

II Всероссийский фестиваль тематических разработок "КЛАССНЫЙ ЧАС"

январь - февраль 2016 г.

Краснова Наталья Николаевна

Холина Светлана Александровна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 9 «Малыш» Ступинского муниципального района

СОВМЕСТНЫЙ ИГРОВОЙ СЕАНС С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ: «ИГРАЙ – ПОДРАСТАЙ»

Цель игрового сеанса: социализация детей и приобщение родителей к совместной игровой деятельности со своими детьми и их сверстниками.

Задачи:

- обеспечение открытости, сотрудничества и взаимодействия педагога и родителей;
- обучение родителей способам применения игровых средств и оборудования;
- вызывать у детей и родителей совместные эмоциональные переживания.

Материалы и оборудование: цветные карандаши, фасоль, гречка, горох, рис, лапша, шнурки, прищепки, дорожка из пробок, таз с фасолью, аудиозапись подвижной игры-песенки Сергея и Екатерины Железновых «Ручки чтобы не скучали», подвижная игра под русскую народную мелодию.

Ход занятия:

Воспитатель: Я приветствую вас дорогие родители и дети! Сегодня на совместной игровой деятельности со своими детьми и их сверстниками мы с



вами проиграем некоторые моменты, которые вы можете использовать дома для развития вашего ребенка.

И для того, чтобы наше занятие прошло весело, мы в гости пригласили Солнышко. Посмотрите, какое веселое Солнышко. Но чего-то здесь не хватает? *(Ответы детей и родителей)*

Ну конечно, не хватает лучиков, которые будут нас обогревать. А давайте все вместе прикрепим Солнышку лучики.

(Родители вместе с детьми с помощью прищепок прикрепляют лучики к Солнцу)

Воспитатель: Вот и получилось веселое, яркое и теплое Солнышко, которое будет нам светить на протяжении всей нашей игры.

А сейчас все вместе поприветствуем наше Солнышко и друг друга, как полагается по этикету.

Приветствие:

Здравствуй, солнце золотое! *(Руки разводим в стороны)*

Здравствуй, небо голубое! *(Руки поднимаем вверх)*

Здравствуй, вольный ветерок! *(Раскачивают руками вправо и лево)*

Здравствуй, маленький дружок! *(Родители обнимают своих малышей)*

Воспитатель:

Молодцы! А сейчас мы отправимся в веселое путешествие, где нам очень пригодятся наши ловкие пальчики. Но сначала к нему надо подготовиться.

(Взрослые и дети выполняют самомассаж).

- Вы готовы, глазки?

- Да! *(поглаживание век)*

- Вы готовы, ушки?

- Да! *(поглаживание ушей)*

- Вы готовы, ручки?

- Да! *(поглаживание кистей рук)*



- Вы готовы, ножки?
- Да! *(поглаживание ног)*
- Вы готовы детки? *(развести руки в стороны)*
- Да! *(обнять себя руками)*

Воспитатель: А теперь беремся все за руки и отправляемся в путь. *(Родители и дети передвигаются цепочкой по дорожке с карандашами, под музыкальное сопровождение)*

Воспитатель: Приехали!

Станция «Музыка с мамой»

Родители вместе с детьми выполняют движения под аудиозапись Сергея и Екатерины Железновых «Ручки чтобы не скучали».

Станция «Театральная»

Игра «ВЕСЕЛЫЙ ЧЕЛОВЕЧЕК»

Цель: Научить детей элементам пальчиковой гимнастики «Театр в руке», которая развивает внимание и память, снимает психоэмоциональное напряжение. (Взрослые и дети садятся в круг по-турецки, воспитатель показывает сюжетные пальчиковые упражнения на удержание позы кисти руки под стихотворные рифмовки, а дети выполняют упражнения, родители им помогают).

Жил был человечек. (Указательный и средний пальцы вытянуть и опустить вниз, безымянный и мизинец прижать к ладони большим пальцем).

Построил он себе дом. (Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх. Кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию).

Вокруг дома забор с воротами. (Ладони поставить на ребро, пальцами друг к другу-«ворота закрыты», пальцы выпрямлены и напряжены) .

Возле дома человечек посадил цветы. (Ладони подняты вверх, пальцы образуют «бутон», основания кистей прижаты друг к другу. Цветок



распускается: разводим одновременно пальцы рук в стороны. а потом сводим пальцы вместе).

«Солнце поднимается-

Цветочек распускается!

Солнышко садится-

Цветочек спать ложится».

Над цветами кружили пчелы. *(Выпрямить указательный палец, остальные пальцы прижать к ладони большим пальцем. Вращать указательный пальцем).*

Человечек был веселый, он очень любил плавать на лодочке. *(Обе ладони поставить на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням).*

Когда плавал, всегда напевал песенку:

«Маленькая лодочка по реке плывет,

На прогулку лодочка меня повезет».

Воспитатель: Молодцы! А сейчас мы все вместе сделаем из самых доступных домашних вещей необычные бусы. *(Из макаронных изделий с большим отверстием дети вместе с родителями делают бусы, нанизывая их на шнурок под веселую музыку.)*

Воспитатель: Какие красивые и необычные бусы получились у нас. Ну а теперь отправляемся дальше. *(Идут цепочкой по дорожке с пробками от бутылок).*

Станция «Жестовые игры»

Дети и родители выполняют несколько раз движения под русскую народную мелодию.

1-я часть – легко стучат пальчиком по пальчику.

2-я часть – громко хлопают в ладоши.

Второе проигрывание:

1-я часть - делают «пружинку».



2-я часть – прыгают на обеих ногах.

Третье проигрывание:

1-я часть - выставляют поочередно ноги вперед на носочек и на пятку.

2-я часть – громко топают ногами.

Четвертое проигрывание:

1-я часть – делают «фонарики».

2-я часть – кружатся на шаге с «фонариками».

Станция «Массажная»

Воспитатель: Ну а теперь можно приступить к массажу. Садитесь по-турецки на пол напротив своего ребенка. Готовы? (*Разминание, растирание, надавливание, пощипывание ладоней, стоп пальцами рук от периферии к центру*)

Разотру ладошки сильно,

Каждый пальчик покручу,

Поздороваясь с ним сильно

И вытягивать начну.

(растираем ладони, захватываем каждый пальчик у основания и выкручивающим движением доходим до ногтевой фаланги)

Затем руки я помою *(«моют» руки)*

Пальчик в пальчик я вложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу. *(пальцы в «замок»)*

Выпущу я пальчики,

Пусть бегут, как зайчики *(расцепить пальцы и перебирать ими)*

Воспитатель: А теперь переходим на массаж стопы *(родители делают массаж стопы своему ребенку)*



Пальчики на ножках,

Как на ладошках,

Вместе я их соберу

И поглаживать начну. *(поглаживание стопы и пальцев ног)*

Каждый пальчик разотру,

Каждый пальчик покручу. *(растирание каждого пальчика)*

Разведу вперед, назад и сожму руками. *(руками тянуть пальцы на себя, от себя)*

Здравствуйте, пальчики! Гномики лесные!

Здравствуйте, пальчики! Игрушки заводные!

Воспитатель: Молодцы! Массаж научились делать. Поехали дальше? А пройдем мы через небольшое, сухое болотце из круп. *(Родители держат детей за руку, дети босыми ногами встают в тазик и немного ходят по крупе).*

Станция «Недоделки»

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые стрекозы, пчелы, человечки лежат на столах. Но чего-то у всех не хватает? Конечно, крылышек, рук и ног не хватает. А может быть, они спрятались в мисочке с крупами? *(Детям предлагается найти предметы (прищепки), спрятанные в мисочке с крупами на ощупь и прикрепить их к туловищу).*

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие. Вы имели возможность убедиться: пальцы ног и рук могут играть, изображать животных, показывать театр, так же они любят и массаж. Играть с пальцами рук и ног вы можете с друзьями и родителями, в гостях и дома.

Дружно хлопаем руками. *(Хлопаем в ладоши.)*

Вместе топаем ногами. *(Топаем ногами.)*

Покивали головой. *(Киваем головой.)*

Отправляемся домой. *(Машем рукой.)*



Список литературы:

1. Ветрова В.В. Ладушки: Песенки, стишки, потешки, считалки, загадки и игры для детей до трех лет. – М.:Знание, 1994.
2. Игры с детьми раннего возраста: Методические рекомендации / Сост. М.А. Аралова. – М.: ТЦ Сфера, 2008. –(Приложение к журналу «Воспитатель ДОУ» 1)
3. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста: конспекты игровых дней / Ю. А. Афонькина, Е. М. Омельченко. – Волгоград: Учитель,2012.
4. Смирнова Е.О., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. - М.: МГППУ, 2004
5. Теплякова О.Н., Козлова О.Л. Практическая энциклопедия развивающих игр. – М.: Росмэн-Пресс, 2007 г.

