

Мечтанова Елена Александровна

Мокроусова Ольга Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г.Абакана «Средняя общеобразовательная школа №22»

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО «ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ МОЕЙ ХАКАСИИ»

Тема: «Что скрывает карта?»

Цель: помочь ученикам осознать важность изучения и использования в современной жизни опыта, накопленного поколениями предков.

Прогнозируемые результаты:

Личностные УУД:

- формирование основ гражданской идентичности личности;
- умение определять значение, смысл получения новых знаний;
- способность к самооценке.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение формулировать цель предстоящей деятельности;
- совместно договариваться о плане работы в группе;
- умение сопоставлять полученный результат с заданным условием;
- умение контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Познавательные УУД:

- умение анализировать полученные данные и делать выводы;
- умение оформлять свои мысли в устной форме.

Коммуникативные УУД:



- умение взаимодействовать в группе, договариваться, слушать и понимать речь других.

Предметные:

-извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию.

Обеспечение: презентация к уроку, учительский ноутбук, мультимедийная установка.

Сценарий занятия.

I. Орг. момент.

Ребята! Сегодня у нас внеурочное занятие по курсу «История культуры Хакасии». Участвуют в занятии ребята 4 и 1 классов. Старшие помогут младшим сделать открытия и сами обогатят свои знания. А вот о чём пойдёт речь, вы сможете определить сами.

II. Этап актуализации знаний.

Человек всегда пытался

Земли новые открыть,

В дальние края стремился, чтоб полезное добыть.

- Что же помогало древним людям двигаться в правильном направлении?

Рассыпали к ночи зерно,

Глянули утром - нет ничего (Звёзды, солнце).

- А позже?

Моря есть - плавать нельзя,

Дороги есть - ехать нельзя,

Земля есть - пахать нельзя. Что это? (Географические карты)

- Ребята, что же за карту мы видим на экране? (Древние карты)

Да, карта – настоящая помощница. Хоть молчаливая, зато надёжная.

III. Этап проблематизации.

На экране современная карта мира.

Прошли века, открыты земли,



*На карте реки, океаны, города
И каждый гражданин страны любимой
Найдёт на карте город свой всегда!*

- Ребята, как называется наша страна? А кто из вас может показать её на карте мира?

Да, огромна наша страна. Какую часть суши занимает она? (1/6)

На груди нашей планеты есть такое прекрасное, великое и вечное пого – это Россия, наша земля, наша Родина. Хакасия в этом украшении Земли маленький бисер, светящийся своим огнём.

*Родина – слово большое,
Как и Россия моя.
Но получилось слово
Из звуков отдельных друзья.
И каждая точка России
Как звук в этом слове родном.
И точку такую на карте
Мы родиной малой зовём.*

- Кто сможет показать Хакасию на карте России?

*Не всякий Хакасию знает,
Но сколько загадок хранит
Земля эта древняя в камне
И манит к себе как магнит.*

Растут дети, меняются поколения. А земля наша должна молодеть и процветать.

- А что же для этого нужно? (Нужно, чтобы забота о родине передавалась от старших к младшим)

*Чтоб сберечь свою Родину,
Надо изучать её, сердцем любить,*



*Передать это младшим ребятам,
Свою землю хранить научить.*

-Какова же тема нашего занятия?

Работа в группах .Расшифруйте тему нашего занятия.

25 20 16 19 12 18 29 3 1 6 20 12 1 18 20 1?

А	В	Е	Ы	К	О	Р	С	Т	Ч
1	3	6	29	12	16	18	19	20	25

«Что скрывает карта?»

IV. Этап целеполагания и планирования.

Чтобы познакомиться с РХ отправимся в этнографическую экспедицию.

Этнос – народ. Что изучает такая экспедиция? (Обычай, язык и традиции народа и его земли).

IV. Этап проблемно - поисковой деятельности обучающихся.

- Объясните пословицы. Свою землю и табун знает. Родная земля и в горсти мила.

(Твои родные края тебе дороже всего)

Над степью вольною сокол летит,

Балобан над курганом кружит,

Он роняет перо соколиное,

Вон летит оно, видишь, летит!

Кружит пёрышко.

Оно летит красивое, большое,

Да это сокол – балобан, как не узнать!

Везде он побывал, так много видел.

Всё это пёрышко нам сможет рассказать!



И сегодня мы отправимся в экспедицию «Вслед за соколиным пёрышком».

Раньше на Руси птиц звали закличками. Давайте позовём пёрышко в дорогу!

*Лети, лети пёрышко
На милую сторонушку,
Что увидишь, расскажи,
Все красоты покажи.*

- Посмотрите! Пёрышко опустилось на чистую карту нашей Хакасии.

- Как вы думаете, что оно хочет вам сказать? (Узнайте свою Хакасию).

- Давайте же разместим на карте всё, что мы узнаем о своей малой родине, отправившись в этнографическую экспедицию.

Полетело пёрышко над родной Хакасией. Подхватил его степной ветер и понёс над степью. Видит пёрышко с высоты птичьего полёта жемчужину в степи. Опустилось ниже. А это и не жемчужина вовсе, а целое озеро. Всего 4 буквы в названии.

- Как оно называется? (ШИРА) И люди в нём купаются, здоровья набираются.

- А что в этом озере интересного? (Оно солёное, полезное).

(Помещаем на карту озеро Шира).

Подул ветер сильнее, и унесло пёрышко к Селу Аскиз на Сагайскую поляну. А там музыка звенит, Тун пайрам к себе манит!

(В класс заходит гостья в национальном костюме, она играет на хомусе и читает стихотворение).

*Утром рано на заре, на поляне, на горе
Собирайся, стар и млад,
Кто веселью очень рад.
Тун пайрам! Тун пайрам!*



*На коне вновь едет к нам
Через горы и долины,
И просторные равнины
Тун пайрам! Тун пайрам!
Что за парни – удальцы –
И атлеты. И борцы.
Ведь того, кто победит,
Праздник славой наградит.*

На Сагайской поляне проводятся состязания по национальным видам спорта. Традиционно они привлекают огромное количество зрителей. По некоторым данным до пяти тысяч и более зрителей одновременно.

- Какие национальные состязания вам известны?

Борьба «Курес», «Тобит» (хакасская игра в шашки), «Перетягивание палки» (мас-рестлинг), «Хапчантас» (поднятие камня). И мы сегодня проведём между мальчиками состязание «Перетягивание палки».

*В танцах девушки легки
И изящны, как жарки.
Ноги сами в пляс идут.
Нет прекраснее минут*

Сейчас девочки исполнят для вас детский хакасский танец «Сестрички».

-Понравился вам праздник? - Как переводится Тун пайрам?

На карте мы отмечаем Сагайскую поляну.

Пёрышко полетело дальше и опустилось на древнем кургане.

Кругом места исторические, древние. Ведь Хакасия – это для археологов и памятник под небом и музеем.



- А что такое писаницы? Писаницы - различные изображения, высеченные на стенах пещер, на скальных поверхностях или на отдельных камнях. Встречаются во всех странах света и относятся к различным эпохам.

-Что изображали на древних писаницах?

Попробуйте стать древними художниками.

Работа в группах. Собираем пазлы.

Детям нужно оформить изображение в цвете и сложить пазл.
Самооценка.

Отметим на карте Сулекскую писаницу («Пичиктиг - так», она получила название от улуса Сулеков).

Подхватил соколиное пёрышко ветер таёжный, и полетело оно в Таштыпский район. Там охотники в тайге охотятся на разных зверей. Но не просто так, а получают разрешение (лицензию), лишнего не берут.

Отгадайте, какие животные водятся в Хакасской тайге.

1. На овчарку он похож:

Что ни зуб — то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. ВОЛК.

2. Лесной «царь» Пожалуй, самый главный житель тайги – это ... (бурый медведь). Он настоящий «царь» леса!

3. То рыжая, то серая,

А по названью белая. (БЕЛКА)

4. «Жемчужина» российской пушнины.

В природе он в тайге живет,

Не царствует там тополь,

Где хвойный лес, сосна растёт,



Мелькнет красавец... (СОБОЛЬ)

5. Главное богатство тайги - ... (кедр). Коренные сибирские жители издревле холили красу родных лесов, охраняли и разносили славу кедра.

Отметим на карте Таштыпский район.

- Подул северный ветер, полетело пёрышко к тасхылам высоким.

С такой высоты увидело пёрышко реки сильные.

- Какие реки увидело пёрышко?

Абакан, Тёя, Аскиз, Таштып. Енисей – одна из величайших рек мира и России.

Но главная река Хакасии – это река Абакан. Она является притоком Енисея.

- Отметим на карте реки Абакан и Енисей.

В Хакасии большое количество озёр.

Игра «Переводчик».

- Что общего есть в названиях этих озёр? (КУЛЬ)

Баланкуль – лосиное озеро. Кызыкуль – красивое озеро. Иткуль – собачье озеро. Ханкуль – царское озеро.

Где только не побывало соколиное пёрышко. Но подул западный ветер, и полетело наше пёрышко к столице Хакасии.

- Как называется столица Хакасии? (Абакан).

- Получить информацию об Абакане очень просто. Имя нашего города на первой странице любого энциклопедического словаря. С него начинаются все расписания движения самолётов и поездов России. Его имя стоит первым в алфавитном списке городов страны.

- Кто знает, как переводится название Абакан?

Над этой загадкой учёные бьются давно. Существует несколько версий. Самой распространённой является расшифровка частей слов «АБА» и «КАН». «АБА» - означает медведь, а «КАН» - кровь. Медвежья кровь.

- Какую важную дату отметил наш город в этом году 20 августа?

Столица Хакасии отметила свой 85-летний юбилей, празднование которого было приурочено ко Дню города Абакана.

- Отметим на карте столицу Хакасии город Абакан.

Сейчас мы проведём викторину «Знатоки родного города».

1. На месте бывшего озера Игир коль (Кривое озеро) в 1933 году был заложен этот городской парк (ныне – это детский парк ... (ОРЛЁНОК).

2. “Главный театр Хакасии”, находится в центре Абакана рядом со зданием Правительства Республики Хакасия ... (ДРАМТЕАТР) .

3. Абакан – город православный. Здесь находится центр Абаканско-Кызыльской епархии. Величественное здание с 12 колоколами... (Спасо-Преображенский собор).

4. Это здание построено в честь победы в Великой Отечественной войне в 1945 г. и давно стало одним из символов города и любимым местом отдыха горожан... (ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ «ПОБЕДА»).

5. Место, которое любят и дети и взрослые. Своим образованием он обязан абаканскому мясокомбинату. В нём собрано свыше 80 видов животных, зверей и птиц. Первыми жителями были медведица Милка, два шотландских пони, львёнок и два попугая ... (ЗООПАРК).

VII. Этап рефлексии.

Пролетело пёрышко над Абаканом и уставшее опустилось в зоопарке к соколу балобану. Решило там перезимовать, чтобы весной со свежим ветерком



отправиться дальше. Пришли ребята. Увидели пёрышко соколиное, вспомнили свою экспедицию и поняли, как хороша родная земля, любимый город. Сколько открытий они для себя сделали!

-Какие интересные места в Хакасии вы для себя открыли за время нашей экспедиции? Релексия.

