

II Всероссийский фестиваль тематических разработок "КЛАССНЫЙ ЧАС"

январь - февраль 2016 г.

Лисицина Анна Егоровна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 19»

города Миасса Челябинской области

КЛАССНЫЙ ЧАС «15 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

Цель: Формирование экологической культуры и нравственности слушателей разного возраста.

Экологические аспекты воспитания в настоящее время является важнейшим компонентом общечеловеческой культуры. Взрослые, создавая материальные ценности в **ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ**, должны «успевать» формировать индивидуальную траекторию развития своих детей. Воспитание в обществе **ПОСТУПКОМ** происходит молниеносно, оценка ситуации взаимоотношений «Человек-Человек» и «Природа и Человек» происходит на эмоциональном уровне, а это и может использовать учитель для того, чтобы любой материал сделать интересным, познавательным, деятельным и ответственным за общечеловеческое будущее.

Громкие слова? Но разве, чтобы сделать наших детей счастливыми не нужно научить их жить в гармонии с природой и разумными решениями потребления ресурсов? А научить обсуждать эти проблемы и подвести ребят к конкретным поступкам ЖИЗНИ на планете – длинный и не простой путь учителя.

1 слайд - заставка

2 слайд - читать **ТОЛЬКО НАИЗУСТЬ**

Роберт Рождественский



«Кромсая лёд, меняем рек течение,
Твердим о том, что дел невпроворот,
Но мы еще придем просить прощенья
У этих рек, барханов и болот,
У самого гигантского восхода,
У самого мельчайшего малька,
Пока об этом думать неохота,
Сейчас нам не до этого... пока.
Аэродромы, пирсы и перроны,
Леса без птиц и земли без воды.
Всё меньше окружающей природы,
Всё больше окружающей среды...»

3 слайд- анализ и обсуждение плаката

4, 5, 6, 7 слайды – Хартия Земли

8 и 9 слайды – Хартия Воды

10 и 11 слайды – Экологический календарь на март и апрель 2016 года

12 и 13 слайды - Обсуждение Личного экологического кодекса слушателей
разного возраста.

Примечание:

- Данный классный час отработан с ребятами разного возраста в течение многих лет.
- Прекрасно проводится старшеклассниками у всех классов, начиная с 1-х.
- Оптимально затрагивает главные нравственные категории воспитательного процесса.
- Каждый учитель может добавить свою информацию, скорректировать объём и ориентацию на возрастные и психологические особенности учащихся.



- Эффект «вживую» разрезанного яблока и одной капли воды, стекаемой с чайной ложки, вычисления столбиком на доске производят **ВЗРЫВ ЭМОЦИЙ** и **ЖЕЛАНИЕ** что-то понимать и менять.
- Все **ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ** по изменению экологической ситуации, которые выработали слушатели (Личный экологический кодекс) на данном этапе, должны быть **ВЫПОЛНЕННЫ**.

Этот классный час не оставляет ребят равнодушными! Чем взрослее учащиеся, тем серьезней разговор с «+» и «-» в экономике, о новых технологиях, проблемных территориях, профессионализме специалистов и выборе профессии.

