

VIII Всероссийский фестиваль методических разработок
"КОНСПЕКТ УРОКА"
октябрь - декабрь 2016 года

Нугманова Люзия Нурфаязовна

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 имени Асхата Масгутовича Мирзагитова
села Кандры муниципального района Туймазинский район Республики
Башкортостан*

РАЗРАБОТКА УРОКА ПО ТЕМЕ "ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЮДИ
ВЕЛИКОБРИТАНИИ, РОССИИ, БАШКОРТОСТАНА"



Дата _____ 17.12.15 _____

Класс _____ 5 _____

Технологическая карта урока

Целевой блок	
Тема урока:	Знаменитые люди Великобритании, России, Башкортостана
Цели урока:	<p><i>Образовательные: познакомить учащихся с жизнью и творчеством Великих людей Велик и Башкортостана</i></p> <p><i>-формировать навыки употребления Possessive case в устной и письменной речи</i></p> <p><i>Личностные:</i></p> <p><i>Регулятивные:</i> целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать</p> <p><i>Познавательные:</i> структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий</p>



<p>Планируемые результаты:</p>	<p><i>Предметные:</i> Научиться описывать людей, обмениваться информацией личного характера -освоить формообразование и использование в связной речи форм притяжательного падежа существительных - развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках</p> <p><i>Личностные:</i> формировать общекультурную и этническую идентичность -формировать стремление к осознанию культуры своего народа, культуры страны изучаемого языка</p> <p><i>Метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные):</i>развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности -развивать умения самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности -развивать умения выделять нужную информацию.</p>
---------------------------------------	--

<p align="center">Инструментальный блок</p>	
<p>Цели урока:</p>	<p><i>Образовательные:</i> развитие навыков употребления изученной ранее тематической лексики -развитие мотивации к дальнейшему изучению темы</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать навыки устной монологической речи. -способствовать обогащению словарного запаса слов</p> <p><i>Воспитывающие :</i>воспитывать чувство гордости и достоинства за великих людей</p>

Тип урока: (урок нов.матер, контрол. у, у. совершенствования и закрепления, комбиниров., и.т.п)	Совершенствование речевых навыков
УМК:	Spotlight-5
Основные понятия:	Family, great, friend, friendship, young, poet, singer, hero, charity, kind, clever
Организационно-деятельностный блок:	
Организация пространства (формы работы: индив, групп:	Индивидуальная групповая парная
Межпредметные связи:	История, литература, музыка
Действия обучающихся (упражн):	1. Орг. Момент. Приветствие. Речевая зарядка. The motto of our lesson is Девиз- Charitybeginsathome. (на доске) Goodmorning! Ктодумаетородныхнезабудетичужих

How are you?

What is your full name?

When is your birthday?

What is your hobby?

What can you do?

What's your mother's birthday?

Can your mother speak English?

2. **Фонетическая зарядка. (слайд 1) отработка звуков F,**

This fish has a thin fin

That fish has a thick fin

This fish is the fish

That has a thinner fin

Than that fish.

3. **Ключевые слова. Let's read some key words (надоске)**

Family, great, friend, friendship, young, poet, singer, hero, charity, kind, clever



4. **Основная часть.** Now, look at these pictures and say me what is the topic of our lesson

(Слайд 2, 3) Для чего мы изучаем биографию великих людей **to be clever**

5. A battle, a war... We often hear these words at present. Now **Azamat** will tell us about a new hero of Russian Federation- Олег Анатольевич Пешков. (слайд Пешков)

I would like to tell you about Олег Анатольевич Пешков. He was born on the 3 of August in 1970, in Усть-Каменогорск. He always wanted to be a fighter-pilot. He was very kind, brave. He helped people. He studied in Sverdlovsk. He was an excellent student. Олег Анатольевич did sport, he liked hokkey. He had got 2 children, a daughter and a son. He died from the hands of terrorists.

Олег Анатольевич Пешков protected his country, our country. He protected us. We are very proud of him. And we are very grateful. He is a hero for our country.

6. You are right Azamat. Пешков is a great hero of our country. Thank you, now Динар will speak about one of the greatest poets of Bashkortostan.



Динар- I would like to speak about Mustai Karim. (слайдМКарим)

M.Karim was born in 1919 in Chishma district, in the village of Klyash. He is a poet, playwright, publicist, public figure. 12 children were born in the family of SafaKarimov. He wrote his first collection of poems at the age of 16 In 1941 he graduated from the Bashkir Pedagogical Institute. He travelled a lot about the Republic.

MustaiKarim – a poet,

Mustai Karim – a writer,

Mustai Karim – a dramatist,

Mustai Karim – a citizen,

Mustai Karim – an outstanding figure,

Mustai Karim – a participant of the Great Patriotic War.

Mustai Karim – a holder of many orders and medals

His most famous poems are- “My horse”, “The rivers talk”, “The country of Aigul”.

M.Karim has made a lot to unite Russian and Bashkir people, in his opinion people



must live in peace and friendship. Аделина will present a **piece of poem** by М. Karim.

I am not a Russian, but I am a citizen of Russia,

I speak, I'm free and I'm strong

I have grown up like an oak on the hill

Absorbing the waters of Russian rivers.

A Bashkir and a Russian are companions on a journey,

They are at one table if there is wine on it.

They are companions-in-arms when there is a battle alarm,

And share the same earth when they die.

7. Now Аделина will speak about Shakira, one of the greatest singers of the world. (слайд 4)

Shakira was born on the second of February in 1977 in Colombia, South America.

Shakira has got 4 brothers and 4 sisters. She is a singer, songwriter, producer, dancer,



model. Shakira has got a son. She wrote her first song at the age of 8. In 1997 Shakira set up a charitable foundation.

8. **Now let's have a rest**Физминутка (АделинаиДарина)What is this song about?(it's about friendship, sport, people can leave in peace)
9. **Reading.** Now Let's read some more information about Shakira in the student's books on the page 60.
10. **Writing.** I give you the profile of the famous person and must fill in. (раздаю формуляры дети заполняют).
11. **Парная работа.** Then discuss it in pairs.
12. Д-заданиеех.1,2 р 37 in your workbooks about Prince William, do the factfile

13. **Групповая работа . Speaking**

Now, we have got 2 teams, which must interview of Shakira and M. Karim.

ВопросыкШакире-
 1. What is important in your life?- I like my friends, my family, I like to sing,



my son

2. What do you believe in? – I believe in friendship, in joy.
3. What must people be? – People must be kind, caring, friendly.
4. You visit a lot of countries, which of them do you like a lot?-Every country has its beauty. But people is good everywhere.

Вопросы к М. Кариму

1. Where are you from?- I'm from Bashkortostan.
2. What is your hobby?- My hobby is writing poems.
3. If you have a chance, where would you live in?- I love my country, I love Bashkortostan.
4. What must people be? – To be friendly, caring.

13. **Listening track 19** Listen and match the people to their hobbies.

1. Ann
2. Tony
3. Pat



	<p>4. Bill</p> <p>5. Laura</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Football b. Painting c. Computer games d. Cooking e. Playing the guitar f. Singing g. Dancing <p>14. Let's check your homework. Look at the blackboard and give the antonyms to the words. Проверка д-з</p>
<p>Диагностика результатов:</p>	<p>1. Рефлексия</p> <p>Now I will give you the factfiles and you must fill them in about yourself.</p> <p>Запас</p>

	<p>I will give you the pictures of great people, describe their appearance</p> <p>Short-tall, thin –plump-fat, a big- little mouth, fair-red-brown hair, a big-little nose, short-long ears.</p>
Д/З	<p>1. Conclusion. What are the most important things in our life?</p> <p>Family</p> <p>Poet</p> <p>Singer</p> <p>Hero</p> <p>Charity</p> <p>Great</p> <p>Young</p> <p>Kind</p> <p>Clever</p>



Friend

Friendly

Friendship

WB- EX.1,2 P. 37 “Prince William”, read, translate, ask questions.



We are friends

Конференц-зал
электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063
www.konf-zal.com
konf-zal@mail.ru