

**II Всероссийский фестиваль тематических разработок  
"КЛАССНЫЙ ЧАС"  
январь - февраль 2016 г.**

*Данилова Ирина Николаевна*

*Крицкая Людмила Вениаминовна*

*Грачёва Ирина Петровна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад № 93 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным*

*осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию*

*детей» города Чебоксары Чувашской Республики*

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ  
«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

**Ход занятия**

*Под музыку в зал входят дети.*

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас много гостей, поприветствуйте их.

*Раздаются звуки вьюги и метели, воспитатель замечает влетающее письмо.*

**Воспитатель:** Ребята, к нам вьюга принесла письмо. От кого оно? Прочитайте, пожалуйста. *Дети читают: «От снеговика».*

**Воспитатель:** Что же написал нам Снеговик? Кто хочет прочитать?

*Ребёнок читает письмо.*

«Здравствуйте мальчики и девочки! Сорока на хвосте принесла мне весть, что в детском саду «Теремок» живут весёлые и ловкие ребяташки, которые любят спорт и знают много зимних игр. Приглашаю Вас к себе на зимние забавы, так как после Нового года мне стало грустно и скучно. Снеговик»



**Воспитатель:** Что же будем делать? *Ответы детей:* «Пойдём играть со Снеговиком. Научим его зимним играм и забавам, и тогда Снеговик развеселится».

**Инструктор:** Ребята, какие зимние забавы и игры Вы знаете? *Ответы детей:* «Зимой катаемся на лыжах, на ледянках, на коньках. Играем в снежки, «Два Мороза», «Мороз – красный нос», «Заморожу» и т. д.

**Инструктор:** Вы бы хотели отправиться к Снеговику? (*Ответы детей*).

Как мы можем до него добраться? (*Ответы детей*).

Есть ещё один способ: встанем в колонну по одному и отправимся в путь.

**Звучит песня «Что нам нравится зимой?» Тиличиева Е.**

Проигрыш.

Дети строятся в колонну по одному.

Что вам нравится зимой?

Ходьба в колонне по одному обычным шагом.

Белые полянки.

А на горке снеговой-

Лыжи или санки.

Проигрыш.

Ходьба в колонне по одному скользящим шагом.

Что вам нравится зимой?

Ходьба в колонне по одному скрестным шагом.

Мягкие сугробы

Чтоб кататься день-деньской

Крепость строить чтобы.

Проигрыш.

Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колена.

Что вам нравится зимой?

Лёгкий бег.

Потеплей одеться.

В шубке теплой меховой

На морозе греться.

Проигрыш.

Лёгкий бег.



Что вам нравится зимой?  
Вся в игрушках разных  
Елка в комнате большой  
В новогодний праздник!

Ходьба в колонне по одному одновременно:  
Раз – согнуть в локтях руки  
(пальцы сжаты в кулаки).  
Два – поднять руки вверх.  
Три – согнуть в локтях руки  
(пальцы сжаты в кулаки).  
Четыре – руки опустить.  
Обычная ходьба в колонне по одному.

Проигрыш.

**Инструктор:** Вот и пришли к Снеговика. Из чего мы лепим Снеговика? (*Из снега*). А из чего состоит снег? (*Из снежинок*). Верно из снежинок. Сейчас я подую, и вы разлетитесь как снежинки.

Вас всех приглашаю  
На разминку нашу,  
От неё мы будем все  
Здоровей и краше!

### Музыкально-ритмическая композиция «Три белых коня»

(муз. Е. Крылатова, сл. Л. Дербенёва)

**Проигрыш**

Дети притоптывают правой ногой на месте, руками, согнутыми в локтях, выполняют движения вперёд-назад перед грудью.

Остыли реки и земля остыла,  
И чуть нахохлились дома.

Выполняют наклон вперёд, левая рука в сторону, правая рука вперёд, ладони вверх; то же, правая рука в сторону, левая вперёд, ладони вверх.

Это в городе тепло и сыро,

Выполняют «пружинку», руки на



Это в городе тепло и сыро...

А за городом зима, зима, зима.

### **Припев**

И уносят меня и уносят меня

В звенящую снежную даль...

Три белых коня, эх, три белых коня: Хлопают в ладоши.

Декабрь, январь и февраль.

### **Проигрыш**

Зима раскрыла снежные объятия,

И до весны всё дремлет тут.

Только ёлки в треугольных платьях,

Только ёлки в треугольных платьях...

Мне навстречу все бегут, бегут,  
бегут.

### **Припев**

И уносят меня и уносят меня

В звенящую снежную даль...

Три белых коня, эх, три белых коня: Хлопают в ладоши.

Декабрь, январь и февраль.

### **Проигрыш**

поясе, поворачиваясь вправо-влево.

Бег на месте с высоким подниманием колен, обеими руками хлопают по коленям.

Бег на месте с захлёстыванием голени, руки на поясе.

Хлопают в ладоши.

Дети притоптывают правой ногой на месте, руками, согнутыми в локтях, выполняют движения вперёд-назад перед грудью.

Выполняют шаг вправо, руки от груди разводят в стороны, приставляют левую ногу, руки – к груди. То же шаг влево.

Выполняют «пружинку», руки «домиком» над головой, пальцы рук соединены.

Руками выполняют зовущие движения по направлению к себе.

Бег на месте с захлёстыванием голени, руки на поясе.

Хлопают в ладоши.

Дети притоптывают правой ногой на



Остыли реки, и земля остыла,  
Но я замёрзнуть не боюсь.

Это в городе мне грустно было,

Это в городе мне грустно было.

А за городом смеюсь, смеюсь,  
смеюсь

### **Припев (2 раза)**

И уносят меня и уносят меня

В звенящую снежную даль...

Три белых коня, эх, три белых коня:

Декабрь, январь и февраль.

месте, руками, согнутыми в локтях,  
выполняют движения вперёд-назад  
перед грудью.

Выполняют наклон вперёд, левая  
рука в сторону, правая рука вперёд,  
ладони вверх; то же, правая рука в  
сторону, левая вперёд, ладони вверх.

Выполняют «пружинку», руки на  
поясе, поворачиваясь вправо-влево.

Бег на месте с высоким подниманием  
колен, обеими руками хлопают по  
коленям.

Бег на месте с захлёстыванием  
голени, руки на поясе.

Хлопают в ладоши. На последней  
строке выполняют скрестные  
движения руками над головой.

## **Самомассаж**



**Воспитатель:**

Мы ходили, мы скакали,  
Наши ноженьки устали.  
Сядем все мы, отдохнём  
И массаж подошв начнём.  
Проведём по ножке нежно,  
Будет ноженька прилежной.  
Ласка всем, друзья, нужна  
Это помните всегда!  
Разминка тоже обязательна,  
Выполняй её старательно.  
Растирайся, старайся  
И не отвлекайся.  
По подошве, как граблями,  
Проведём сейчас руками.  
И полезно, и приятно –

Проведём сейчас руками.  
И полезно, и приятно –  
Это всем давно понятно.  
Рук своих ты не жалей  
И по ножкам бей сильней.  
Будут быстрыми они,  
Потом попробуй, догони!  
Гибкость тоже нам нужна,  
Без неё мы никуда.  
Раз – сгибай, два – выпрямляй  
Ну, активнее давай!  
Скажем все: «Спасибо!»  
Ноженькам своим.  
Будем их беречь мы  
И всегда любить.

**Инструктор:** Пока вы делали самомассаж, Снеговик приготовил для вас загадку. Послушайте, пожалуйста.

**Я с морозами дружу,  
Землю заметаю.  
Прилетаю и кружу,  
Песню завываю.**

Что это может быть, ребята? *Ответы детей: Про метель и вьюгу.*

**Инструктор:** Верно, это может быть и метель, и вьюга. А какую игру мы знаем про Метель и Вьюгу? *Ответы детей: Игра «Метель и Вьюга».*

**Инструктор:** Предлагаю Вам построиться в круг и рассчитаться на «метель-вьюга». Команда «Метель» делает шаг вперёд. Команда «Вьюга» идет в колонне по одному за Егором и строится в шеренгу за красной линией. Команда «Метель» идет в колонне по одному за Ильёй и строится в шеренгу за синей



линией. За красной линией команда «Вьюга». За синей линией команда «Метель». Кто нам напомним правила игры. (*Ответ ребёнка: Участник команды «Вьюга» перетягивает участника команды «Метель», а участник команды «Метель» перетягивает участника команды «Вьюга». Победивший участник ставит пленника позади себя. Игра заканчивается, когда одна команда перетянет к себе всех игроков).*

**Инструктор:** Во время игры запрещается толкаться.

### ***Подвижная игра «Метель и Вьюга».***

*На площадке начерчены две линии на расстоянии 3-4 метра одна от другой. Участники делятся на две команды и встают за этими линиями лицом друг к другу. Один из играющих по собственному желанию и согласию товарищей с криком «Метелица» бежит к другой команде, участники команды «Вьюга» вытягивают вперёд правую руку. Подбежавший берёт кого-нибудь из них за руку и старается перетянуть его через площадку за свою линию. Если это ему удаётся, он ставит пленника позади себя. В ответ игрок должен попытаться перетянуть его на свою сторону. Игра продолжается, теперь игрока-нападающего высылает другая команда. (Воспитатель и инструктор по физической культуре стоят у противоположных команд).*

**Инструктор:** Сегодня команда «Метель» оказалась сильнее команды «Вьюга», но это не мешает нашей дружбе.

**Мы ребята лучше всех,**

Нам сопутствует успех.

**Воспитатель:**

Наш весёлый Снеговик,

К играм с детства он привык.

Играть в снежки умеет ловко

И держать свой нос морковкой.

Будем весело играть

И снежками в цель бросать.



**Инструктор:** Ребята строимся в две колонны около синей линии: мальчики строятся в колонну справа, девочки строятся в колонну слева. Подходим к корзине, берём снежки в левую и правую руку, целимся и бросаем снежок в Снеговика. Дальше корзины не выходим. После броска встаём в конец колонны.

Раз-снежок, два-снежок,

Мы идём к тебе дружок.

*Воспитатель стоит около красной корзины, инструктор – около синей корзины.*

**Инструктор:** Ребята с игрой вы справились успешно. Молодцы.

**Мы ребята лучше всех,**

Нам сопутствует успех!

**Воспитатель:** Егор и Илья помогите, пожалуйста, собрать снежки. Ребята, покажем Снеговика ещё одну игру, которая называется «Снежок». Кто из вас напомним правила этой игры? *Ответ ребёнка: «Выбираем водящего. Он лепит снежок и передаёт его в круг, потом снежок передаём по кругу. У кого снежок остановился, тот становится воеводой. Соседи воеводы бегут по кругу. Кто первый добежит до снежка и возьмёт его в руки – становится новым водящим». (Игра проводится 2-3 раза)*

### **Подвижная игра «Снежок»**

*С помощью считалки выбирается водящий: «Раз, два, три, четыре, пять – будем все в снежки играть!» Водящему дают в руки снежок. Дети говорят: «Давай дружок, лепи снежок, ещё разок лепи снежок! По рукам снежок катаем, воеводу выбираем!» На слово «давай» водящий слегка приседает и «зачерпывает снег» двумя руками. На слово «дружок» - встаёт. На слово «лепи снежок ещё разок» - «лепит снежок». На слова «по рукам снежок катаем, воеводу выбираем» (повторяется 2 раза) – дети по кругу передают снежок. После слов «воевода, воевода, выходи из хоровода» - за круг выходит ребёнок в руке, у которого оказался снежок, и встаёт между двумя детьми,*



*вытянув руку со снежком перед собой. Дети хором говорят «раз, два, три – не воронь, а беги как огонь».*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Хорошо поиграли.

**Мы ребята лучше всех,**

Нам сопутствует успех.

**Инструктор:** Ребята, в какую зимнюю игру вы ещё хотите поиграть? (*Ответы детей*). Хорошо, сейчас мы поиграем в игру «Дед Мороз – не морозь», а в остальные игры мы поиграем на прогулке. Для этой игры нам нужно выбрать водящего - Деда Мороза. В игре «Снежок» последний победитель был – Егор. Он у нас и будет Дед Морозом. Егор, напомни нам, пожалуйста, правила игры.

**Егор:** Дети идут по кругу со словами. После слов «беги» все разбегаются по залу, а водящий догоняет и «замораживает». «Замороженный» стоит на месте и не двигается.

**Инструктор:** Встаём в круг и начинаем играть.

*Игра проводится 2-3 раза. Следующий водящий выбирается из непойманных детей*

### ***Подвижная игра «Дед Мороз-не морозь»***

*Дети встают в круг. Взявшись за руки, идут по кругу. В центре стоит ребенок «Дед Мороз». Дети говорят:*

*«Добрый дедушка Мороз,*

*Ты ребяток не морозь,*

*Не ленись, не зевай,*

*А скорей нас догоняй!*

*Раз, два, три – беги!»*

*После слов «беги» дети разбегаются по залу, водящий Дед Мороз догоняет, дотрагивается до детей и «замораживает». «Замороженный» ребенок стоит на месте, не двигаясь.*



**Инструктор:** Молодцы! Какие шустрые у нас были Деда Морозы и ловкие ребята!

**Мы ребята лучше всех,**

Нам сопутствует успех.

**Воспитатель:** Ребята, пока мы играли, пошёл снег. Подставим ладошки снегу. Посмотрите как много снежинок на наших ладошках. Сделаем глубокий вдох через нос и сдуем снежинки с ладошки – выдох.

*Дыхательное упражнение повторяется 3 раза*

Вот и восстановилось наше дыхание.

**Инструктор:** Ребята, за играми мы не заметили, как пролетело время. Как вы думаете, поднялось настроение у Снеговика? *(Ответы детей).*

В какие игры, мы играли сегодня? *(Ответы детей).*

Чему они нас научили? *Ответы детей: быть дружными, помогать друг другу, игры учили нас ловкости, быть быстрыми и сильными, соблюдать правила игры. Зима весёлое время года.*

Пришла пора возвращаться в детский сад, а со Снеговиком до конца зимы мы ещё не раз встретимся и поиграем.

*Дети прощаются с гостями и под музыку уходят из физкультурного зала.*

