

Федоренко Маргарита Анатольевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 78»

Город Красноярск

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «УМНЫЕ ПОМОЩНИКИ»**

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1. Учить детей самостоятельно искать нужную информацию из разных источников.
2. Закрепить умение самостоятельно описывать бытовую технику с опорой на наглядность.
3. Систематизировать имеющиеся у детей знания о предметах быта.
4. Продолжать учить детей работать в микро группах.

Развивающие задачи:

1. Развивать память, воображение, речь, умение рисовать, лепить или конструировать модели предметов быта.
2. Развивать любознательность, инициативу и самостоятельность.
3. Формировать интерес к бытовой технике, умение ей пользоваться.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, желание оказать помощь.
2. Воспитывать бережное отношение к предметам, созданным трудом человека, и для его блага.

Оборудование и материал к занятию:



1. Мнемотаблицы для описания предметов быта.
2. Бытовая техника (пылесос, термомикс, фен, электрочайник и др.).
3. Мелкий строительный материал (лего), пластилин, бумага, карандаши.
4. Карточки – символы (компьютер, телефон, лицо человека, книга).
5. Карточки с изображением бытовой техники.

Предварительная работа:

1. Проведение цикла занятий о бытовых предметах и их значении.
2. Знакомство с символами, со схемой – алгоритмом (мнемотаблицей).
3. Учить умению рассказывать о предмете с опорой на мнемотаблицу.
4. Чтение сказки «Золушка».
5. Знакомство с принципом работы в группах.

Ход занятия.

1. Введение в игровую проблемную ситуацию:

В группу входит печальная Золушка, оглядывается по сторонам, здоровается с детьми.

Воспитатель: здравствуй, Золушка, почему ты такая грустная?

Золушка: Моя мачеха велела мне к утру убрать весь дом, постирать белье сшить для моих сестер бальные платья и приготовить праздничный обед. Только после выполненного задания, она разрешит мне пойти на бал. Моя крестная фея, узнав об этом, решила мне помочь. Она взмахнула своей волшебной палочкой... и вот я здесь. Ребята, расскажите, куда я попала, и сможете ли вы мне помочь?

Воспитатель: Золушка, не волнуйся. Ты находишься в 2016 году, в Сибири, в г. Красноярске, в детском саду № 78.

Ребята, поможем Золушке в её беде?

Дети: Да!

2. Уточнение проблемы.

Воспитатель: Какая проблема у Золушки?

Дети: Ей надо убратсья в доме, постирать белье, сшить для своих сестер наряд и приготовить праздничный обед, а иначе мачеха не пустит Золушку на бал.

Воспитатель: Как вы думаете, почему Фея отправила Золушку в наше современное время?

Дети: Потому что сегодня создано много предметов, облегчающих труд человека в быту.

Воспитатель: Какими предметами пользовалась бы Золушка, выполняя задание мачехи, находясь в своем времени?

Дети: Метлой мела бы пол, в корыте стирала бы белье, руками шила бы сестрам платья и на печке готовила бы обед.






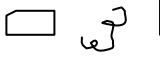

Воспитатель: Сколько времени бы ушло на домашнюю работу? Как можно облегчить труд Золушки?

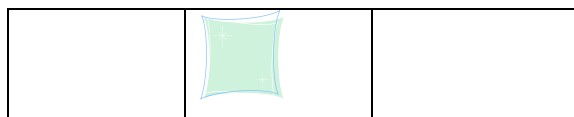
Дети: Весь день бы ушел на выполнение заданий мачехи. Нужно познакомить Золушку с современной бытовой техникой и подарить ее в подарок.

3. Решение проблемной ситуации.

Воспитатель: Расскажите Золушке про современную бытовую технику.

Задание «Опиши предмет». Дети по одному выходят, выбирают карточку с изображением бытового предмета (утюг, пылесос, швейная машинка, стиральная машинка, электрочайник и др.) и рассказывают про него по алгоритму.

	Форма 	Цвет 
Размер 	Вес 	Части предмета 
Материал 	Функции	



Ребенок (примерный ответ): пылесос – предмет рукотворного мира. Он овальной формы, синего цвета, средний по размеру и легкий. У него есть труба, насадка, корпус, колеса, провод. Внутри есть мешок для сбора пыли. Пылесос сделан из прочной пластмассы. Нужен для того, чтобы собирать пыль с ковров и мягкой мебели.

Воспитатель: Ребята, а это что за предмет? (показывает карточку с изображением умной машины – термомикс). Кто может рассказать о нем?

Где можно узнать об этом предмете?

Дети: Можно – спросить у взрослого, посмотреть в книге и компьютере

Дети делятся на 3 группы. Каждая группа выбирает карточку с символом, по которому пойдет поиск информации (книга, компьютер, лицо человека). Группа № 1- получают информацию у сотрудников детского сада, которые присутствуют в группе. Группа № 2 - ищет информацию в книгах энциклопедического и познавательного характера в книжном уголке группы. Группа № 3 – обращается к воспитателю с просьбой найти нужную информацию в компьютере. Время работы каждой группы – 10 минут.

Воспитатель: что вы узнали о термомиксе?

Представители групп в порядке очереди рассказывают все, что они узнали о новом предмете: на этой электро-машинке можно быстро приготовить разные блюда (каши, супы, запеканки, мороженное и др.). Для этого необходимо взять нужные продукты, добавить нужное количество воды и задать программу, поставив время приготовления. С помощью термомикса Золушка сможет быстро приготовить любые блюда к праздничному обеду.

Золушка: ребята, я поняла, что вся современная бытовая техника работает, если ее подключают к электрическому току. Расскажите, что это за ток?

Воспитатель: давайте покажем Золушке принцип работы электрического тока.



Физкультминутка. «Ток бежит по проводам».

Дети берутся за руки. Один конец цепочки «вилка», другой – «лампочка». «Вилка» включается в розетку – «ток бежит» - дети друг за другом приседают, последний ребенок приседает и включает фонарик (или поднимает флажок). «Вилка» вынимается из «розетки», дети снова в быстром темпе встают друг за другом, фонарик тушится (флажок опускается). Игра повторяется 3 – 4 раза.

Воспитатель: Итак, ребята, мы познакомили гостью с умными помощниками в хозяйстве. Что нам еще осталось сделать для Золушки?

Дети: нужно подарить ей бытовую технику, чтобы она быстро справилась с заданием мачехи и поехала на бал.

Воспитатель: а вы помните, какое задание дала ей мачеха?

Дети: Золушке нужно было прибрать в доме, постирать белье, сшить сестрам балльные платья и приготовить праздничный обед.

Воспитатель: какие предметы бытовой техники можно использовать для этих целей?

Дети: пылесос, стиральную и швейную машины, термомикс.

Воспитатель: мы не можем Золушке подарить эти бытовые предметы, они достаточно тяжелые и к тому же некоторые из них принадлежат нашему детскому саду. Что же нам делать?

Дети: можно их сделать из чего-нибудь, слепить, нарисовать...

Воспитатель: правильно, вы можете схематично изобразить на бумаге нужные для Золушки бытовые предметы, сделать их из конструктора или слепить, а Фея одним взмахом волшебной палочки превратит их в настоящие предметы бытовой техники, как когда-то превратила тыкву в карету, а мышей в кучеров.

4. Итог занятия.

Дети, по своему выбору, рисуют, лепят или конструируют модели предметов быта, представляют их и дарят Золушке. Воспитатель угощает ребят и гостью сделанным на термомиксе мороженым, напоминает, что бытовая



техника существенно упрощает труд человека и ко всему, что создано трудом человека и во благо человека, нужно относиться бережно! А пользоваться такими умными помощниками могут только взрослые люди.

Золушка благодарит за помощь и угощение, прощается с ребятами, забирает рисунки и поделки, и уходит.

