

II Всероссийский фестиваль тематических разработок "КЛАССНЫЙ ЧАС"

январь - февраль 2016 г.

Спесивцев Михаил Михайлович

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»

г. Усть-Илимск

КЛАССНЫЙ ЧАС: "СИМВОЛ ПОБЕДЫ"

Цель: Формирование ценностных установок, направленных на сохранение наследственной исторической памяти, чувств гражданственности и патриотизма.

Форма работы: групповая.

Технология: метод проектов.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, колонки, листы бумаги А3, цветные фломастеры или карандаши.

Ход занятия.

Актуализация:

Здравствуйтесь. Сегодня у нас будет не совсем обычное занятие. Обратите внимание на этот слайд презентации. Что на нем изображено? (Слайд 1) Ответ: георгиевская ленточка. Что собой символизирует этот символ? Ответ: дым и пламя войны, Победу в Великой Отечественной войне.

Введение: Эта ленточка впервые использовалась ещё в 18 веке как орденская лента к орденам Святого Георгия Победоносца, покровителя русского воинства и защитника всей России. Георгиевские ордена вручали за величайшую отвагу и доблесть в бою. Полные кавалеры имели по три ордена 1,



2 и 3 степени. Во время Великой Отечественной войны по приказу Верховного главнокомандующего возродили эту традицию, и подвиги, овеянные славой, стали награждаться георгиевскими орденами.

(Слайд 2) История акции.

В марте 2005 года, благодаря журналистам РИА Новости, родилась акция "Георгиевская ленточка". Оранжево-черная лента вот уже несколько лет связывает людей по всему миру ниточкой памяти о Великом подвиге наших дедов, прадедов, людей, благодаря которым мы одержали победу в Великой Отечественной войне.

(Слайд 3) История акции.

Акция начинается с распространения волонтерами среди населения небольших отрезков лент, по форме и цвету идентичных Георгиевской ленте. По условиям акции ленточку необходимо прикрепить на лацкан одежды, повязать на руку, на сумку или на антенну автомобиля. Примерно вот так: (рисунок с сайта акции на слайде).

Постановка проблемного вопроса.

(Слайд 4) Обратите внимание на это слайд-шоу. (Изображения молодых людей, повязавших георгиевские ленточки на мыслимые и немыслимые места. Просмотр без комментариев учителя).

(Слайд 5) Каково ваше отношение к увиденному? (Ответы учащихся). Я и не сомневался, в вашем отношении. Увиденное не вызывает ничего, кроме возмущения. Память о подвиге требует уважительного отношения. А что же мы с вами можем сделать для сохранения и распространения памяти о героическом прошлом войны?

(Слайд 6) "Зарубка на память".

Как вы думаете, что это такое? (Ответы учащихся). Это все то, что оставляет в нашей памяти глубокий след. Акция РИА Новости сделала такую "зарубку" в виде георгиевской ленточки. Давайте сейчас попробуем создать свои "зарубки"!

Учащимся предлагается пофантазировать и изобразить эскизы памятных знаков, которые, по их мнению, могли бы стать их собственными "зарубками на память". Во время работы групп звучит песня "Георгиевская ленточка".

Презентация результатов работы групп с комментариями использованных образов.

(Слайд 7) Подведение итогов.

Задается открытый вопрос: какие мысли и чувства возникли у вас во время сегодняшней работы? (Ответы учащихся по желанию).

Ученикам учитель предлагает повязать друг другу георгиевские ленточки ПРАВИЛЬНО! Звучит торжественная музыка.

(Слайд 8) Спасибо за ваше внимание!

