

VIII Всероссийский фестиваль методических разработок
"КОНСПЕКТ УРОКА"
октябрь - декабрь 2016 года

Пугачёв Сергей Александрович

Чибискова Наталья Николаевна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Одиссея»

Город Коломна, Московская область

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «О ЧЁМ Я НАПИШУ ВЕТЕРАНУ»
(с использованием краеведческого материала к 75-летию битвы под Москвой)

Цель: формировать у подрастающего поколения патриотические качества.

Задачи: воспитывать чувство сопричастности к истории Отечества и малой Родины, воспитывать преемственность чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, знать правила написания письма.

Оформление занятия:

Фотографии: коломенцев участников битвы под Москвой, карта военных действий под Москвой, письма военных лет, фотографии бойцов, читающих и пишущих письма на фронте.

Карточки с групповыми и персональными заданиями. Компьютер, экран. Метроном.

Материал для изготовления писем ветеранам: листочки тетрадной бумаги, георгиевская ленточка, клей, ножницы.

Ход мероприятия.



Здравствуйтесь ребята. Я прочитаю вам стихи. Вы внимательно послушайте и попробуйте предположить, о чём мы будем говорить сегодня.

«Эти письма эпохи войны,
Что хранятся в семейных архивах,-
На бумаге налёт желтизны
И протёрты до дыр на изгибах.

Эти письма эпохи войны
Необычного требуют чтения:
Тем их краткие строки сильны,
Что мы сами их продолжение».

Так о чём же сегодня пойдёт разговор?

Ещё один вопрос: что значат для вас две последние строчки: «Тем их краткие строки сильны,

Вы правы, сегодня мы будем говорить о письмах времён Великой Отечественной войны и о чём бы мы хотели написать ветеранам.

Что мы сами их продолжение»?

Строки стихов о том, что благодаря солдатам Великой Отечественной, солдатам, отстоявшим независимость нашей Родины, мы живём под мирным небом, а они будут всегда жить в памяти нашего народа.

Ещё мы узнаем о решающей в Великой Отечественной войне битве под Москвой, о Коломне и коломенцах, участниках этого решающего сражения.

Война... такое страшное слово.

Скажите, когда началась Великая Отечественная война?

Какое государство развязало эту войну?

Россия не была готова к войне. В ночном небе то тут, то там вставало зарево. Это пылали города и села. Миллионы людей гибли, оказывались на оккупированных территориях. Захватчикам хотелось скорее уничтожить нашу столицу, сломить дух народа. Гитлер провозгласил: «Мы должны стереть с лица земли эту нацию и уничтожить её народ»



Враг, рвался к Москве.

В столице и прилегающих к ней районах было введено осадное положение.

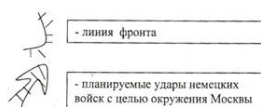
Ребята, как вы думаете, в Коломне действовало постановление об осадном положении?

Коломна находилась в 80 км от линии фронта. Постановление об осадном положении читалось по радио, было расклеено на видных местах в Коломне. В его словах звучала смертельная опасность

Давайте рассмотрим на карте расположение войск перед контрнаступлением наших войск под Москвой.



Линия фронта на 5 декабря 1941 г.
перед контрнаступлением наших войск под Москвой



Работа с картой военных действий под Москвой.

Эти стрелки - планируемые удары немецких войск с целью окружения Москвы. По немецкому плану Коломна должна была быть захвачена.

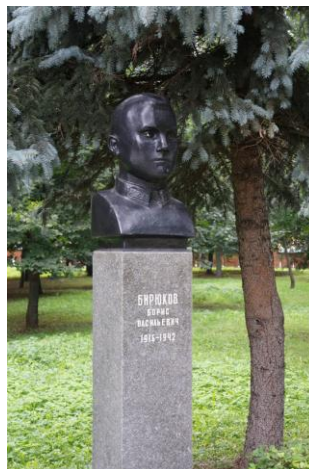
От оккупации наш город спасло контрнаступление войск под Москвой. Оно началось 5 декабря 1941 года

Москву, ребята, а значит и нас с вами защищали тысячи бойцов

Немцы подошли так близко, что могли видеть нашу столицу в бинокли. Они уже привезли розовый мрамор, чтобы поставить на Красной площади памятник немецкому солдату, солдату захватчику. Они были уверены в своей победе.

В битве под Москвой воевали и наши земляки, их было около пяти тысяч человек, 1270 коломенцев получили медали «За оборону Москвы».

Сразу обо всех рассказать невозможно. Сегодня я расскажу вам о коломенцах, чьи имена были известны в то тяжёлое время на всех фронтах Великой Отечественной войны.



Демонстрируется фотография Бориса Васильевича Бирюкова, Героя Советского Союза и фотография

почтовой открытки, которая обошла все фронты.

Борис Васильевич Бирюков. Родился в Щурове – пригороде Коломны. Окончил Борисоглебскую военно-авиационную школу. С августа 1941 года на фронте. Командовал эскадрильей. В «Коломенской правде» была напечатана заметка «На открытке портрет героя» Вот о чём в ней шла речь: «С первых дней Великой Отечественной войны храбро сражался с фашистами коломенец, лётчик Борис Васильевич Бирюков. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 ноября 1941 года ему было присвоено звание Героя Советского Союза

Вскоре после этого была выпущена открытка с портретом нашего земляка».

На ней лётчик, перетянутый лямками парашюта, садится в кабину истребителя. Пройдут мгновения, и взмлет он в небо, чтобы вступить в смертельную схватку с врагом. На этих открытка солдаты писали письма домой.

Капитан Бирюков погиб 24 мая 1942 года. В Щурове есть улица его имени.



Демонстрируются фотографии дважды Героя Советского Союза В.А. Зайцева, памятника в сквере его имени, фотографии совет и гитлеровских самолётов.

Василий Александрович Зайцев. Дважды Герой Советского Союза. Бюст герою стоит в сквере его имени рядом с кремлёвской стеной. В тот день на Москву чёрной тучей двигались «юнкеры». На перехват вылетела группа Василия Зайцева. Она вклинилась в строй гитлеровцев, несколько вражеских самолётов загорелось. И снова атака наших лётчиков. Фашисты в панике отступили. В этом бою Зайцев сбил два вражеских самолёта.

Имя Василия Зайцева было известно на всех фронтах от Белого до Чёрного моря. Его истребитель с рубиновыми звёздами на фюзеляже вызывали страх и панику среди врагов. Зайцев был не только талантливым лётчиком и командиром, но и хорошим учителем. Давал наглядные уроки в воздухе, разбирая полёты товарищей на земле.



Давайте проведём с вами «зайцевский урок». Я предлагаю вам описать ситуацию, представленную на фотографии

Всего за годы войны наш земляк сбил 34 самолёта противника лично и 19 в групповых боях.

А лётчики его полка за время войны уничтожили 739 фашистских самолётов. Это 18 вражеских полков! 21 лётчику полка было присвоено звание Героя Советского Союза, а самому Василию Александровичу и его товарищу Виталию Ивановичу Попкову – это высокое звание было присвоено дважды.

Физкультпауза:

Бравые солдаты с песнями идут
А мальчишки следом радостно бегут
Эх!левой!левой! С песнями идут
А мальчишки следом радостно бегут



Демонстрируются фотографии М.Е.Катукова, советские танки начала ВОВ памятник М.Е.Катукову, танк Т 34, установленный перед школой в поселке Бояркино.



Михаил Ефимович Катукوف, дважды Герой Советского Союза «Генерал хитрость» такое прозвище он получил на фронте.

Послушайте и скажите, правильно ли его так прозвали?

Гитлеровцы наступали на Москву. Они превосходили наши войска в вооружении в десятки раз. Командир танковой бригады подполковник Катукوف получает приказ закрыть дорогу генерал-полковнику Гудериану на Тулу и Москву. Катукوف решает создать ложный передний край. Вырыли окопы. В них установили макеты пушек и пулемётов. А за ним хорошо укреплённую и замаскированную линию обороны. В танковой бригаде Катукова было 45 танков у немцев в 10 раз больше. Начался бой. На наши позиции ринулись сразу 150 фашистских машин. Всю силу огня они обрушили на ложные окопы, с ходу «прорвали» их. Подойдя, через некоторое время к настоящей линии обороны, они подставили себя советским танкам, которые вышли из засады и расстреляли фашистские танки в упор. К вечеру бой утих. На поле боя осталось 43 фашистских танка, наших машин было подбито только шесть.

Как же прозвали нашего земляка Михаила Ефимовича Катукова? За что он получил такое прозвище на фронте?

Бюст Михаилу Ефимовичу Катукوفу поставлен в городе Озёры.

Люди в годы Великой Отечественной войны оказались надолго оторванными от родного дома. Война разлучила тысячи людей

Ребята, как могли люди в то время общаться друг с другом?

- Как вы думаете, почему обычный лист белой бумаги с чернильными строками был так дорог и солдату и его семье?



- Возможно, кто-то из вас получал или сам писал письма. Давайте вместе с вами подумаем и запишем на доске, какими бывают письма.

Дети отвечают с наводящими вопросами и записывают на доске виды писем.

- деловые;
- дружеские или личные;
- поздравительные;

- благодарственные;

Вопросы к детям:

- Одинаковые ли эти письма по своему содержанию?
- В чем их отличие друг от друга?
- Кому можно послать каждое из этих писем?
- Какое письмо вы напишите ветерану?

Писать письма – это целая наука. Нужно знать, как правильно пишутся письма. Давайте с вами рассмотрим план написания письма. Вы будете записывать его на листочках, которые лежат в файлах перед вами.

План написания письма демонстрируется педагогом и одновременно записывается детьми на листочках, которые лежат в розданных перед занятием файлах. Вместе обсуждается написание каждой части письма

1. Приветствие адресата.

Какие слова вы найдёте для приветствия ветерану?

Ключевые слова: *здравствуйте, добрый день, уважаемый....*

2. Вступление. Интересуемся, как живет собеседник, вспоминаем о чём то.

О чём бы вы написали во вступлении?

Ключевые слова: *хочу узнать, я прочитал, посмотрев фильм о войне, скоро мы будем отмечать историческую дату, мне хочется посоветоваться с Вами.*



3. Основная часть. Рассказываем о чем-то интересном и для вас и для ветерана, о том, как вы живёте сегодня, спрашиваем о том, что важно для вас.

О чём пишут в основной части?

Ключевые слова: *хочу рассказать, поблагодарить, поделиться, спросить.*

4. Заключение. Пожелание здоровья, успехов. Дата. Подпись

Что бы вы написали в заключении письма?

Ключевые слова: *до свидания, рад буду получить ответ, желаю здоровья, желаю долгих лет жизни, я благодарен вам, мы всегда будем помнить.*

Вопрос ко всей группе: Из каких частей состоит письмо?

Работа в группах: каждой группе даётся отдельное задание по написанию ветерану одной из частей письма (обращение, вступление, основная часть, заключение)

Заслушиваются результаты работы.

Вы хорошо выполнили задание. А что ещё нужно соблюдать при написании письма?

Законы этикета написания письма

- Какое местоимение мы можем использовать для обращения? (*Вы*)

- Как будем писать это местоимение? (*С большой буквы*)

-Каким должен быть лист, на котором вы будете писать письмо?

(Аккуратным)

Ребята, сейчас послушайте и выделите части письма в примере, который я вам приведу.

А примером нам послужит письмо родителей Михаила Васильевича Катукова на фронт своему сыну.



«Дорогой сын и брат Миша. Поздравляем тебя и твоих славных бойцов-танкистов с высокой наградой. Мы гордимся тем, что ты и твои бойцы умело, самоотверженно боретесь против фашистских захватчиков...

Помнишь, Миша, когда-то ты мечтал стать командиром. Советская власть осуществила твою мечту. Так бей беспощадно фашистов, не давай им и шагу сделать к нашей Москве...

Отец Ефим Епифанович, мать Ольга Ивановна, Лена. Николай, Зоя, Алексей».

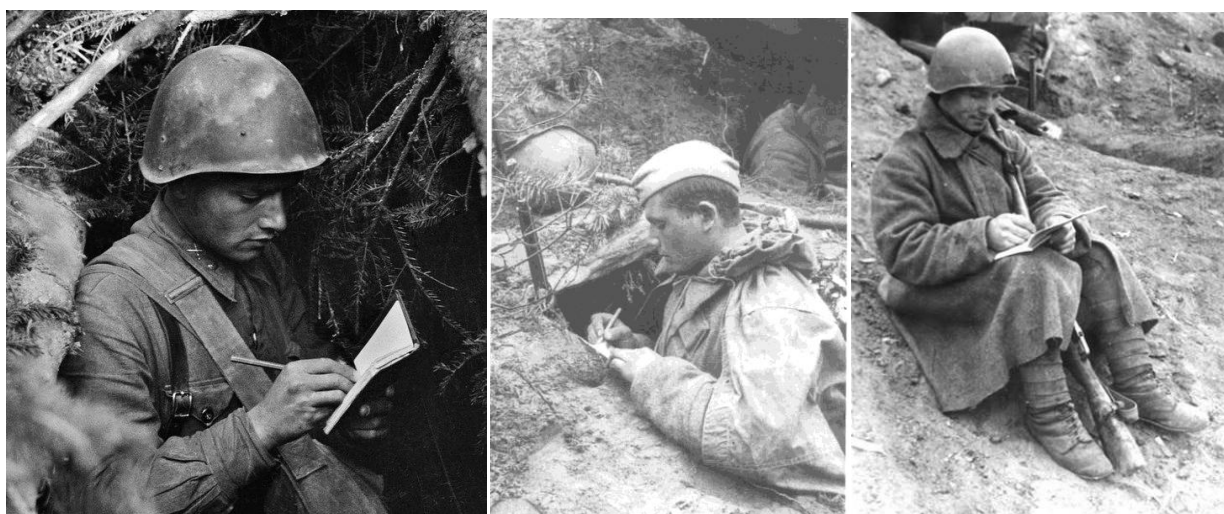
Ребята на примере разбирают план написания письма.

Какую радость приносили солдатам, офицерам письма от близких.

Посмотрите на эти фотографии



Письма в трудную для Родины годину. Где только и как только они ни писались! В блиндажах и землянках во время коротких передышек.



«На привале при огне

Где-нибудь в лесу писали

Друг у друга на спине...»

- читаем в поэме Твардовского «Василий Теркин»

Ребята, составьте короткий рассказ по одной из фотографий, о бойцах, пишущих письма.

Они не шли в конвертах. Они были сложены треугольником. Вот такими они были....



На партах перед вами лежат обыкновенные листы бумаги, давайте сложим военный треугольник. Именно такие письма приходили с фронта. На таких письмах не было марок, только адрес и номер полевой почты. Письма, прошедшие сотни

километров военных дорог... Письма, которые, иногда, ждали всю жизнь

Педагог показывает у доски; каждый ребёнок складывает свой «треугольник»

Конверт-треугольник – это обычный тетрадный лист бумаги, сначала загнутый справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги (поскольку тетрадь не квадратной, а прямоугольной формы) вставлялась, как клапан, внутрь треугольника. Готовое к отправке письмо не заклеивалось — его всё равно должна была прочитать цензура. Почтовая марка была не нужна, адрес писался на наружной стороне треугольника.

В годы войны почта была единственной нитью, связывающей фронт с родными и близкими. На фронте ждали письма из дома, а в каждом доме, в каждой семье ждали весточку – солдатский треугольник.



Определите вид вашего письма, адресованного ветерану
(благодарственное, поздравительное)

Дорогие ребята, перед вами задание с подсказками, используя подсказки, напишите письмо ветерану.

Карточка с подсказкой:

Составьте свое письмо, дополнив предложения. Если необходимо, расставьте предложения в правильном порядке.

Упражнение «Собери письмо».

Здравствуй, уважаемый...

Пишу Вам впервые.

Меня зовут... Я учусь ... и.....

Я очень благодарен Вам... Спасибо Вам большое за...

Если у вас будет возможность, я был(а) бы очень рад(а)...

Желаю вам ! До свидания!

С уважением... !

Дети пишут письма

Давайте заслушаем несколько писем.

А каким должен быть внешний вид вашего письма?

Как вы думаете, уместна ли будет на треугольниках

Гвардейская ленточка, что лежит перед вами?

Возьмите клей и приклейте её к треугольнику.

Ребята – наша задача в том, чтобы каждое письмо нашло своего адресата

Подпишите письма. Вы можете адресовать их вашим родным и знакомым ветеранам, можете воспользоваться списком ветеранов нашего города.

Итог занятия.

Четыре страшных года, 1418 дней и ночей, длилась Великая Отечественная война. Двадцать семь миллионов людей самых разных национальностей нашей необъятной страны погибли в те годы.



Память о них должна жить не только в обелисках и негасимом огне Великой Победы у священных могил, и в наших сердцах. Память – погибшим, внимание – оставшимся в живых...

Ребята, давайте молчанием почтим память всех тех, кто ценой своей жизни дал нам возможность жить и расти в свободной стране.

Отстукивает метроном. В это время читаются стихи:

«Штатом почты не предусмотрено

То, что целый народ в разлуке,

То, что как умирать ни больно,

Но, идя в атаку, чтоб жить,

Людам хочется в треугольник

Перед этим душу вложить».

К.Симонов

- Какие мысли и чувства переполняют ваши души сейчас?
- О чем заставило вас задуматься это занятие?

