

Николаева Надежда Валерьевна

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №12
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА НА ТЕМУ: LET'S SAVE OUR PLANET

Цели и задачи урока:

1. Образовательные задачи:

- закрепление ранее изученной лексики;
- развитие навыков аудирования и монологической речи.

2. Развивающая задача:

- Развивать языковые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся

3. Воспитательная задача:

- воспитание экологической культуры у детей.

УУД:

1. Личностные:

- воспитание ответственности за мир, окружающий нас

2. Регулятивные:

- определять тему урока, прогнозировать, осуществлять взаимоконтроль



3. Коммуникативные:

- умение излагать свои мысли, смотреть и понимать иностранную речь, взаимодействовать с одноклассниками.

4. Познавательные:

- анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать свое мнение.

Ресурсы:

- учебник английского языка для 7 класса «Forward», под редакцией М.В.Вербицкой

- сайты: <https://learnenglish.britishcouncil.org>,
<https://www.youtube.com/watch?v=oROsbaxWH0M>

ХОД УРОКА:

1. Организационный момент:

Good morning, my students. I am very glad to see you at our lesson. How are you today? Do you like the weather today? Our nature is beautiful in any season. And we should protect and help our nature.

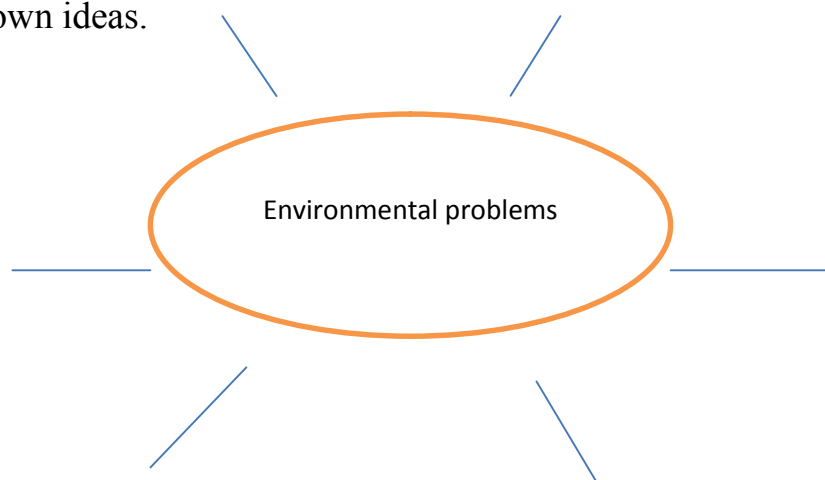
2. Постановка цели урока:

So, what are we going to talk about today? Today we will continue speaking about ecology. Last lesson we read short messages of teenagers about environmental problems.



3. Актуализация ранее изученного материала.

Teacher: Let's remember the main ideas of these messages. And of course you can add your own ideas.



Учащиеся заполняют карту (mindmap) словами по теме: endangered animals, air pollution, water pollution, deforestation, rubbish, acid rain, to destroy habitats.

Teacher: There are so many problems! But why do we have all these problems? Who is responsible for that?

Yes, right you are! A man is responsible for that! And it means we are all responsible for that. So what shall we do to protect our environment?

(Фронтальный опрос)

Ответы учащихся:

- to stop deforestation
- to throw rubbish into rubbish bin
- do not kill endangered animals
- do not destroy habitats

4. Работа с видео роликом.

Первичный просмотр с целью извлечения основных идей.



Today we are going to watch a video, which was made by British students. It's called «Change the world in 5 minutes». So, let's watch and find out how to change world in five minutes a day?

<https://www.youtube.com/watch?v=oROsbaxWH0M>

I hope it was interesting and useful! And now I want to know what children did to help our environment and make our world better!

Match the day of the week to the school children's activities.

Monday	They plant vegetables in the garden.
Tuesday	They exchange old toys, games and books.
Wednesday	They recycle old mobile phones.
Thursday	They tell jokes to make their friends laugh.
Friday	They turn off lights and electrical appliances.

Now let's watch one more time and circle true or false sentences:

Circle true or false for these sentences.	TRUE	FALSE
a. Old mobile phones can be recycled.	TRUE	FALSE
b. Mobile phones contain poisonous chemicals.	TRUE	FALSE
c. Dana's group works in the garden and plants flowers.	TRUE	FALSE
d. The class eat hamburgers and pizza on	TRUE	FALSE



Tuesday.

e. Bridget's group turns on all the lights in the school. TRUE FALSE

TRUE FALSE

Bridget's group wants to stop global warming.

TRUE FALSE

g. Gaby's group buys toys, games and books.

TRUE FALSE

h. An Australian family generates two tonnes of waste a year.

TRUE FALSE

i. Laughing is bad for your health.

5. Работа в парах. Закрепление полученных знаний.

Well, we have learnt a lot about this topic. Now it's your turn to share ideas. You have to work in pairs and make mini-posters. Look at these sheets of paper. (См. приложение). Here you can see three words: reuse, reduce and recycle. Please write your ideas and draw pictures as well.

Учащиеся в парах делают свои разработки, затем выборочно выступают у доски.

6. Рефлексия.

Закончи предложения:

Now I know that _____

Today I've learnt that _____



I've found some new words and interesting phrases _____

7. Домашняя работа. Проект «Наша экологическая организация».

Придумать логотип, название, основные идеи.

