

**II Всероссийский фестиваль тематических разработок
"КЛАССНЫЙ ЧАС"
январь - февраль 2016 г.**

Горбачева Людмила Юрьевна

Частное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа – детский сад № 70

открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Станция Сумки, Половинский район, Курганская область

**КЛАССНЫЙ ЧАС
«МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ»**

Цель: воспитание толерантного и уважительного отношения к личности, стимулирование воображения детей в поисках собственного понимания толерантности.

Задачи: формировать гуманистическое мировоззрение, включающее убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности (вне зависимости от национальности и расы, культурных традиций); гражданственность, патриотизм; социальную культуру, включающую культуру межличностных отношений.

Ожидаемые результаты:

Личностные: активизация личностной позиции и взгляда учащегося на рассматриваемую проблему; актуализация и коррекция нравственных и этических установок школьников; обучение самоанализу поступков.

Предметные: знакомство учащихся с понятием «толерантность»; воспитание уважительного отношения к окружающим.

Метапредметные: оптимизация межличностного общения учащихся; осознание учащимися значимости каждой личности и его роли в социуме;



формирование умения аргументировать, высказывать собственное мнение, отстаивать свою позицию; обучение работе в парах, группах.

Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Мы разные, но мы вместе», клубок толстых ниток, карточки-задания, картинки сказочных героев, дерево Толерантности с заготовленными листочками.

Ход классного часа

I. Организационный момент

Звучит музыка

Слайд № 1 (Солнышко)

Учитель: Добрый день, уважаемые гости и дорогие ребята! Сегодня у нас в классе много гостей и я уверена, что мы с вами, ребята, как гостеприимный народ, примем всех с радостью.

Ты улыбкой, как солнышком, брызни,

Выходя поутру из ворот,

Понимаешь, у каждого в жизни,

Предостаточно бед и забот.

Разве любы нам хмурые лица,

Или чья-то сердитая речь.

Ты улыбкой сумей поделиться,

И ответную искру зажечь.

Дети, посмотрите, как нам улыбается солнышко! Оно делится с нами своей радостью. Улыбнитесь ему в ответ. Подарите гостям свою улыбку, улыбнитесь друг другу.

II. Постановка темы и формулирование цели

Учитель: Ребята, как вы думаете, когда люди улыбаются? Вы любите спорт?

Слайд № 2



- Скажите, ребята, в международных спортивных соревнованиях принимают участие только российские спортсмены?

- Можете ли вы сказать, представители каких стран приняли участие в Олимпийских играх «Сочи-2014»? (Приняло участие 88 стран)

- Что вы можете сказать о спортсменах, живущих на разных континентах, в разных странах?

Слайд № 3

- Хорошо это или плохо, что все люди разные?

Слайд № 4 (Все люди одинаковые)

Учитель: Представьте на минуту, что вы оказались на планете, где люди ничем не отличаются друг от друга: выглядят одинаково, думают одинаково, говорят и чувствуют как все, имя одно на всех. Понравилось бы вам жить на такой планете?

- Как вы думаете, а есть ли что-то общее у всех людей? Что их объединяет?

Слайд № 5 (Планета с разными детьми)

- Несмотря на то, что все люди разные, существуют некоторые общие традиции, например, приветствовать друг друга. Я предлагаю всем встать и поприветствовать друг друга так, как это делают жители разных стран.

1. Игра «Давайте поприветствуем друг друга»

Слайд № 6 - 11

Звучит музыка

- Сложить руки (как в «молитве») на уровне груди и поклониться (Япония);

- Пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга (Великобритания);

- Очень крепко пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу (Германия);

- Потереться носами (Новая Зеландия);

- Показать язык (Тибет – район Центральной Азии);
- Крепко обняться и три раза поцеловать друг друга в щеки (Россия).

2. Игра «Мы разные»

- Я хочу попросить встать девочек. Какие вы сегодня нарядные, красивые.

- А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Какие вы сильные, мужественные.

- Прошу подняться ребят, у кого тёмные волосы, а теперь – у кого светлые?

- Хлопните в ладоши у кого глаза карие, а теперь у кого глаза голубые, у кого зеленые?

- Как вы думаете, можно найти среди нас совершенно одинаковых, хотя бы 2 человек?

- Значит, какие мы? (Непохожие, разные)

Учитель: Несмотря на то, что все мы разные, у нас есть и общее, например вы учитесь в одном классе, значит, несмотря на то, что вы разные, вы – вместе.

Попробуйте определить тему нашего классного часа.

(«Мы разные, но мы вместе»)

Слайд № 12 (Мы разные, но мы вместе)

Ученик: Люди на свет

В себе воспитать.

Рождаются разными:

Нужно с добром

Непохожими, своеобразными.

К людям в дом приходить,

Чтобы других

Дружбу, любовь

Ты смог понимать,

В своем сердце хранить!

Нужно терпенье

Учитель: Какую цель вы поставите перед собой? (Будем учиться понимать других людей, быть внимательными к другим).

III. Работа по теме классного часа



Учитель: Люди отличаются друг от друга не только внешне, но и обладают они разными качествами личности.

Скажите, а какие качества мы ценим в людях больше всего?

Учитель: А сейчас я вам предлагаю выбрать качества личности, которыми должен обладать каждый из вас, а качества, которые мешают вам жить в мире и согласии друг с другом, уберите в сторонку.

(Работа в группах)

(Качества: ум, глупость, злость, терпение, смелость, жизнерадостность, верность, отзывчивость, грубость, доброта, нечестность, решительность).

Учитель: Каким словом можно заменить все эти качества?
(Толерантность. Слово прикрепляется на магнитную доску)

Сегодня мы вновь учимся быть толерантными.

Учитель: Ребята, что значит быть толерантным?

Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

Конечно, это слово можно и не знать, но в современном мире, где вам предстоит жить, вы ещё не раз услышите его. В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, социальных слоёв, поэтому важно научиться уважать культурные ценности, как своего народа, так и представителей другой культуры, религии.

И вы, наверняка, почувствуете себя неловко, если не будете знать смысла этого слова.

Звучит музыка

Слайд № 13 (Солнышко и улыбки детей)

Учитель: Мы наш классный час начали с улыбки. Узнали свои улыбки?

Давайте еще раз скажем, когда человек улыбается? (Когда хорошее настроение, ему весело, когда человек добрый...)



Верно, улыбка всегда располагает к общению, к уважению, к вниманию, к доброте. А если человек обладает всеми этими качествами, то говорят, что человек толерантный.

Учитель: У вас на столе лежат картинки со сказочными героями. Я предлагаю разделить сказочных персонажей на группы.

(Доктор Айболит, Кощей бессмертный, Дюймовочка, Баба-Яга, Золушка, волк, Красная шапочка, Мальвина).

- На какие две группы вы их разделили?
- Прикрепите положительных героев на доску.
- Почему не выбрали ...? (Выслушиваю ответы детей).

Слайд № 14 (Добро и зло)

- Как вы считаете, каким быть легче – добрым или злым?

Слайд № 15 (Злой ребенок – добрые дети)

Ученик: Быть легче добрым или злым?

Наверно легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Свое тепло другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких, и чужих,

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Ученик: Конечно доброму трудней

Но все же посмотри:

Как много у него друзей,

А злой всегда один.

Слайд № 16 (Наш класс – семья)

Учитель: Наш класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили уважение, взаимопонимание и не было бы ссор. А что же для этого нужно?



Сегодня мы с вами попробуем «вырастить» школьное дерево толерантности, на листиках которого вы написали свои пожелания и нарисовали рисунки на тему «Что необходимо сделать для того, чтобы наш класс, наша школа стали планетой толерантности».

Дома вы сделали заготовки. А сейчас я предлагаю листочки и рисунки прикрепить на наше дерево Толерантности, предварительно прочитав то, что вы написали, рассказать, что нарисовали.

IV. Подведение итогов

Игра «Клубочек»

Учитель берет клубок в руки.

Учитель: А сейчас я предлагаю всем детям встать в круг. Передавая этот клубок, скажите своему однокласснику «Ты мне нравишься, потому что...» или «Мне понравилось, как ты...».

Первым произносит фразу учитель, далее клубок передается следующему, но начало нитки остается в руках у учителя. В конце, пройдя через руки всех участников, клубок возвращается к учителю, нить замыкается.

Учитель: Приятно ли вам говорить добрые слова другим людям? А слышать о себе приятные слова?

В этом разноцветном мире все мы связаны одной ниточкой, чаще всего она остаётся невидимой, но насколько эта нить будет прочной, зависит от каждого человека. Всегда важно помнить об этом.

Злоба, недоверие, ненависть легко может разорвать эту ниточку (*на этих словах можно ножницами разрезать между 2 - 3 учениками нить*) и тогда человек остается один со своими радостями и бедами. Важно чувствовать, понимать других людей, терпимее относиться к чужим ошибкам и недостаткам. Мы стоим в кругу, сделаем так, чтобы этот круг стал кругом толерантности. Положите правую руку на плечо человека справа – это значит, что у вас есть друг, на которого можно опереться.левой рукой обнимите человека слева – это



значит, что вы готовы поддержать друга. Напомните друг другу, как звучит тема нашего классного часа! «Мы разные, но мы вместе». Очень хочется, чтобы эти слова для нас стали девизом.

Слайд № 17 (Спасибо за внимание)

Звучит песня «Большой хоровод»

