

Жидков Геннадий Николаевич

Денисов Максим Андреевич

Жидкова Марина Валентиновна

*Государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение
города Москвы "Московский технологический колледж"*

СЦЕНАРИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МЕРОПРИЯТИЯ "ВИКТОРИНА "ВОКРУГ АВТО"

*Не профессия выбирает человека,
а человек профессию*

Сократ

Проблема выбора жизненного пути стоит у старшеклассников очень остро. Для них наступил момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать.

Профессиональная ориентация – обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения и проведения комплекса мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей.¹

Подготовка подрастающего поколения к созидательному труду на благо общества – важнейшая задача всей образовательной системы государства. Ее

¹Зеер, Э.Ф. Профориентология: Теория и практика: учебное пособие

успешное осуществление связано с постоянным поиском наиболее совершенных путей трудового воспитания и профессиональной ориентации.

В выпускном классе обучающиеся сосредотачиваются на профессиональном самоопределении. Старшекласснику приходится ориентироваться в различных профессиях, что совсем не просто, поскольку в основе отношения к профессии чаще всего лежит не свой собственный, а чужой опыт, то есть сведения, полученные от родителей, друзей, знакомых, и т.д. Этот опыт обычно абстрактен, он не пережит, не выстрадан. Кроме того, подростку нужно верно оценить свои собственные возможности – уровень учебной подготовки, здоровье, материальные условия семьи, и главное – свои способности и склонности.

В связи с этим наш колледж огромное внимание уделяет проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников для выявления профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Викторина, сценарий которой предлагается Вашему вниманию, позволяет в игровой форме сориентировать школьников и молодёжь в профессиях и специальностях нашего колледжа. Идея сценария заимствована из методической разработки (8, 9, 10, 11 кл.) на тему “Сценарий профориентационной игры «В мире профессий»” преподавателя Алиевой Ильмиры Ильдаровны.²

Цель: профориентационная работа среди школьников и молодёжи.

Задачи:

1. обучающий аспект: закрепить знания о профессиях и специальностях.

² Сценарий профориентационной игры “В мире профессий” Алиева И.И.

2. развивающий аспект: развивать навыки работы в группах
3. воспитательный аспект: создать условия для профессионального самоопределения подростков.

Форма проведения: викторина для школьников и молодёжи при проведении дней открытых дверей и фестиваля науки, которые имели место быть: 8 октября 2016 года, 12 октября 2016 года, 6 декабря 2015 года, 24 марта 2016 года.



Участники викторины: школьники и их родители

Оснащение занятия:

1. Персональный компьютер;
2. Видеопроектор;
3. Экран;
4. Слайды презентации;
5. Карточки-задания на бумажном носителе.

Ожидаемые результаты:

В ходе занятия школьники смогут

- познакомиться с различными группами профессий, способностями и личностными качествами, которые необходимы для успешного овладения этими профессиями,
- понять, какое место занимает правильный выбор профессии в жизни человека, выяснить общественную значимость профессионального самоопределения для формирования социально активной личности.

В результате занятия школьники смогут

- узнать, к какой группе профессий они имеют наибольшую склонность,
- определить, какие личностные качества им необходимо развивать для успешного овладения профессиями этой группы,



- осознать возможные пути реализации себя как личности в будущем.



Ход викторины.

Содержание мероприятия		Схема мультимедийного сопровождения
Организационный момент		
Ведущий 1	Добрый день, дорогие ребята!	Слайд №1
Ведущий 2	Здравствуйте, уважаемые гости!	
Ведущий 1	Мы рады приветствовать вас в нашем колледже	
Ведущий 2	Выбор профессии в жизни каждого человека – это, в известной мере, выбор судьбы. А принимая во внимание то, что мир профессий в начале XXI века вырос до 40 тысяч, с каждым годом становится все труднее и труднее выбрать в этом океане дело своей жизни, чтобы оно было и по вкусу, и по плечу, и, что немаловажно, достойно оплачивалось.	
Ведущий 1	Сколько нужно на свете	Слайд №2

	<p>Люди делают вокруг: Те плетут морские сети, Те с рассветом косят луг, Варят сталь, штурмуют космос, За станком в цеху стоят, Миллионы умных взрослых Учат грамоте ребят, Кто-то нефть в тайге качает Из глубин земных пластов, А другие листья чая Аккуратно рвут с кустов. Ежедневно дел в достатке Для тебя и для меня. Будет все всегда в порядке, Если трудится Земля.</p>	
Ведущий 2	<p>Не профессия выбирает человека, а человек профессию. <i>(Сократ.)</i></p>	
Ведущий 1	<p>Термин “профессия” происходит от латинского корня, означающего: говорить, объявлять, заявлять.</p>	Слайд №3
Ведущий 2	<p>Число профессий неодинаково в странах с различными общественно-экономическими условиями. В документе “Единый тарифно-квалификационный справочник”, насчитывается более 7000 названий профессий, имеющих в России, хотя спросом пользуется несколько сот.³</p>	
Ведущий 1	<p>Накопленные в каждой группе людей знания и навыки передавались из поколения в поколение. Появилось разделение труда,</p>	Слайд №3

³<http://www.konsalter.ru/>

	возникли профессии.	
Ведущий 2	Выбрать себе профессию – значит не только выбрать себе работу, но и быть принятым в определённую группу людей, принять её этические нормы, правила, принципы, ценности, образ жизни.	
Ведущий 1	Молодежь сегодня в числе главных целей своей жизни определяет выбор профессии. И сегодня у вас реальная возможность получить информацию о разных профессиях, которыми можно овладеть в стенах нашего колледжа.	
Ведущий 2	Мы открываем Викторину «Вокруг авто»! Предлагаем вам продемонстрировать свое творчество, находчивость и талант.	
Ведущий 1	Профессиональную судьбу мы намечаем, как правило, по окончании школы. Но именно в ней происходит выбор пути своей дальнейшей судьбы.	
Ведущий 2	Чтобы сделать правильный выбор, нужно: иметь представление о существующих профессиях и, зная собственные склонности, реально оценивать свои возможности.	
Ведущий 1	Мы думаем, что наша Викторина сегодня вам в этом поможет! Тебе еще нет 18 лет, а ты уже определился, кем хочешь стать во взрослой жизни, или готов пофантазировать на эту тему? Тогда наша Викторина для вас!	
Ведущий 2	Итак, представляем правила игры!	
Ведущий 1	Для разминки предлагаем вам игру в АССОЦИАЦИИ	Слайд №4
Ведущий 2	За 1 минуту вы должны написать как можно больше ассоциаций с профессией, название которой вы сейчас получите. (3 балла)	Слайд №4



Ведущий 1	А сейчас посмотрите, насколько вы оказались правы.	Слайды №№4-7
Ведущий 2	<u>Задание №1</u> Назовите первый серийный автомобиль в России.	Слайд №8
Ведущий 1	<u>Задание №2.</u> Понятие «автомобиль» в себя включает. ⁴	Слайд №9
Ведущий 2	Первые автомобили отличались от конных экипажей, главным образом, отсутствием лошади. Ведь об оптимальном расположении агрегатов тогда никто не думал. Проблема обеспечения хорошей устойчивости и управляемости перед конструкторами в то время просто не стояла. Но скорости росли, требования к машинам тоже и постепенно автопроизводители разработали несколько различных компоновок, каждая из которых обладает своими особенностями.	Слайды №№10-11
Ведущий 1	<u>Задание №3.</u> Компоновка (соответствие)	
Ведущий 2	<u>Задание №4.</u> Что объединяет колеса автомобиля и берега реки? ⁵	Слайд №12
Ведущий 1	<u>Задание №5.</u> Любой автомобиль состоит из следующих основных частей. Назовите их. ⁶	Слайд №13
Ведущий 2	<u>Задание №6.</u> Назовите фамилии основоположников Российской автомобильной промышленности.	Слайды №№14-16
Ведущий 1	<u>Задание №7.</u> Спортивный снаряд, деталь автомобиля, позвоночник человека. Что	Слайды №№17-18

⁴Пузанков А.Г., Автомобили: Устройство и техническое обслуживание: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования

⁵Вахламов В.К., Теория и конструкция автомобиля и двигателя: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования

⁶Пузанков А.Г., Автомобили: Устройство и техническое обслуживание: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования

	общего между ними?	
Ведущий 2	Наш колледж один из старейших учебных заведений Москвы. У нас славная история.	Слайд №19 <i>Просмотр фильма «Суровые испытания конструкции подвески»</i>
Ведущий 1	Но вся она связана с подготовкой трудовых резервов – специалистов в области российского автомобилестроения.	
Ведущий 2	Вот одна из конкурсных разработок студентов нашего колледжа. Этот фильм также отснят, смонтирован, озвучен нашими студентами. Разработка проекта выполнялась студентами группы “Автомобиле- и тракторостроения” во главе с Сачковым Юрием, теперь уже выпускником нашего колледжа.	
Ведущий 1	Предлагаем вашему вниманию небольшой видеосюжет об “Автомобилях будущего”. Это направления развития автомобильной техники мировых разработчиков в области автомобильной промышленности	Слайд №20 <i>Просмотр фильма «Автомобили будущего»⁷</i>
Ведущий 2	Вот и подошла к концу наша встреча. Мы надеемся, что она станет отправной точкой для правильного выбора вашей жизненной стратегии. По-крайней мере, заставит задуматься – это точно!	Слайд №21
Ведущий 1	Сделать правильный выбор – значит, найти профессию, которая:	
Ведущий 2	Интересна и привлекательна,	
Ведущий 1	Доступна и посильна,	
Ведущий 2	На которую имеется спрос на рынке труда.	
Ведущий 1	Как выбрать профессию, чтобы потом не сожалеть? Знать и очень хорошо представлять	

⁷<http://www.stobamado.ru/video/avto/mashini-budushego-1.html>

	себе, чего ты хочешь от жизни.	
Ведущий 2	Помнить, что невозможно сделать выбор раз и навсегда, что нужно быть готовым к постоянным изменениям. Разные пути ведут к одной и той же цели, и даже препятствия можно превратить в инструмент для тренировок.	
Ведущий 1	Друзья, берегите минуту и час Любого из школьных дней! Пусть станет профессором каждый из вас В профессии нужной своей. <i>(М. Раскатов.)</i>	Слайд №22



Используемые источники:

1. <http://www.konsalter.ru/>
2. <http://www.stobamado.ru/video/avto/mashini-budushego-1.html>
3. Алиева И. И., Методическая разработка на тему “Сценарий профориентационной игры «В мире профессий»”.Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/dopolnit>
4. Алтухов В.В., Серия публикаций для газеты “Ведомости: вуз”, “Узнаем свои карьерные интересы”, “Мы и наши личностные наклонности”, “Мотивация – чего ждать от себя в работе”.<http://vedomostivuz.ru>
5. Алтухов В.В., Как найти себя на рынке труда? “Профкарьерера” как инструмент выбора профессионального пути, Студенческая Ярмарка, РТВМедиа, 2006, вып.2.
6. Вахламов В.К., Теория и конструкция автомобиля и двигателя: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ В.К.Вахламов, М.Г.Шатров, А.А.Юрчевский; под ред. А.А.Юрчевского. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр “Академия”, 2010. – 816 с.
7. Зеер, Э.Ф. Профориентология: Теория и практика: учебное пособие / Э.Ф.Зеер, А.М.Павлова, Н.О.Садовникова. М.: Академический проезд; Екатеринбург: Деловая книга, 2004.
8. Методический портал учителя “Методсовет”, <http://methodsovet.su/>
9. Научный журнал “Теория и практика общественного развития”, №4 2010 г., статья “Активизирующие технологии профориентационной работы со старшеклассниками в современной школе”, Поляруш А.А.
10. Немова, Н.В. Управление системой профильного обучения в школе/ Н.В.Немова. – М.: “Сентябрь”. – 2006.
11. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство и техническое обслуживание: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Г.Пузанков. – М.: Издательский центр “Академия”, 2006. – 640 с.
12. Резапкина Г.В., Секреты выбора профессии. М., Генезис, 2003

Викторина
«ВОКРУГ АВТО»



Слайд 1

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ





Трудится Земля

- ☉ Сколько нужно на свете
- ☉ Кто-то нефть в тайге качает
- ☉ Люди делают вокруг:
- ☉ Из глубин земных пластов,
- ☉ Те плетут морские сети,
- ☉ А другие листья чая
- ☉ Те с рассветом косят луг,
- ☉ Аккуратно рвут с кустов.
- ☉ Варят сталь, штурмуют космос,
- ☉ Ежедневно дел в достатке
- ☉ Для тебя и для меня.
- ☉ За станком в цеху стоят,
- ☉ Будет все всегда в порядке,
- ☉ Миллионы умных взрослых
- ☉ Если трудится Земля.
- ☉ Учат грамоте ребят,

Слайд 2



Не профессия выбирает человека, а человек профессию

Сократ

Термин “**профессия**” происходит от латинского корня, означающего:

говорить, объявлять, заявлять.



Слайд 3





Разминка

Ассоциация

За 1 минуту вам предлагается написать как можно больше ассоциаций с профессией, название которой вы сейчас получите.

- ⊙ автослесарь,
- ⊙ электромонтёр,
- ⊙ техник

Слайд 4



Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Ассоциация

Общая характеристика профессии:

- ⊙ Профессия относится к типу «человек–техника». Электромонтер осуществляет разборку, ремонт, сборку и наладку, техническое обслуживание электродвигателей, генераторов, схем телеавтоматики, кабельных и линейных сооружений, электронно-регулирующих приборов, их отдельных узлов.

Слайд 5



Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей)

Ассоциация

Общая характеристика профессии:

- ⊙ Автомеханик - это рабочий широкого профиля, который выполняет операции по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, контролирует техническое состояние автомобилей с помощью диагностического оборудования и приборов, управляет автотранспортными средствами.

Слайд 6





ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА ТЕХНИК

Ассоциация

Общая характеристика специальности

- ⊙ Профессиональная деятельность по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта в качестве техника на предприятиях автотранспортного комплекса различных организационно-правовых форм собственности, в научно-исследовательских, конструкторско-технологических организациях, автотранспортных и авторемонтных предприятиях.

Слайд 7



Викторина «ВОКРУГ АВТО»

Задание №1

- ⊙ Назовите первый серийный автомобиль в России.



В движение АМО Ф-15 приводил 4-цилиндровый рядный карбюраторный...

Слайд 8





Викторина «ВОКРУГ АВТО»

Задание №2

Понятие «автомобиль» в себя

включает:

л е г к о в ы е

г р у з о в ы е

а в т о б у с ы

с п е ц и а л ь н ы е



Слайд 9





Викторина «ВОКРУГ АВТО»

Задание №3

Слайд 10



1



2



3



4

А

Переднеприводная

Б

Классическая

В

Полноприводная

Г

Заднемоторная





Викторина «ВОКРУГ АВТО»

Задание №3

Слайд 11



1

Б

Классическая



2

А

Переднеприводная



3

Г

Заднемоторная



4

В

Полноприводная



Викторина «ВОКРУГ АВТО»

Задание №4

Что объединяет колеса автомобиля и берега реки?



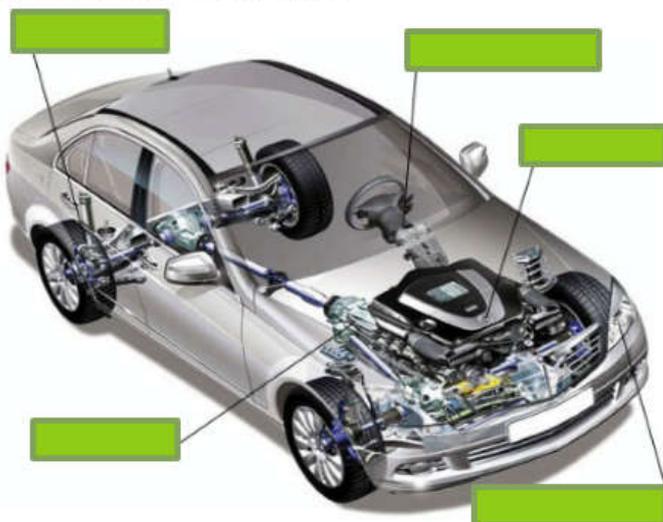
Слайд 12



Викторина «ВОКРУГ АВТО»

Задание №5

Любой автомобиль состоит из каких основных частей?



Слайд 13



Викторина «ВОКРУГ АВТО»

Задание №5

Любой автомобиль состоит из каких основных частей?



Слайд 13





Викторина «ВОКРУГ АВТО»

Задание №6

Назовите фамилии основоположников
Российской автомобильной
промышленности.



Слайд 14



Викторина «ВОКРУГ АВТО»

Задание №6

Основоположники Российской автомобильной промышленности.



Иван Алексеевич Лихачёв
(15 июня 1896 — 24 июня 1956) — один из организаторов советской автомобильной промышленности. Директор Московского автомобильного завода (ныне Завода имени Лихачёва), нарком машиностроения

Слайд 15



Викторина «ВОКРУГ АВТО»

Задание №6

Основоположники Российской автомобильной промышленности.

ЧУДАКОВ Евгений Алексеевич
(1 сентября 1890 г. – 19 сентября 1953 г.)
Доктор технических наук, член-корреспондент Академии наук СССР, академик. Чудаков является не только автором многочисленных научных трудов, инициатором разработки перспективного типажа автомобилей, выпускаемых отечественной промышленностью, но и крупным организатором научного дела. Он участвовал в создании НАМИ, института машиноведения АН СССР и в период с 28 февраля 1939г. по 8 мая 1942 г. занимал пост вице-президента академии, а затем- члена ее президиума.



Слайд 16





Викторина «ВОКРУГ АВТО»

Задание №7

Спортивный снаряд, деталь автомобиля,
позвоночник человека. Что общего
между ними?

Слайд 17

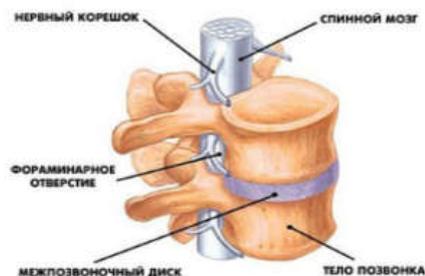




Викторина «ВОКРУГ АВТО»

Задание №7

Спортивный снаряд, деталь автомобиля, позвоночник человека. Что общего между ними?



Слайд 18



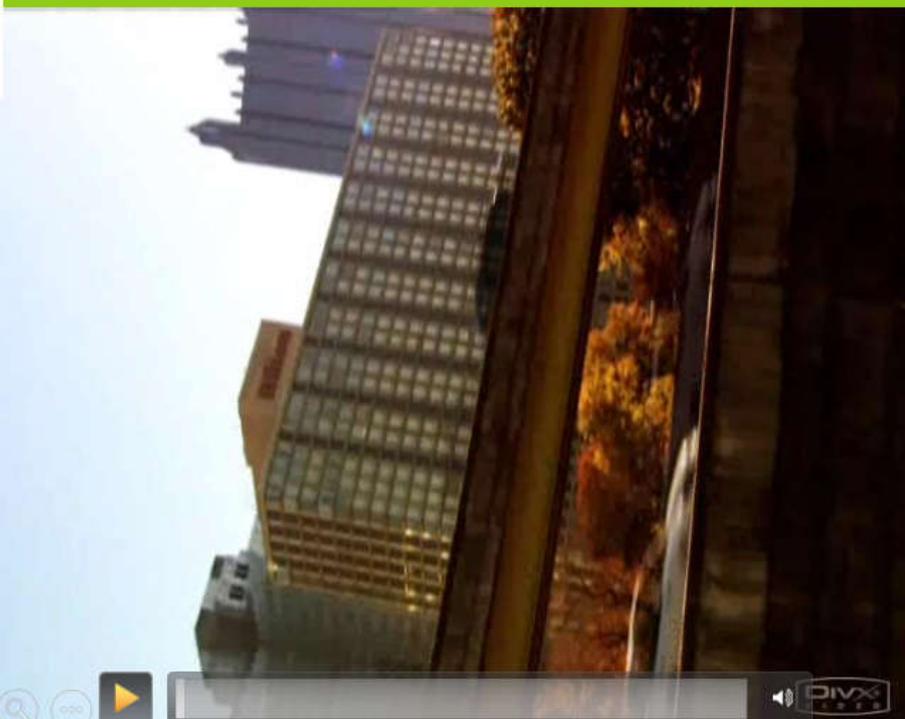
Суровые испытания конструкции подвески



Слайд 19



Автомобили будущего



Слайд 20

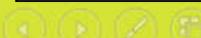


Викторина «ВОКРУГ АВТО»

Заключение

- ⊙ Сделать правильный выбор – значит, найти профессию, которая:
- ⊙ Интересна и привлекательна,
- ⊙ Доступна и посильна,
- ⊙ На которую имеется спрос на рынке труда.
- ⊙ Как выбрать профессию, чтобы потом не сожалеть? Знать и очень хорошо представлять себе, чего ты хочешь от жизни.
- ⊙ Помнить, что невозможно сделать выбор раз и навсегда, что нужно быть готовым к постоянным изменениям. Разные пути ведут к одной и той же цели, и даже препятствия можно превратить в инструмент для тренировок.

Слайд 21





Викторина «ВОКРУГ АВТО»

Заключение

**Друзья, берегите минуту и час
Любого из школьных дней!
Пусть станет профессором
каждый из вас
В профессии нужной своей.
(М. Раскатов.)**

Слайд 22

