

**II Всероссийский фестиваль тематических разработок
"КЛАССНЫЙ ЧАС"
январь - февраль 2016 г.**

Макиевская Ирина Семеновна

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 32 имени «Молодой гвардии»*

**КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ «ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ.
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА»**

Цель конференции:

-познакомиться с экономико-географическими особенностями территорий Юга России на примере республик Адыгеи, Северной Осетии-Алании, Дагестана, Ингушетии;

-вскрыть социально-политические предпосылки развития гражданского общества на Северном Кавказе;

-определить пути к урегулированию религиозных и национальных проблем;

Подготовка к конференции: классы заранее делится на группы, это представители республик, эксперты, корреспонденты. Каждая группа выполняет электронную презентацию по республике.

Ход конференции

I. Активизация опорных знаний -учитель задает вопросы аудитории:

1.Перечислите особенности экономико-географического положения Северного Кавказа.

2.Охарактеризуйте особенности рельефа района.

3.Каковы особенности сельскохозяйственной специализации этих территорий?

4. Почему город Ростов-на-Дону называют «воротами Кавказа»?



5. Добыча каких полезных ископаемых ведется на территории региона?

II. Приветствие участников конференции - звучит музыка народов Кавказа.

Представители республик обращаются к участникам на армянском, лезгинском, азербайджанском, ассирийском, адыгейском ингушском языках:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Вас приветствует дружная семья народов Северного Кавказа. Россия – многонациональное государство. Его история – это история взаимоотношения ее народов. Каждый из народов имеет свой язык, уклад жизни, обычаи и традиции, культуру, трудовые навыки. Задачи сегодняшнего дня – создание условий для мира, процветания на нашей Земле!»

Ученица читает стихотворение Буртылевой Е.Г. «Дружба всех дороже»

Ученик читает слова Расула Гамзатова: «Каждый человек смолodu должен понимать, что он пришел на землю для того, чтобы стать представителем своего народа, и должен быть готовым принять на себя эту роль. Человеку дают имя, папаху и оружие, человека с колыбели учат родным песням.

В какие бы края ни забросила его судьба, он должен везде чувствовать себя представителем той земли, тех гор, того где он научился седлать коня.

Когда у тебя спрашивают, кто ты такой, можно предъявить документ, паспорт.

Когда же у народа спросить, кто он такой, то народ, как документ, предъявит своего ученого, писателя, художника, композитора»

Учитель Северный Кавказ – это болевая точка на карте России. Давайте вспомним и почтим память погибших в террористических актах в Беслане, Москве, Каспийске, Волгодонске и других городах (*звучит тихая музыка*).

Ученик 1 сентября 2004 года. Кто не помнит этой даты?!

Она вошло в жизнь нашего народа трагедией в Беслане. Мирный, такой чистый и трогательный день, каким был всегда 1 сентября, содрогнулся от горя, плача и боли. В результате злодейского, беспримерного по жестокости террористического акта в городе Беслане погибли и получили ранения сотни мирных граждан, большая часть которых – ни в чем не повинные дети. Забыть



тот горький день мы никогда не сможем. Пусть наступит минута молчания.
Вечная память погибшим в Беслане! (Минута молчания)

III. Работа в группах

Учитель: Северный Кавказ имеет особое геополитическое положение, это международный транспортный коридор - «Ворота Кавказа». Единственный в России регион имеющий выход к бассейнам трех южных морей: Азовского, Черного и Каспийского. Уникальное курортное хозяйство: теплое море, вершины гор, минеральные источники, лечебные воды и грязи. Яркая культура, обряды, танцы, традиционные ремесла, многочисленные языки и диалекты – все это делает регион неповторимым и привлекательным.

Учитель при подготовке конференции ученикам-корреспондентам и ученикам-экономистам было предложено подготовить вопросы для обсуждения на конференции.

Корреспонденты и экономисты формулируют вопросы:

1. Какие виды спорта получили развитие на Северном Кавказе, почему?
2. Есть ли запреты на профессии для женщин в исламских республиках?
3. Каковы пути решения проблемы сохранения национальных языков в республиках.
4. Какие проблемы возникают в республиках в связи с особой демографической ситуацией?
5. Ваш взгляд на раздельное обучение в школах для девочек и мальчиков.
6. Какова необходимость сохранения культурных, этнических особенностей в многонациональном государстве?

Участники конференции высказывают мнения по предложенным вопросам, опираясь на знания по географии, истории, обществознанию и личный опыт. Между группами возникает дискуссия, которая переходит к представлению презентаций учащихся по экономико-географической характеристике республик

IV. Защита слайд-шоу по государственной символике

Учитель предлагает выступить с защитой слайдов по государственной символике Адыгеи, Северной Осетии-Алании, Дагестана, Ингушетии.

Учитель Ребята, почему на ваш взгляд, любое государство, республика должны иметь герб, флаг, гимн? В чем их значимость, роль в становлении личности молодого человека? (Учащиеся высказывают свои мнения)

V. Защита презентаций по республикам

VI. Подведение итогов конференции

