

## II Всероссийский фестиваль тематических разработок "КЛАССНЫЙ ЧАС"

январь - февраль 2016 г.

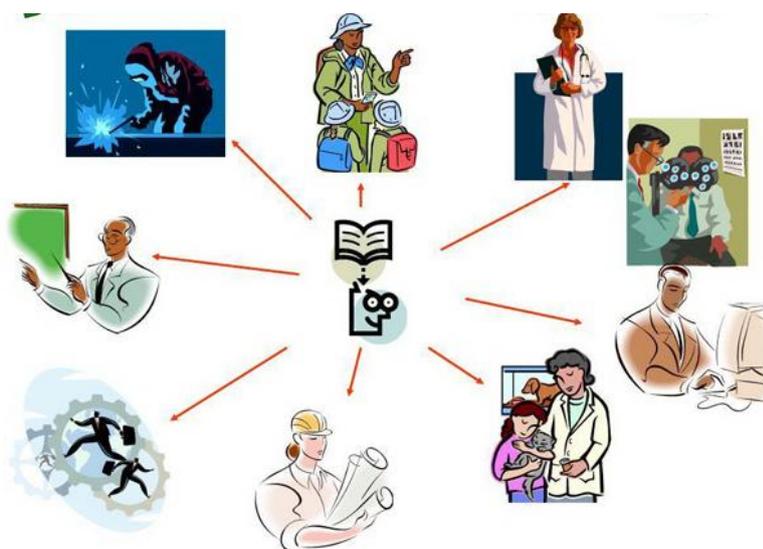
*Еранцева Марина Геннадьевна*

*Пашковская средняя общеобразовательная школа – филиал*

*МБОУ «Актабанская средняя общеобразовательная школа»*

*село Пашково, Курганская область*

### КЛАССНЫЙ ЧАС СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ «ПРОФЕССИИ МОЕГО СЕЛА»



**Цель:** помочь обучающимся в выборе будущей профессии.

**Задачи:**

- ознакомить учащихся с разнообразием профессий своих односельчан
- расширить знания учащихся о профессиях, об учебных заведениях; области.
- воспитывать уважение к труду, людям любой профессии;
- воспитывать интерес к выбору будущей профессии;
- развивать умения и навыки высказывать свои мысли, аргументировать их, выступать.

**Формы работы:**

- групповая;
- экскурсии на предприятия, в организации, сбор информации;
- обработка информации по классам;
- проведение классного часа с презентациями профессий односельчан.

**Оборудование:**

- компьютер с мультимедийной установкой;
- выставка книг о труде, профессиях. Учебных заведениях;
- презентации обучающихся.

**План подготовки к мероприятию:**

1. Постановка проблемного вопроса.
2. Определение предприятий и организаций, людей, для исследования.
3. Определение формы презентаций результатов исследования.
4. Выступление классов с информацией.



## Ход мероприятия

### 1. Вступительное слово.

В наше время иметь престижную профессию и хороший заработок – насущный вопрос почти каждого человека, особенно молодых. Но существует много проблем: нехватка рабочих мест (особенно в сельской местности), низкая зарплата, отсутствие специальных профессиональных навыков, опыта, стажа и т.д. Что бы обеспечить своё будущее, вы уже сейчас должны позаботиться о правильном выборе будущей профессии и о том, как не ошибиться в её выборе.

Выбор профессии – это один из самых важных вопросов в жизни каждого человека, ведь от того чем он будет заниматься, где он будет трудиться, а «без труда не выловишь и рыбки из пруда» как гласит мудрая пословица, будет зависеть весь уклад его жизни. Труд в жизни человека занимает большое место. Ведь не зря в народе придумано так много разных пословиц и поговорок о труде. Я предлагаю вспомнить некоторые из них. Я называю начало пословицы, а вы вспомните окончание.

Труд человека кормит, *а лень портит.*

Где работают, там и густо, *а в ленивом доме пусто.*

Без дела жить, *только небо коптить.*

Работай до пота, *так и поешь в охоту.*

Делано на спех, *делано на смех.*

Делу – время, *а потехи – час.*

О человеке суди *по делам.*

Наше мероприятие поможет вам познакомиться с востребованными профессиями в сельской местности и не только с лучшими представителями этих профессий, а также с учебными заведениями где можно приобрести эти профессии.

**2. Обучающиеся выступают с презентациями об лучших людях нашего села и их профессиях.**

(5 класс – механизатор; 6 класс – повар; 7 класс – учитель; 8 класс – медицинский работник; 9 класс – экономист, бухгалтер).

### 3. Тест «Знаете ли вы эти профессии?»

1. Английскому понятию «драйвер» соответствует ...

а) водитель, б) летчик, с) гитарист

2. Где работает фармацевт?

а) в аптеке, б) в магазине диетических продуктов, с) в зоомагазине.

3. Какой синоним можно применить к слову «репортер»?

а) издатель, б) диктор, с) журналист.

4. Кто проверяет билеты в поезде? а) стюард, б) кондуктор.

5. Кто такой отоларинголог? а) врач, б) биолог, с) космонавт.

6. Где работает крупье? а) в банке, б) в конторе, с) в казино.

7. Чем занимается кинолог?

а) мышами, б) собаками, с) кинофильмами

8. Кто такой визажист?

а) делает визы, б) макияж, с) визитки.

9. Чем занимается риэлтор?

а) агент по продаже недвижимости, б) выставками

10. Кот такой фрезеровщик?

а) токарь, б) слесарь, с) плотник

Ребята, вы можете посмотреть стенд и получить всю необходимую информацию по профессиям, о которых сегодня шла речь и не только и о других тоже. А сейчас давайте поблагодарим ребят, которые хорошо и интересно рассказали нам о наиболее распространённых профессиях нашего села.

Я предлагаю вам, ребята, подготовить также же интересные рассказы о профессиях, которые вам нравятся, которые чем – то вас заинтересовали и на следующем занятии рассказать о них своим одноклассникам.



#### 4.Рефлексия

Последнее задание – восстановить стихотворение так, чтобы получилась рифма. И смысл не потерялся. В нём в конце каждой строчки отсутствует слово – название профессии. Его будите договаривать вы. Задание понятно?

Профессий всех не сосчитать!

А вы, какие можете назвать?

Поезд водит....(машинист)

Трактор водит....(тракторист)

В школе учит нас ....(учитель)

Строит здание ....(строитель)

Стены выкрасил....(маляр)

Доску выстругал...(столяр)

В шахте трудится...(шахтер)

В доме свет провел...(монтёр)

В жаркой кузнице...(кузнец)

Кто всё знает - ...(молодец!)

#### 5. Итог

##### **Вопросы:**

Какие предприятия и организации есть на территории села Пашково?

Люди, каких профессий и специальностей там работают?

Где можно получить данные профессии?

##### ***Основопологающий вопрос***

Специалисты каких профессий востребованы в нашем селе?

##### ***Проблемный вопросы***

От чего зависит выбор профессии?



Можно ли рассматривать село как место дальнейшей профессиональной деятельности?

***Учебные вопросы***

Что такое профессия? Какие профессии вы знаете?

Мотивы выбора профессии. Профессиональное образование. Где и как?

