

## II Всероссийский фестиваль тематических разработок "КЛАССНЫЙ ЧАС"

январь - февраль 2016 г.

*Егорова Валентина Сергеевна*

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение*

*«Гимназия № 33 г. Улан-Удэ»*

### КЛАССНЫЙ ЧАС «Я ТАЛАНТЛИВ»

**Цель занятия:** развитие интеллектуального, творческого, культурного и духовного потенциала каждого ребёнка.

Сегодня большой праздник - День знаний. Дорогие ребята! Я рада встрече с вами.

Промчались летние деньки,

За парты вам пора,

Опять вы все - ученики,

Учеба - не игра!

Ребята, я рада вас видеть повзрослевшими, поумневшими, теперь уже в 3 классе. Поздравляю вас с началом нового учебного года и желаю больших успехов.

#### **Мотивация**

На ваших столах лежат бумажные салфетки. Возьмите, пожалуйста, по одной и сверните её пополам любым способом. Оторвите с любого края уголок. Сверните её ещё раз пополам и опять оторвите кусочек с любого уголка. Сверните в третий раз пополам и снова оторвите. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось. (Ученики показывают салфетки.) Посмотрите у всех салфеток разный рисунок. Инструкция для вас была одинаковой, почему же мы получили разный результат? Как вы думаете? (Мы все разные, по-разному складывали, отрывали.)



Конечно, мы все разные, непохожие друг на друга, но все по–своему интересны и неповторимы. Каждый человек уникален и талантлив.

Тема нашего классного часа «Я талантлив»

Что значит талантливый человек?

Когда мы употребляем это слово по отношению к человеку, то имеем в *виду его необычайные, яркие, заметные способности в каком-то деле*.

Талант (τάλαντον, «талантон») – в переводе с греческого «весы» или «груз». Так называлась мера веса, которой в античные времена активно пользовались в Древнем Египте, Греции, Риме, Вавилоне, Персии и других странах. Во времена Римской империи талант равнялся объёму одной амфоры, наполненной до краёв. Кроме измерения веса, талант использовался и как расчётно-денежная единица в торговле. Постепенно она стала самой крупной в античном мире. Со временем талантами стали измерять – и, соответственно, называть – не количество товара для продажи и не вырученные за него деньги, а особые качества человека, позволяющие ему заниматься каким-либо делом с любовью, непринуждённостью и удивительным, ни на что не похожим результатом.

Бывает талант к спорту, музыке, рисованию, языкам, сочинительству стихов или прозы. Вкусно готовить, красиво шить, виртуозно чинить сломанные предметы. Легко зарабатывать деньги, делать открытия в науке и технике, изобретать что-то новое. Располагать к себе людей, поднимать им настроение, вдохновлять и делать лучше их самих или условия жизни для них.

Каких талантливых, знаменитых людей вы знаете? *Выслушиваются мнения детей*.

Известный русский поэт А.Блок с ранних лет вместе с дедом бродил по полям, лесам, болотам, отыскивая растения для ботанической коллекции. А первое увлечение А.Блока сочинительством переросло позже в литературную деятельность. Поэт ещё в 5 лет пытался сочинить примерно такие стихи:



*Зая серый, зая милый, я тебя люблю,*

*Для тебя-то в огороде я капусту и коплю.*

В доме, где жила Софья Ковалевская, известная женщина-математик, одна стена была оклеена листами лекций профессора Остроградского о дифференциальном и интегральном исчислении. Листы с формулами привлекли внимание любопытной девочки. Она подолгу стояла и пыталась разобрать хотя бы отдельные фразы. Вид многих формул крепко врезался в память маленького ребёнка, хотя их смысл пока ещё не был понятен 8-летней девочке. Однако чуть позднее у Софьи появился целенаправленный интерес к математике.

*Игра.*

В вашем классе, я уверена много талантливых людей. Сейчас я по очереди буду начинать предложение, а вы закончите его именами и фамилиями своих одноклассников. Те, кого назвали, пожалуйста, встаньте.

- Самый одаренный во владении английским языком в нашем классе – это...
- Лучше всех умеет в классе выслушать, понять и поддержать...
- Если в классе скучно, то значит, в нем отсутствует...
- Лучше всех в классе поет...
- Лучше всех танцует...
- Самым добрым человеком в классе, можно назвать...
- Лучше всех в классе рисует...

Если вам нравится чем-то заниматься, и этот интерес не угасает, даже когда вы встречаетесь с трудностями, тогда можно говорить о необычных способностях. А если то, что вы делаете, получается новым, интересным, нравится не только вам, но и другим людям, это вполне может означать ваш талант в данной области. Не бывает людей совсем без талантов. Но бывают те, у кого он ещё спит или остаётся незамеченным самим человеком, который в это



время «занимается не своим делом» Сейчас мы проведём небольшой тест, который поможет вам определить область ваших талантов.

### Тест «Кто я?»

Сейчас на слайдах вы видите 4 геометрические фигуры. Подумайте, какая фигура вам ближе?

- Если вы выбрали **квадрат**, то вашим основным качеством является усердие, трудолюбие, упорство, которое позволяет доводить до конца начатое дело. Квадрат выбирают настоящие эрудиты.
- **Прямоугольник** привлекает любознательных, пытливых людей, наделенных смелостью и живым интересом ко всему, что происходит вокруг. Прямоугольник выбирают общительные и доверчивые люди. Танцы, пение, рисование, театр и литература - ваша сфера интересов.
- **Треугольник** является символом лидерства. Люди «треугольника» энергичны и неуступчивы. Это сильные личности, ставящие перед собой ясные цели и непременно достигающие их, вполне возможно, что вы добьётесь успеха в спорте.
- **Круг** – символ гармонии. Его выбирают доброжелательные, искренние, заинтересованные в прекрасных отношениях люди. Можно смело утверждать, что «круг» – это прирождённый психолог. Вам легко быть душой компании.

А сейчас немного отдохнём.

### *Физкультминутка*

Необходимо хлопнуть в ладоши, если относишь себя к следующей категории:

- Только девчонки;
- Только те, кто любит вкусно поесть;
- Только те, кто опаздывает на уроки;
- Только те, кто хорошо учится;
- Только те, кто любит сладкое;



- Только те, кому нравится играть в футбол;

Наступает время проявить свои таланты.

*Игра «Смекалистый»*

Поиграем в игру «Кто самый смекалистый» (выбираем троих ребят, кто быстро и правильно ответит на вопросы. *(Подбираем вопросы)*)

Как в старину называли глаз (око)

Где у кузнечика ухо? (На ноге.)

Цветок, на котором гадают (ромашка)

*Инсценирование «Котенок» (выявление у детей артистических талантов). Заранее детям раздать карточки с именем персонажа (Котёнок, солнце, 2 сороки, петух, 2 курицы). Учитель читает текст, дети изображают*

Сегодня котенок впервые вышел из дому. Было теплое летнее утро, солнце раскидывало свои лучи во все стороны и ласкало пушистую шерстку котёнка. Котенок уселся на крылечко и стал шуриться на солнце. Вдруг его внимание привлекли две сороки, которые прилетели и сели на забор. Котенок медленно сполз с крылечка и стал подкрадываться к птицам. Сороки стрекотали не умолкая. Котенок высоко подпрыгнул, но сороки улетели. Ничего не вышло. Котенок стал оглядываться по сторонам в поисках новых приключений.

И тут котенок увидел петуха. Высоко поднимая ноги, тот важно шел по двору. Затем остановился, захлопал крыльями и пропел свою звонкую песню. Со всех сторон к петуху бросились куры. Недолго думая, котенок бросился в стаю и схватил одну курицу за хвост. Но та так больно клюнула котенка, что он заорал истошным криком и побежал обратно на крыльцо.

Каждый талант должен развиваться, иначе он просто пропадает. Недаром говорят «Зарыл талант в землю!» Что это означает? Как можно развить свой талант? *Выслушиваются мнения детей.*

Сейчас мы создадим **классную копилку талантов**. Каждому ученику



выдаётся лист бумаги. В центре листа написано «Я МОГУ!». Ученики записывают то, что они могут сделать не просто, а талантливо. Некоторые надписи зачитываются. Все листочки складывается в красивую шкатулочку.

В конце учебного года, вы прочитаете свои записи и расскажите учителю, что за год сделала для развития своего таланта

**Я желаю вам счастливой жизни, всегда быть талантливыми, уникальными и неповторимыми!**

