

*Кондратьева Светлана Борисовна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад №2 «Солнышко»*

*Город Оха, Сахалинская область*

НОД, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ЭМОЦИЯХ  
У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (5-7 ЛЕТ),  
ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШЕ НАСТРОЕНИЕ»

**Цель:** закрепить представление об эмоциях, развивать умение выражать свое эмоциональное состояние в мимике, пантомимике;

**Задачи:**

**Воспитательные:** воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Развивающие:** развивать умение выражать свое эмоциональное состояние в мимике, пантомимике.

**Образовательные:** закрепить представление об эмоциях, умение выразить на лице эмоции: страх, удивление, гнев, радость.

**Создание среды для организации и проведения НОД:** игрушка-мартышка, платочки, музыкальное сопровождение, лепестки из цветного картона (желтый, белый, черный), листы бумаги круглой формы, пальчиковые краски, мольберт, стаканчики с водой, влажные салфетки.

**Виды детской деятельности в НОД:** игровая, двигательная

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** у детей создан положительный эмоциональный настрой; умеют различать и по возможности изображать эмоциональное состояние (удивление, грусть, радость, злость).



**Физические:** музыкальная физминутка

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие» (Развитие речи), «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

**Предварительная работа с детьми:** Рисование пальчиками в свободной деятельности, чтение художественной литературы на развитие эмоциональных состояний, дидактические игры, театрализованные игры, этюды, подвижные игры на развитие эмоций, прослушивание музыкальных произведений, вызывающих эмоциональный отклик.

**Форма проведения:** интегрированная непосредственно образовательная деятельность.

### Ход НОД

**Воспитатель:** «Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех здесь я. Поиграем-ка, друзья?

Давайте, за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:** Ребята, давайте поделимся друг с другом хорошим настроением: сдуйте с ладошки свое хорошее настроение друг другу!

**Сюрпризный момент.** (Звонит колокольчик. Приход мартышки)

**Воспитатель:** Здравствуй, мартышка! А почему ты такая грустная?

**Мартышка:** Мне так хочется поиграть, но у меня совсем нет друзей.

**Воспитатель:** А ты оставайся с нами. Ребята все у нас добрые, хорошие, тебе будет весело у нас. И сейчас я предлагаю всем вместе поиграть в игру «Мартышки» (дети выполняют движения согласно тексту).

«Мы веселые мартышки (раз, два, три).



Мы играем громко слишком (раз, два, три).

Мы в ладошки хлопаем (хлоп, хлоп, хлоп).

Мы ногами топаем (топ, топ, топ)

Надуваем щечки (фу, фу, фу), скачем на носочках (прыг, прыг, прыг),

И друг другу даже языки покажем.

Дружно прыгнем к потолку (прыг, прыг, прыг)

Пальчик поднесем к виску (чик, чик, чик)

Оттопырим ушки, хвостик на макушке,

Шире рот откроем (ам, ам, ам), гримасы все состроим,

Как скажу я слово три, все с гримасами замри! Раз, два, три!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вам понравилось играть? А тебе, обезьянка? Вот и развеселили нашу гостью».

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, что я приготовила для вас (поднос с платочками). Мы будем с платочками играть. Слушайте внимательно!

-Закройте лицо платочками и представьте, какое лицо бывает у мамы, когда она сердится. Покажите, что у вас получилось (сердитое выражение).

- Теперь представьте, что вас кто-то обидел. Покажите выражение вашего лица (грустное выражение)

- Представьте, что вам очень-очень страшно. Что у вас получилось, покажите (испуганное выражение)

- А теперь представьте, что вы на веселом празднике и вам дарят подарки. Опустите платочки (веселое выражение)



Молодцы, ребята, ну, а платочкам пора отдохнуть, давайте их аккуратно сложим на поднос.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам сделать аппликацию на ковре «Цветок моего настроения». На подносе у меня разноцветные лепестки. Подумайте, какое у вас сегодня настроение и покажите его в аппликации цветка. Если у вас настроение веселое, то цветок будет из желтых лепестков. Если спокойное – то из белых. Ну а если настроение ваше грустное, мрачное, то из черных лепестков.

(Звучит спокойная музыка, дети выкладывают на ковре цветы).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Я вам открою небольшой секрет – наше настроение зависит от наших мыслей. Если вы будете думать только о хорошем, добром, то и настроение ваше будет всегда веселое и радостное.

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю пройти к столу и каждому нарисовать веселую, смешную рожицу, вы эти рисунки можете забрать домой и повесить их на стену, чтобы они всегда вам напоминали о хорошем настроении. Мы будем сегодня рисовать пальчиками, посмотрите, как я это буду делать».

(Педагог демонстрирует на мольберте рисование пальчиковыми красками веселой и смешной рожицы)

- Теперь вы попробуйте. Молодцы, ребята!

**Рефлексия:** Чем мы сегодня с вами занимались? (играли, рисовали). А какое у вас сейчас настроение? (ответы детей). Ну а теперь вы можете поиграть с нашей гостьей мартышкой.

