

II Всероссийский фестиваль тематических разработок "КЛАССНЫЙ ЧАС"

январь - февраль 2016 г.

Мерзлютина Ирина Александровна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Прогимназия № 2»

города Воронежа

КЛАССНЫЙ ЧАС «ГОРОД МОЙ ЛЮБИМЫЙ – ВОРОНЕЖ»

Цель: воспитание интереса к историческому прошлому и заинтересованности в будущем города.

Задачи:

1. Прививать чувства любви и уважения к своей малой родине.
2. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой город, бережное отношение к нему.

Оборудование: проектор, компьютер, презентация «фото города», рисунок герба для творческой работы.

Ход классного часа

I. Приветствие учителя.

- Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на нашем классном часе.

II. Введение в тему.

- А вот о чём мы сегодня будем говорить, вы узнаете, если разгадаете ребус. (Ребус вывести на экран).

- Ребята, чему же посвящен наш классный час? (Высказывания детей).

- Правильно! Сегодня мы поговорим о нашем родном городе. Многие из нас родились в этом красивом городе, некоторые приехали сюда недавно. Но для всех он стал родным.



-Тема нашего классного часа «Город мой любимый – Воронеж».

III. Чтение учителем стихотворения. Беседа по вопросам.

- Послушайте, ребята, с какой любовью воронежские поэты пишут о своей малой Родине. (Звучит музыка, учитель читает стихотворение М. Шишлянникова).

Ветрами воспетый, дождями промытый,
Веселый и звонкий, как солнечный май.
На ласку ответный, на дружбу открытый,
Звени и красуйся, Воронежский край!
Ты наша забота и наша опора.
Частица великой родимой земли.
И, если ты скажешь, мы сдвинем и горы.
Чтоб сёла и нивы все краше цвели!

- Замечательные строки.

- Какими словами поэт описывает Воронежский край? (Высказывания детей).

- Ребята, мы неслучайно вспомнили мы эти стихи и неслучайно говорим о Воронеже. Ведь в 2015 году у него день рождения, юбилей. Кто знает, сколько лет отметил Воронеж? (430)

- Совершенно верно. Ребята, а вы знаете, когда возник наш город? Не знаете?

- Тогда отгадайте эти загадки о цифрах, и вы узнаете дату основания Воронежа.

IV. Разгадывание загадок.

Цифра тонкая, как спица
И зовётся... (единица).
Руку вправо протянула,
Ножку круто изогнула,

А потом пошла плясать
По бумаге цифра... (пять).
Два кольца, но без конца,
В середине нет гвоздя.
Если я перевернусь,
То совсем не изменюсь. (Восемь).
Цифре этой же, друзья,
Очень рад бываю я.
В школе верно отвечаю,
Её в награду получаю. (Пять).

- Да, город Воронеж был основан в 1585г. (Слайд с датой основания).

V. Работа с презентацией.

- Посмотрите на Воронеж того времени. (Рассказ учителя).

- На гребне обрывистого берега реки Воронеж возвышается крепость, обнесённая дубовыми стенами. Из-за стен виднеются острые шпили колоколен, купола церквей и кровли наиболее высоких домов. Могучие стены, суровые четырёхгранные башни резко вырисовываются на небе, подчёркивая её неприступность. Главная задача Воронежа - охранять границу от набегов татар.

- Обратите внимание на экран. Так Воронеж выглядит сейчас.

- На экране вы видите с детства знакомые вам уголки нашего города: памятник Славы, Благовещенский собор, любимое всеми детьми место – театр кукол Шут, памятник Петру I, государственный театр оперы и балета, Каменный мост - уголок старого Воронежа, Адмиралтейская площадь у городского водохранилища, как знак, напоминающий нам о том, что город Воронеж является колыбелью русского флота.

- Молодцы! Свой город вы знаете хорошо!

- А это кто? Вы узнали? (Котенок с улицы Лизюкова).



- Конечно, это всем вам известный мультипликационный герой, прославивший наш город среди детского населения страны. А памятник котёнку стоит у нас в городе Воронеже именно на улице Лизюкова.

VI. Просмотр мультфильма «Котёнок с улицы Лизюкова».

- Ребята, а вы хотите встретиться с этим знаменитым котёнком? Ну, тогда смотрите.

- А как вы думаете, есть ли у нашего города герб?

VII. Работа с иллюстрацией.

- Давайте внимательно его рассмотрим. (Рассматривают герб города). Обратите внимание, какую форму он имеет. Герб всегда имеет форму щита.

- Какой основной цвет у герба? Что на нем изображено? Хотите узнать, о чем рассказывает этот герб? (Рассказ учителя о гербе Воронежа).

VIII. Практическая работа.

- Чтобы лучше запомнить герб нашего города, давайте проведём практическую работу. У вас на партах есть листы с изображением герба Воронежа и цветные карандаши.

- Раскрасьте герб в соответствии с образцом на экране. (Звучит музыка в записи. Дети рисуют).

- Ребята, мы сегодня начали очень важный разговор о родном городе и его истории.

- Скажите, что нового вы узнали о Воронеже, что вам запомнилось?

- Молодцы! Спасибо вам за работу! Классный час окончен.

Литература:

1. Шишлянников Михаил Яковлевич. Степные зори. Стихи. - Воронеж: Кн. изд-во, 1957. 56 с.

2. Детям о цифрах и числах. Стихи, загадки. Издательство: Оникс, 2013. 36 с.

