

VIII Всероссийский фестиваль методических разработок  
"КОНСПЕКТ УРОКА"  
октябрь - декабрь 2016 года

*Кухнина Галина Федоровна*

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение*

*Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»*

СХЕМА КОНСПЕКТА УРОКА № 21

Предмет: «Экономика отрасли и предпринимательство».

Возраст учащихся: 5 курс, 18-20 лет.

Группа 11ОТДХ12к

Тема урока: «Издержки производства. Себестоимость перевозок».

**Цель:** формирование у студентов системы знаний об издержках производства, себестоимости перевозок.

**Задачи:**

**образовательные:** формировать у студентов системы знаний об издержках производства и себестоимости перевозок на автомобильном транспорте;

**развивающие:** развивать навыки работы с различными источниками экономической информации;



**воспитательные:** развивать умение общаться в процессе парного и группового взаимодействия по определению издержек производства и себестоимости перевозок на автомобильном транспорте.

Вид учебного занятия: урок.

Тип урока: комбинированный

Оборудование: кабинет, парты, доска.

Средства обучения: Туревский И.С., Экономика отрасли (автомобильный транспорт), М, ИД ФОРУМ-М, 2007г, с. 188.

#### Конспект:

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студента
1.Организационный момент. <u>Цель:</u> Постановка цели и задач урока. <u>Метод обучения:</u> словесный (беседа) <u>Форма организации учебной деятельности:</u> фронтальная	Приветствие студентов; выявление готовности студентов к занятию; отмечает отсутствующих; нацеливает студентов на работу. <i>«Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке экономики отрасли и предпринимательства мы рассмотрим одну из важнейших тем. Урок пройдет результативно и познавательно, если мы желание и усилия направим на получение знаний. Работу будем проводить индивидуально, парами и небольшими группами. Самые активные за верные ответы на вопросы получают оценки. Поэтому, я прошу всех присутствующих быть максимально внимательными, помогать друг другу при выполнении заданий. Если понятно, то начнем урок».</i>	Полная готовность группы и оборудования, быстрое включение учащихся в деловой ритм. Взаимное приветствие преподавателя. Подготовка к занятию.
2.Актуализация знаний и опыта студентов. <u>Цель:</u> организация деятельности по актуализации знаний и опыта студентов. <u>Метод обучения:</u>	Организует вводную беседу со студентами:  Вопрос: - Как вы думаете, существует ли стоимостная оценка потребленных средств производства?	Готовность обучающихся к активной учебно-познавательной деятельности на основе опорных знаний. Слушают, отвечают на вопросы, анализируют.



<p>словесный (беседа), интерактивный (дискуссия).  <u>Форма организации учебной деятельности:</u>  фронтальная, групповая.</p>	<p><i>«Прежде чем мы перейдем к изучению нового материала об издержках производства и себестоимости перевозок, давайте вместе вспомним про государственное регулирование автотранспортной деятельности».</i></p> <p>1.Выполнение заданий (устно).  Задание № 1. Что понимается под системой государственного регулирования?</p> <p>Задание № 2. Что занимает центральное место в системе государственного регулирования?</p> <p>Задание № 3. На что направлено государственное регулирование?</p> <p>Задание № 4. Что вам известно про нормативно-правовую базу в</p>	<p>Предполагаемые ответы:</p> <p>1. Совокупность средств и методов влияния государства на производственную деятельность и социально – экономические отношения в области транспорта с целью защиты интересов потребителей.</p> <p>2. -Создание надежной нормативно – правовой базы;  -регулирование тарифов;  - налоговое регулирование;  - финансовое регулирование.</p> <p>3. - на гармонизацию различных видов транспорта;  - формирование рынка транспортных услуг;  - переход на более высокий технологический уровень;  - повышение качества транспортного обслуживания.</p> <p>4. Создает условия для регулирования отношений перевозчиков с клиентами и пассажирами в сфере транспортных услуг.</p> <p>5.- Предусматривает</p>
--	---	---

	<p>автомобильном транспорте?</p> <p>Задание № 5. Что включает в себя регулирование тарифов?</p> <p>Задание № 6. Существуют ли налоговые льготы на транспорте?</p> <p>Задание № 7. С какой целью применяется финансовое регулирование?</p> <p><i>«Какой вывод можно сделать по результатам выполнения заданий по актуализации знаний? Оценивает работу учащихся. «Молодцы! Поработали активно! Ответы на вопросы прозвучали достаточно грамотные, полные. Можно сказать, что с данным этапом заданий вы справились».</i></p>	<p>разработку и обоснование системы тарифов в различных секторах транспортного рынка и уровня тарифных ставок; - установление уровня рентабельности на отдельные виды услуг. 6. Да. Например, городские и пригородные перевозки пассажиров. 7. Используются инвестиции на конкурсной основе, создаются специальные фонды, дотирование убыточных транспортных предприятий.</p>
<p>3. Изучение нового материала. <u>Цель:</u> формирование обеспечения восприятия,</p>	<p>Преподаватель: <i>«Экономическая основа себестоимости - издержки производства, которые представляют собой часть совокупного общественного продукта или продукции».</i></p>	<p>Активные действия студентов с объемом изучения; максимальное использование самостоятельности, добывании</p>



<p>осмысления и первичного запоминания знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить студентов с издержками производства и себестоимостью перевозок;</li> <li>- анализировать основные статьи затрат;</li> <li>- рассмотреть</li> <li>-создать условия для групповой работы при определении себестоимости перевозок.</li> </ul> <p><u>Метод обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесный (беседа);</li> <li>-интерактивный метод (решение проблемных ситуаций);</li> </ul> <p><u>Форма организации учебной деятельности:</u></p> <p>фронтальная, индивидуальная, групповая (парная).</p>	<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как вы думаете, из чего складывается себестоимость перевозок на автомобильном транспорте?</li> </ul> <p><i>«Обобщая ответы, давайте вспомним:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какова тема нашего урока?</li> <li>- Какова цель урока?»</li> </ul> <p><b>Тема урока: «Издержки производства. Себестоимость перевозок».</b></p> <p>Преподаватель:</p> <p><i>«Сегодня на занятии сформулируем понятие об издержках производства и себестоимости перевозок». Преподаватель разъясняет студентам понятие издержек.</i></p> <p><i>«Преподаватель отмечает, что издержки производства объединяют две части стоимости:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Стоимость потребленных средств производства (средств труда и предметов труда);</i></li> <li>2) <i>Стоимость необходимого продукта, потребленного для воспроизводства рабочей силы.</i></li> </ol> <p><i>Третья часть стоимости, превышающая издержки производства, составляет прибавочный продукт общества, который используется для расширения производства и удовлетворения общественных потребностей.</i></p> <p><i>Ориентирует на самостоятельную работу с информацией».</i></p>	<p>знаний и овладении способами действий.</p> <p>Слушают, отвечают на вопросы.</p> <p>Предполагаемые ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из всех затрат по перевозкам в АТП.</li> </ul> <p>Размышляют, формулируют тему и цель, анализируют, отвечают на вопросы.</p> <p>Слушают, анализируют, записывают в тетрадь.</p> <p>Читают, обсуждают,</p>
---	--	---



	<p><i>Откройте учебник Туревского И.С., Экономика отрасли, М, ИД ФОРУМ-М, 2007г, с. 188.</i></p> <p>Преподаватель предлагает поработать самостоятельно с информацией в учебнике Туревского И.С., Экономика отрасли, М, ИД ФОРУМ-М, 2007г, с. 188.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Дайте понятие себестоимости перевозок?</p> <p>2. Как группируются затраты, образующие себестоимость перевозок автомобильным транспортом?</p> <p>3. Какие затраты включаются в статью «Затраты на оплату труда»?</p> <p>4. . Какие затраты включаются в статью «Материальные затраты»?</p>	<p>формулируют понятие издержек, записывают в тетрадь.</p> <p>1.- Это стоимостная оценка затрат всех видов ресурсов, используемых для осуществления перевозок автомобильным транспортом;</p> <p>2.-Затраты на оплату труда;  - отчисления на социальные нужды;  - материальные затраты;  - амортизация основных фондов;  - прочие затраты;</p> <p>3.-Затраты на оплату труда основного производственного персонала предприятия;  - отчисления на социальные нужды;</p> <p>4. –Стоимость израсходованных топливно – энергетических ресурсов и материалов;  - запасных частей для ремонта;  - инструментов и т.д.</p>
--	---	---

	<p>5. Какие затраты по амортизации?</p> <p>6. Какие затраты отнесем в статью «Прочие»?</p>	<p>5. Амортизационные отчисления на полное восстановление ОПФ.</p> <p>6. Страхование, вознаграждение за изобретательство и др.</p>
<p>4. Закрепление изученного материала.</p> <p><u>Цель:</u> - закрепление знаний учащихся о сущности и направлениях кадровой политики; - развитие навыков по определению принципов кадровой политики.</p> <p><u>Метод обучения:</u> словесный (беседа), практическая работа (решение задач), <u>Форма организации учебной деятельности:</u> индивидуальная, фронтальная.</p>	<p>Преподаватель: <i>«Для закрепления изученного теоретического материала я предлагаю выполнить практическую работу «Определить себестоимость автомобильных перевозок по запасным частям и материалам».</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Ход работы:</b></p> <p><b>Задание № 1.</b> Определить затраты на запасные части?</p> $Z_{zi} = N_{zi} * L_{об} / 1000$ <p>Где <math>N_{zi}</math> – норматив затрат на запасные части, руб. на 1000 км; <math>L_{об}</math> - общий пробег автомобилей, км</p> <p><b>Задание № 2.</b> Определить затраты на материалы?</p> $Z_m = N_m * L_{об} / 1000$ <p><b>Задание № 3.</b> Определить затраты на шины?</p> <p><math>N_{восст.}</math> - норма стоимости на восстановление износа и ремонта 1 комплекта шин, руб. на 1000км</p>	<p>Активная и продуктивная деятельность учащихся по выполнению практической работы.</p> <p>Предполагаемые ответы студентов:</p> <p>1. Находится умножением норматива затрат на запасные части на общий пробег автомобилей на 1 тыс. км пробега; Анализируют. Записывают в тетрадь.</p> <p>2. Произведение норматива затрат на материалы на общий пробег автомобилей в расчете на 1 тыс. км пробега.</p> <p>3. Произведение цены одного комплекта (шин) на потребность в (шинах) по каждой марке автомобиля.</p>



	<p><math>L_{об}</math> - общий пробег всех автомобилей, км  <math>n_{ш}</math> - количество колес на автомобиле.  <math>Z_{вш} = N_{восст.} * L_{об} * n_{ш} / 1000</math></p>	Анализируют. Записывают в тетрадь.
<p>5. Подведение итогов работы.  <u>Цель:</u> создание условий для обобщения знаний по теме и их включение в систему.  <u>Метод обучения:</u>          словесный (беседа), самооценка.  <u>Форма организации учебной деятельности:</u>          фронтальная, индивидуальная.</p>	<p><i>«Итак, сегодня мы получили теоретический материал, подкрепили практическими работами о том, что в условиях рыночной экономики все затраты, образующие себестоимость перевозок автомобильным транспортом, группируются в соответствии с их экономическим содержанием. Знание данной темы расширят ваш кругозор в области экономики.</i></p> <p><i>1. Давайте обобщим полученные знания и наметим перспективу последующей работы.</i></p> <p><i>Вопросы:</i>          - Нужно ли контролировать затраты по оказанию транспортных услуг?          - Всегда ли нужно снижать себестоимость услуг по перевозкам пассажиров?</p> <p><i>Следующий урок мы посвятим закреплению знаний по издержкам и себестоимости перевозок.</i></p> <p><i>2. Поставьте каждый сам себе оценку за урок.</i>  <i>3. А теперь я вам озвучу свои оценки».</i></p> <p>Преподаватель отмечает активность студентов на уроке, выставляет оценки в журнал. Просматривается адекватность самооценки студентов оценке преподавателя.</p>	<p>Предполагаемые ответы:          - Да, нужно.          - Нет, не всегда. Нужно ориентироваться на платежеспособный спрос потребителей транспортных услуг и государственную поддержку в этой области.</p> <p>Размышляют, высказывают свои мнения, анализируют, делают выводы.</p>
<p>6. Домашнее задание.  <u>Цель:</u> обеспечение понимания цели, содержания и способов</p>	<p>Проверка соответствующих записей.          1. <i>«По учебнику Туревского И.С., Экономика отрасли, М, ИД ФОРУМ-М, 2007г, с. 188. выучить понятие издержек и себестоимости перевозок, направления исчисления затрат;</i></p>	Реализация необходимых и достаточных условий для успешного выполнения домашнего задания всеми



<p>выполнения домашнего задания.</p> <p><u>Методы обучения:</u> словесный (объяснение), интерактивный (постановка проблемной ситуации).</p> <p><u>Форма организации учебной деятельности:</u> фронтальная, индивидуальная.</p>	<p>2. <i>Проблемная ситуация: «Влияет ли себестоимость перевозок на конечные результаты автотранспортного предприятия?»</i> <i>Подготовить аргументированный ответ.</i></p>	<p>студентами в соответствии с актуальным уровнем их развития.</p>
--	---	--

