Всероссийская научно-методическая конференция "Методика и педагогическая практика",

январь - июнь, 2017 год

Копылова Екатерина Сергеевна

Беспалова Маргарита Васильевна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №258

городского округа ЗАТО город Фокино (п. Дунай)», Приморский край

ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МАРШРУТ К БУХТЕ БЕЗЫМЯННАЯ (ОЗЕРО ПРЕСНОЕ)

Паспорт проекта:

- 1. Название проекта: "Эколого-краеведческий маршрут к бухте Безымянная (озеро Пресное)».
- 2. Автор проекта: Галенкова Илона, Колегова Анна, Новикова София, Снегирь Ксения.
- 3. Руководитель проекта: Копылова Екатерина Сергеевна (учитель биологии и географии), Беспалова Маргарита Васильевна (учитель истории).
- 4. Тип проекта: информационный
- 5. Цель проекта: Изучить и систематизировать информацию из различных источников о социальных и природных объектах по маршруту к бухте Безымянная (озеро Пресное).
- 6. Задачи проекта:
- изучить природную и историческую особенность нашей местности;
- определить научно-практическое, социальное значение объекта для
 Приморского края .



7. Продукт проекта: электронная презентация, текстовый документ.

Актуальность.

Тема проекта приурочена к Году экологии в России.

Воспитание любви к своей Родине начинается, прежде всего, с воспитания любви к своей «малой родине» - своему родному краю. Достигается это, с одной стороны, путем формирования у школьников знаний об особенностях природы, хозяйства, населения и истории края; с другой — путем воспитания у подрастающего поколения чувства ответственности за состояние окружающей среды и необходимости разумного рационального хозяйствования на ее территории.

Краеведческий принцип проходит не только через всю географию, но и другие школьные образовательные предметы его значимость усиливается при комплексном изучении своего района, своего поселка. Тот объект, событие или природное явление, которые ученик может увидеть своими глазами, исследовать, спрогнозировать ситуацию, становятся более понятными, а, значит, формируют ценностное представление о естественнонаучной картине мира, мировоззрение, определения своего места в этом мире, глубокого понимания современных проблем, которые переживает великая Россия и каждая конкретная территория в ее составе.

Результаты анкетирования, проведенного среди учащихся 8-10-х классов, показали, что дети недостаточно знают о родном крае или их знания поверхностны. В ходе совместного обсуждения с учащимися итогов анкетирования мы пришли к выводу, что необходимо познакомиться со своей малой родиной более подробно и решили организовать проект, интегрирующий в себе знания и навыки предметов: истории, географии, биологии, русского языка, информатики.

Проект «эколого-краеведческий маршрут «Бухта Безымянная (озеро Пресное)»

У каждой местности есть свои места, которые не обделены всеобщим вниманием и любовью, к которым тянутся люди. Популярное место отдыха туристов и жителей нашего поселка - бухта Безымянная. Не все знают, что озеро Пресное, находящееся в этой бухте, является памятником природы. Просто так смотреть на памятник природы бесполезно, вы не увидите главного. Мы должны не смотреть, а видеть и понимать, всю уникальность и значимость объекта. И каждый, кто движется к бухте, обращает внимание на необычное, для наших мест здание, о котором ходят разные легенды и многочисленные версии его возникновения.

И поэтому у нас возникла идея изучить природную и историческую особенность нашей местности и составить эколого-краеведческий маршрут к бухте Безымянная, который отразит уникальность нашего поселка, и расширит знания о памятнике природы.

Мы предлагаем вам совершить виртуальную экскурсию к бухте Безымянная (озеро Пресное).

По левую сторону от дороги находится здание, поражающее своей величественностью. Давайте приблизимся к нему, на фоне красно – коричневого здания выделяются десять мощных, белых колонн. Сегодня это здание заброшено и постепенно разрушается. Но десять лет назад мы сюда не смогли бы попасть, так как на этой территории находилась воинская часть.

Существуют разные версии и даже легенды о возникновении здания. Мы решили разобраться в истории возникновения этого исторического объекта и проделали следующую работу:

- посетили военно-исторический музей воинской части 25030-11 и встретились с его руководителем Пустоваловым Владимиром Алексеевичем,



который сказал, что официальных документов о возникновении здания нет. Но существует легенда, что в начале XX века, здесь проживал с семьей местный смотритель, лесного хозяйства. Его домом являлась центральная часть этой постройки, а правое и левое крыло были пристроены позже, вероятнее всего в 50-е годы XX века.

- встретились с ветераном Великой Отечественной войны, старейшим жителем поселка, которому 90 лет Пискеевым Сергеем Петровичем. Сергей Петрович приехал в поселок в конце 50-х годов XX века, здание на тот момент соответствовало современному виду.
 - к сожалению, интересующей нас информации нет в библиотеках
 - г. Фокино, п. Дунай, в архиве войсковых частей г. Фокино.
- изучая информацию сети Интернет, мы познакомились с сайтом KFSS диггерами и сталкерами Дальнего Востока, которые интересуется военной историей, фортификацией и подземельями. На наш запрос, мы получили ответ, что, скорее всего дата постройки 1936 г. В социальных сетях, тоже идет активное обсуждение истории возникновения этого здания. Вот, что мы обнаружили. Моторина Татьяна Павловна, журналист, краевед, действительный член Русского Географического Общества. Пишет, что это здание построено в конце 30-х годов XX века.

В 1934 году стал формироваться новый стиль архитектуры, получивший позже название «Сталинский ампир». Все постройки в этом стиле отличаются монументальностью и основательностью, часто по принципу «чем больше и монументальней, тем лучше». Это должно было свидетельствовать о единстве и крепости народа. Сталинский ампир часто еще наделяют такой характеристикой, Действительно, как гигантомания. практически все сооружения в этом стиле массивны, отличаются большими размерами. Это здание соответствует данному стилю.

Мы предполагаем, что в этом здании мог находиться штаб воинской части. В нашей команде мнения о времени постройки здания разделились.

Илона и Анна предполагают, что здание построено в 30-е годы, так как в это время происходит очередной активный этап военного развития региона. Главным стимулом ДЛЯ ЭТОГО послужила стремительно меняющаяся международная обстановка: в сентябре 1931 г. японская армия начала широкомасштабные военные действия в Маньчжурии против китайских войск. Происходило укрепление дальневосточных рубежей ДОТАМи артиллерийскими установками, которые были сооружены вдоль всего побережья нашего поселка.

София и Ксения предполагают, что эта постройка относится к концу 50-х годов XX века. В 1959 году после визита руководителя СССР, Никиты Сергеевича Хрущева, в бухту Конюшкова, началось интенсивное возведение главной ракетно-технической базы Тихоокеанского флота.

- обратились за помощью к Островскому Вячеславу Георгиевичу, председателю Комитета ветеранов Вооруженных сил, Действительному члену Русского географического общества, члену Российского военно-исторического общества. Он на протяжении многих лет занимается изучением истории нашего округа. Вячеслава Георгиевича тоже интересовала история возникновения этой постройки, но никаких документальных подтверждений он не нашел. Однако, изучив многочисленные исторические источники, он предполагает, что во второй половине 30-х годов XX века, в связи с укреплением дальневосточных морских рубежей и строительством железной дороги, возникла необходимость сформировать штаб железнодорожной бригады. По его предположению, здание было меньше, без левого и правого крыла, лишь центральная часть с колоннами. В 1937 г в Шкотовский укреп район входило много воинских частей, Островский В.Г предполагает, что в этом здании находился штаб артиллерийской батареи, вплоть до 1960 г.

1 августа 1966 года на базе отдельной местной стрелковой роты и отдельного местного взвода для обеспечения охраны и обороны особо важных государственных и военных объектов, а также побережья в зоне ответственности, был образован 97 отдельный батальон охраны УРАВ ТОФ, находившийся в этом здании до 2007г. С этого года здание заброшено.

На нашем пути железная дорога.

Строительство железнодорожной линии Смоляниново—Дунай было возложено на части 3-й железнодорожной бригады корпуса железнодорожных войск. Особенностью этой линии была необходимость обеспечения прохождения тяжёлых составов железнодорожной армии.

Весной 1934 года началось строительство линии Смоляниново — Дунай.

К концу октября 1934 года был уложен рельсовый путь и открыто рабочее движение поездов на всём протяжении от ст. Смоляниново до ст. Дунай. Дорога имела важное военно-стратегическое значение. В 1934 году на Николаевских государственных заводах было завершено изготовление шести железнодорожных артиллерийских установок составивших батареи № 7 и № 8.

В 1936 году на позицию «Дунай» прибыл третий транспортёр для батареи №8. Три артустановки были установлены на бетонные основания на открытой позиции. Основания имели площадь 16x16 метров и 3 метра в глубину. Возможный радиус стрельбы — 360°.

Первый пассажирский поезд прошёл только в 1940 году. В настоящее время пассажирских перевозок нет, но стратегическое значение железной дороги по-прежнему остается.

Продолжаем наш маршрут. Перед вами бухта «Безымянная».

Подобные названия часто прозрачны: объект был без имени, и тогда он так и назывался — безымянным, и это слово постепенно становилось собственным именем. Название свидетельствует и о том, что район малонаселенный, редко посещаемый людьми. Аналогичных названий в Приморье достаточно много: мыс Безымянный (на о-ве Русском), ручей Безымянный, р. Безымянный Ключ и др.

Бухта Безымянная достигает в ширину полутора километров. Она граничит с береговой территорией между двумя обрывистыми скалистыми мысами. Северная и южная сторона побережья заводи образована сильными склонами гор, которые отвесно обрываются в море. Они в некоторых местах прорезаны оврагами. Берега окаймлены песчаным и галечным пляжем.

Сложный рельеф дна, небольшие размеры бухты, явились препятствием, для ее изучения в конце XIX века. А в XX веке бухта была недоступна, так как на пути следования находилась воинская часть. И только с 2007 года бухта стала доступна для населения.

В береговой зоне бухты располагается долина, где протекает ручей. Этот ручей впадает в маленькое озеро, которое с заливом соединено протокой.

Озеро Пресное, которое является памятником природы. Утверждено решением исполнительного комитета Приморского краевого Совета народных депутатов от 1984 г.

Здесь запрещается: сбор растений, заготовка сена, выпас скота, рыбная ловля всеми способами, охота на водно-болотную дичь, свалка мусора.

Размеры озера и окружающей его сплавины 300 на 200 метров. Научное значение памятника природы определяется тем, что озеро Пресное является типичным представителем озер лагунного типа. Мощность озерных отложений составляет более 6 метров. Озерные отложения содержат захороненные остатки

растений (споры, пыльца, семена, фрагменты растений), позволяющие судить об истории растительного покрова южного Приморья. Ввиду этого озеро Пресное представляет интерес для исторической географии.

Большой интерес составляет и современная растительность. На озере произрастает: руппия морская (Ruppia maritima), занесенная в Красную книгу. Ру́ппия морская (лат. Ruppia maritima) - вид водных травянистых растений рода Руппия (Ruppia) семейства Руппиевые (Ruppiaceae). Несмотря на название, этот вид не является морским растением, его можно охарактеризовать как растение с тонкими стеблями, с корневищем, неглубоко закреплённом во влажном субстрате. Образует длинные, узкие, прямые или слегка изогнутые соцветия с двумя мелкими цветками наверху. Растение часто самоопыляемое, однако образуемая им пыльца также может достигать других растений, уплывая на пузырьках воздуха.

Для получения полной информации, об обитателях озера, мы связались с ведущим консультантам Отдела охраны окружающей среды Администрации Приморского края, Барановым Леонидом Леонидовичем. Он сообщил нам, что в озере обитает японикус (мохнаторукий краб).

Это особи с шириной панциря от 18 до 95 мм. Самцы крупнее самок: максимальный размер встретившихся самцов оказался равным 95 мм, а самок 88 мм. Цвет этого ракообразного от темно-зеленого до черного, обычно он зеленовато-коричневый. Время нерестовых миграций к солоноватой воде или морю охватывает период с середины-конца апреля по июль.

Сегодня береговая зона бухты благоустроена для туристов.

Наша экскурсия подошла к концу. Мы думаем, что каждый из вас, открыл для себя что-то новое или посмотрел на знакомые места по-другому. При желании, вы, можете повторить маршрут самостоятельно, насладиться красотой и уникальностью нашей местности.



Заключение

В результате проведенного исследования, мы изучили природную и историческую особенность нашей местности и составили эколого-краеведческий маршрут к бухте Безымянная.

Проведенное исследование позволило нам сделать следующие выводы:

- 1. Документального подтверждения даты постройки здания бывшего батальона охраны нет. Изучив и проанализировав разнообразные источники информации, мы предполагаем, что появление здания, бывшего батальона охраны, относится к 1936 году, но его предназначение остается загадкой.
- 2. Железная дорога Смоляниново Дунай, была построена в 1936 году и имела важное военно-стратегическое значение.
- 3. Природные особенности бухты Безымянной не позволили ее использовать в военно-стратегическом значении и сделали бухту малодоступной для населения.
- 4. Озеро Пресное уникальный памятник природы Приморского края, который доступен для жителей и туристов. Озерные отложения представляют интерес для исторической географии, На озере произрастает: руппия морская занесенная в Красную книгу. На нерест из озера в море заходит мохнаторукий краб (японикус).

В работе мы рассмотрели лишь некоторые объекты, которые нас заинтересовали. Исследования в этом направлении могут быть продолжены. В перспективе было бы интересно: изучить видовой состав флоры и фауны на пути к бухте, какой интерес для исторической географии представляют озерные отложения.

Наша работа может быть полезна и интересна учащимся школы, а также всем, кто интересуется историей и природой родного края. Мы планируем разместить наш материал на сайте школы и принять участие в различных конкурсах.

Приложение

