

*Золототрубова Ольга Николаевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 города Воронежа*

## КОНСПЕКТ УРОКА ДЛЯ 7 КЛАССА: «НАЧАЛО СЕВЕРНОЙ ВОЙНЫ»

### **Цели урока:**

1. Охарактеризовать направления и цели внешней политики России на рубеже XVII-XVIII вв.
2. Охарактеризовать международную обстановку, сложившуюся в Европе к началу 18 века.
3. Выяснить причины поражения русской армии в начальный период войны и пути их преодоления (формирование новой армии, военно-морского флота и т.д.)
4. Определить и показать историческую важность победы в Северной войне для развития России.
5. Продолжить формирование умений и навыков учащихся в работе с картой, находить причинно-следственные связи при изучении исторических событий.
6. Способствовать воспитанию патриотических чувств на примере героизма русских воинов; воспитывать у учащихся чувство гордости за свою страну.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Формы работы:** индивидуальная, коллективная, групповая.

**Основные понятия:** «Нарвская конфузия», регулярная армия, рекрут, редут

**Основные даты:** 1700-1721 г.г. – Северная война;



- 1700 г. – поражения русских войск под Нарвой;  
16 мая 1703 г. – начало строительства Санкт-Петербурга;  
1704 г.- взятие Нарвы и Дерпта;  
28 сентября 1708 г.- сражение у деревни Лесной;  
27 июня 1709 г.- Полтавская битва.

**Оборудование урока:** Настенная карта «Россия в конце 17 по 60-е гг. 18 века», компьютерные презентации, фильм «Романовы. История российской династии 1613-1917 гг.», реж. Максим Беспалов, 3-я серия; атласы и контурные карты.

### **План проведения:**

1. Причины войны и ее начало.
2. Создание регулярной армии. Первые победы.
3. Строительство Санкт-Петербурга.
4. Полтавская битва.

### **Ход урока:**

- Организационный момент.  
Приветствие.  
Вступительное слово учителя.

### **Актуализация знаний**

1. Знакомство учащихся с темой и целями урока.

Учащиеся вспоминают (ответы сопровождаются показом по карте):

а) Какие попытки предпринимались, чтобы вернуть выход России в Балтийское море? (Ливонская война 1558-1583 гг. Причина: Отказ рыцарей платить дань России. Война длилась 25 лет, окончилась неудачно. По соглашению со Швецией оказались утраченными Нарва, Ивангород, Копорье, Ям, т.е. почти



все побережье Балтики. Несколько лет Нарва была русским городом, и показала выгоды морской торговли с другими странами.)

б) При каких обстоятельствах эти территории попали под власть Швеции? (В ходе польско-шведской интервенции в первой половине 17 века)

в) Зачем России был необходим выход в Балтийское море? (Выгоды морской торговли с другими странами для экономики России, Россия стояла бы на одном уровне с западноевропейскими державами и пр.)

**Вывод:** Швеция к началу 18 века стала сильной державой на Балтийском море. Она захватила восточные берега Балтийского моря в Латвии и Эстонии, часть Германии и земли, принадлежащие Дании, под ее властью находилась Финляндия.

Итак, вы видите, что все побережье Балтики находилась под властью Швеции. Поэтому Балтийское море называли «шведским озером».

## 2. Работа над понятием Северная война, Северный Союз.

### Вопросы к классу:

- 1) Вспомните, каковы были цели «Великого посольства»?
- 2) Были ли эти цели выполнены?
- 3) Какой союз был оформлен совместно с Петром для борьбы со Швецией? (Северный союз)
- 4) Какие страны входили в «Северный союз»? (Россия, Дания, Речь Посполитая)

### 1. Причины войны и ее начало.

Учитель подводит учащихся к пониманию причин войны:

Началась борьба за выход к Балтике. Борьба за Балтику диктовалась многими обстоятельствами, прежде всего необходимостью возвращения



древних русских земель у Финского залива, а также объективными потребностями развития экономики страны, ее рынка, крайне нуждавшегося в расширении внешних связей. К началу Северной войны единственным портом, обеспечивающим Московскому государству торговые отношения с Европой, был Архангельск на Белом море. Нерегулярная и тяжёлая навигация в Белом море осложняла московскую торговлю. А этому препятствовал шведский кордон. Отсутствие выхода к морю, гаваней и флота грозило в будущем экспансией мировых морских держав, потерей Россией национальной независимости.

### Международная обстановка накануне войны.

Международная обстановка благоприятствовала для России и ее союзников. В Европе разгоралась борьба за «испанское наследство» – богатые колонии, испанская корона. В этой борьбе участвовала Франция с одной стороны, Англия, Австрия и Голландия с другой. Эти страны усиленно готовились к войне друг с другом, и то, что происходило на Севере Европы их не беспокоило. Тогда и началась Северная война, которая длилась 21 год (записать дату в тетрадь). Но, чтобы вести войну, нужна была сильная армия и флот.

Задания по группам:

Дать характеристику шведской и русской армий накануне войны.

### Рабочий лист для 1 группы:

**ШВЕДСКАЯ АРМИЯ:** Со времён 30-летней войны и военных реформ короля Густова II Адольфа (1611—1632), шведская армия считалась непобедимой в Европе. Шведская армия имела огромный военный опыт и была детищем короля Густава II Адольфа «Льва севера». Это была самая старая, уступая только нидерландской, постоянная армия Европы. Если армии Европы



были в основном наёмными, то шведская армия ещё до реформы «Льва севера», с середины 16 столетия формировалась на основе принципа обязательной воинской повинности и выборочного призыва. Каждая сельская община была обязана выставить определённое число мужчин. Из них специальная комиссия выбирала солдат согласно рекрутским спискам. Это обеспечивало однородный национальный состав армии, который был более морально устойчив, дисциплинирован, в отличие от наёмников.

При Густаве-Адольфе страну поделили на девять территориальных округов. В каждом округе формировался «большой полк» численностью в 3 тыс. человек. Каждый большой полк делился на три «полевых полка» по восемь рот в каждом. Полки были дислоцированы, каждый в своём чётко определённом месте. Рекрутом должен был стать каждый десятый крестьянин. Такая система позволяла Швеции иметь в мирное время довольно крепкую армию в 27 тыс. человек.

Ко времени смерти Густова-Адольфа в шведской армии было 23 пехотных и 8 кавалерийских полков. Густав-Адольф также заложил основы линейной тактики: вместо глубокого построения, которое было принято в армиях стран Европы, шведские мушкетёры строились всего в 3 шеренги, а пикинёры в 6 шеренг. Мушкетёры использовали залповый огонь, а пикинёры пользовались своим оружием не только в обороне, но при наступлении. Полевая артиллерия была разделена на тяжёлую и лёгкую.

Шведская система военного планирования предусматривала, что линия мощных крепостей по границам Шведской империи в Северной Германии, Прибалтике и Финляндии с сильными гарнизонами и мощной артиллерией может выдержать первый удар вражеской армии, выиграть время для переброски подкреплений, основных сил шведской армии. Эти же крепости могли стать плацдармами для сосредоточения основных шведских вооружённых сил для вторжения на чужую территорию. На границе с Россией



такими крепостями были Нарва, Ямбург (Ям), Нотебург (Орешек), Ниеншанц, Кексгольм (Корела) и т. д. Главные силы шведской армии располагались в метрополии.

### Рабочий лист для 2 группы:

Армия, которую унаследовал Петр, была сложной и несколько разнородной по составу сил: кроме казаков, башкир, она состояла из трех различных элементов. Самой старой и теперь наименее полезной из них была конница (дворянское ополчение), вербуемая по долгу перед отечеством из землевладельцев (помещиков). С 1550-х годов эта служба была укреплена стрельцами, но они стали только не надежны, о чем свидетельствовали стрелецкие бунты. Наконец, имелись полки «нового строя», организованные на манер западноевропейских сил и руководимые преимущественно иностранными офицерами, доверие к которым было небольшим. Первый шаг к превращению России в великую державу был предпринят ещё в конце 1699 года. Петр издал приказ относительно набора на военную службу в крупном масштабе из добровольцев и рекрутов-крестьян (рекрутской повинности подлежат все сословия и все классы населения; срок службы – пожизненный), а также о формировании из них новых полков. Добровольцы должны были получать удивительно высокую плату – 11 рублей в год вместе с пособием на продовольствие. Выполнить до конца эти изменения Петру Первому перед войной не удалось. К этому можно добавить ещё то, что Россия имела недостаточное количество вооружения (в основном зарубежного производства), слабую боеготовность, сюда можно также добавить отсутствие современного военно-морского флота, слабую промышленную базу.

Учитель: Так была ли Россия готова к войне со Швецией? Несмотря на это, Петр I объявляет войну Швеции, которая началась в **августе 1700 года**.



А что же случилось в начале войны и какие выводы сделал Петр I из этих событий, мы узнаем после просмотра фрагмента фильма.

Учащиеся просматривают фрагмент о битве под Нарвой и делают выводы о причинах неудач под Нарвой:

1. Превосходство шведов в подготовке армии, как технической, так и тактической.

2. Предательство иностранных офицеров, служивших в русской армии.

Учитель: Как вы думаете, почему Карл XII решил, что с Россией покончено?

(1. Русские потеряли 8 тыс. солдат, шведы – 3 тыс.

2. Армия Петра осталась без артиллерии.)

После такого поражения другой бы главнокомандующий сдался, но не Пётр I. Он решил воспользоваться передышкой, чтобы усилить российскую армию.

## **2. Создание регулярной армии. Первые победы.**

Итак, уроки «нарвской конфузии» со всей очевидностью показали молодому царю необходимость ускорения реформы армии.

Какие меры предпринимает Петр I для реформирования армии? Чем армия петровского времени отличается от армии предшествующего времени?

Презентация учащегося о реорганизации армии

Используя учебник (п.3, §14), учащиеся делают выводы о мерах, принятые Петром I для усиления русской армии:

1. Введение рекрутского набора и пожизненной военной службы (1699)

2. Создание военных учебных заведений.

3. Создание военных заводов на Урале.

4. Переплавка церковных колоколов на пушки.



5. Принятие «Устава воинского» (1716), «Устава морского» (1720).

6. Строительство военно-морского флота.

Основные понятия «рекруты», «регулярная армия» записываются в тетрадь.

Важнейшие промышленные объекты, построенные при Петре I показываются на карте.

### **3. Строительство Санкт-Петербурга.**

**Презентация** учащегося о строительстве Санкт-Петербурга (16 мая 1703г.). Учащиеся делают выводы о его значении.

### **4. Полтавская битва.**

**Презентация** учащегося о битве у деревни Лесной (28 сентября 1708г.) Учащиеся делают выводы о значении победы над шведами.

**Презентация** учащегося о Полтавской битве (27 июня 1709г.). Учащиеся читают отрывки из поэмы А. С. Пушкина «Полтава».

Делают выводы о причинах победы над шведами:

1. Военные реформы Пётра I.

2. Боеспособность и мобильность русской армии.

3. Возрос боевой дух армии.

4. Мужество и героизм солдат.

5. Умелое командование под руководством Петра I, А.Д. Меншикова, Б.П. Шереметева.

Учитель:

В Европе сама мысль о том, что Карл XII может потерпеть поражение, казалась абсурдом, и, когда слухи о бое докатились до Европы, газеты по шаблону стали прославлять очередную победу Северного Льва над Русским Медведем. Лишь через несколько дней выяснилось, что армия Карла XII фактически уничтожена...



Итак, в 1709г. армия шведов была разбита, но война со Швецией продолжалась ещё много лет.

Как вы думаете, почему? Что нужно было сделать для окончательной победы над шведами? (Добиться превосходства на Балтийском море, разбив шведский флот).

### Закрепление

Работа по группам:

<u>1 группа:</u> Из двух вариантов выберите верный.	
1а. В Северной войне союзниками России против Швеции были Дания, Пруссия, Саксония.	1б. Дания, Саксония, Польша выступили вместе с Россией против Швеции.
2а. В первом же сражении под Нарвой русские войска одержали победу.	2б. В сражении под Нарвой русская армия потерпела сокрушительное поражение.
3а. Крепость Санкт-Петербург была заложена в 1703 году в устье реки Невы.	3б. Крепость Санкт-Петербург была заложена в 1703 году у истоков реки Невы.
4а. В битве при Лесной была разгромлена шведская армия Карла XII.	4б. В битве при Лесной был разгромлен шведский корпус генерала Левенгаупта.
5а. До Полтавского сражения г. Полтаву оборонял русский гарнизон.	5б. В г. Полтаве до сражения располагался шведский гарнизон.
6а. Переломным моментом Полтавской битвы стала атака Новгородского полка во главе с Петром I.	6б. Переломным моментом сражения стала атака Преображенского полка под командованием Б. П. Шереметева.
<u>2 группа:</u> Прочитайте фрагменты из поэмы А. С. Пушкина «Полтава» и ответьте на вопросы.	
Души глубокая печаль Стремиться дерзновенно в даль Вождю Украйны не мешает. Твердея в умысле своем, Он с гордым шведским королем Свои сношенья продолжает...	Но время шло, Москва напрасно К себе гостей ждала всечасно... ..... Внезапно Карл поворотил И перенес войну в Украйну.

а) Какие события Северной войны описывает поэт?

б) В чем вы видите причины предательства украинского гетмана И. С. Мазепы?

в) Почему решающее сражение за выход России к Балтийскому морю произошло в Малороссии? Выскажите свое мнение.

**Подведение итогов.**

**Домашнее задание:**

параграф 14, контурная карта

**Литература:**

История России: конец XVI-XVIII век: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. –М.: Просвещение, 2011.

Орлов А. С. И другие Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней.- М., 1999.

Федосова А. А. Военная история в таблицах и схемах.- СПб.: Издательский дом «Литера»,2013.

