Папа с бабушкой построили дом, в котором мы живем. А я занимаюсь домашними делами: готовлю обеды, делаю уборку, стираю. Всей семьей мы любим ездить в гости к бабушке, кататься на горке, читать книжки.

Воспитатель: А у тебя Саша, чем папа занимается дома?

А у тебя Вика, чем мама занимается дома?

-Молодцы ребята, вы правильно рассказали Лунтику о том, что в семье каждый занимается своим делом: дети ходят в детский сад, учатся в школе, а взрослые – работают, пожилые люди отдыхают, занимаются домашними делами.

-Лунтик наши дети знают пословицы и поговорки о семье, послушай их.

-Вся семья вместе – так и душа на месте;

-в недружной семье добра не бывает;

-коли в семье лад, не нужен и клад.

Лунтик: Спасибо, ребята, за интересные рассказы, пословицы и поговорки. Теперь я знаю, что такое семья!

Воспитатель: В семье все заботятся друг о друге, каждый выполняет свои обязанности.

Кто в доме следит за порядком, чистотой и красотой?

Кто в доме выполняет тяжелую работу и ту, с которой трудно справиться?



Ксения Андреевна: есть у меня интересная игра, которая называется «Семейные обязанности».

- Девочки выбирают кубики с изображением предмета, которые относятся к женским обязанностям, а мальчики выберут кубики, которые относятся к мужским обязанностям в семье.

Воспитатель

- Арсений, почему ты выбрал эту картинку?

Воспитатель: Дружно за руки беритесь

И в кружочек становитесь

В детском садике нашем

Одной семьей мы дружно спляшем!

Ксения Андреевна – У меня дома много работы, мне пора уходить.

Воспитатель: Послушайте загадку.

Пять да пять – родные братцы,

Так и все вместе и родятся.

Если вскапываешь грядку –

Держат все одну лопатку.

Не скучают, а играют

Вместе все в одни игрушки.

А зимой все гурьбою

Дружно прячутся в теплушки.



Вот такие «пять да пять»

Угадайте, как их звать.

Правильно, это пальцы. А что за теплушки, в которые они прячутся?

Да, это перчатки

- А сейчас сожмите левую руку в кулак, а правой будете постепенно разгибать на левой руке каждый палец.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

Лунтик: А у меня есть много перчаток. Я ребята вам их дарю.

Воспитатель: Как здорово, а мы твои перчатки еще и украсим, они будут не простые, а для всей семьи.

Воспитатель: Ребята у вас есть портреты вас, пап, мам, бабушек, дедушек, Я предлагаю их украсить как в считалке.

Большой – дедушка

Указательный – бабушка

Средний – папа

Безымянный – мама



А мизинец украсит ваше фото.

Дети приклеивают портреты на пальчики

Лунтик: Вот везде я летал

Но семью свою не видал

Что мне делать, как мне быть,

Совета у кого спросить? Что мне сделать, чтоб у меня была семья?

Воспитатель:

-Так вы хотите предложить Лунтику остаться в нашей группе?

-ты сегодня много узнал о семье, научился быть заботливым,... значит когда-нибудь у тебя обязательно появится своя семья.

-Мы тебе тоже сделаем перчатки только с портретами ребят.

-Полюбуемся перчатками. Посмотрите все на перчатки тут и мама, папа, бабушка, дедушка. Как можно назвать одним словом?

Какая у вас семья?

-Мне понравилось, как вы справились с заданием.

- Мне нравится, как вы сегодня работали, а что запомнилось?

-Дома, вы сможете рассказать и научить играть членов своей семьи в эту интересную игру.

Список литературы:

Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 4-5 лет по социально-коммуникативному развитию». Издательство «ТЦ СФЕРА» 2015

