

Бодянская Лидия Ивановна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования для детей «Радуга»

Город Сатка, Челябинская область

«ПОГОВОРИМ О ТОЛЕРАНТНОСТИ»



Цель: сформировать у уч-ся представление о толерантности.

Задачи:

- познакомить детей с понятием «толерантность»;

- дать представление о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходства и различий;
- воспитывать чувство уважения друг к другу;
- способствовать предупреждению детской агрессивности и жестокости в решении конфликтных ситуаций.

Оборудование и наглядность:

- Презентация к классному часу «Что такое толерантность»
- Мультипликационный фильм: «Ежик должен быть колючим?»
- Песня «Улыбка», «Дорогою добра».

Ход занятия:

1) Организационный момент.

Звучит 1 куплет песни «Улыбка».

2) Вступительная беседа.

- Какая песня звучала? («Улыбка»).
- Что такое улыбка? (Выражение на лице, мимика).
- А когда человек улыбается? (когда хорошее настроение, ему весело, когда человек добрый)
- Верно, улыбка всегда располагает к общению, к уважению, к вниманию, к доброте. А если человек обладает всеми этими качествами, то говорят, что человек **толерантный**.
- Необычное слово? А вам интересно узнать больше об этом слове?
- Очень часто при чтении журналов, газет можно встретиться со словами, вошедшими в русский язык из других языков мира. Издавна люди общались с соседними народами. Налаживали с ними торговые и культурные связи.



При общении в речь проникали иноязычные слова. Слово **толерантность** имеет латинское происхождение и означает **терпение, терпимость**.

Толерантность – это способность признавать мнение людей, которые думают не так, как мы.

Толерантность – это благосклонность и уважение к другому человеку.

А теперь давайте посмотрим мультфильм о необычном ежике.

(Просмотр м/ф «Ежик должен быть колючим?»)

- Ребята, скажите, виноват ли ежик в том, что он родился с кудряшками вместо колючек? (Нет)

- Ребята, скажите, пожалуйста, все люди на земле одинаковые?

- А чем мы отличаемся друг от друга? *(Национальностью, цветом кожи, цветом волос, привычками, одеждой и т.д.)*

- А можно ли относиться к человеку плохо только потому, что он выглядит не так, как все вокруг? (Нет)

- Ребята, а как вы думаете, хорошо или плохо, что все мы разные и не похожи друг на друга? (Да).

Игра «Не будь таким, как все»

- Сейчас мы с вами сядем кружком и будем называть положительные качества своего соседа, но только те, которые показывают его индивидуальность, то, чем он отличается от остальных. *(Проводится игра)*

- Молодцы, ребята! Теперь вы поняли, что быть не таким, как все – это хорошо? (Да)

- **Но не стоит забывать, что все мы должны при этом обладать общим качеством: быть толерантными. И наша индивидуальность ни в коем случае не должна быть направлена против окружающих нас людей.**

- **А сейчас я хочу, чтобы вы высказали своё отношение к героям известных мультфильмов.**





Демонстрируется слайд-шоу с песенкой кота Леопольда.

- Кто это?
- Ребята, можно уважать кота Леопольда?

- За что вы его уважаете? (за доброту)
- Послушаем песенку ещё одного героя мультфильма.



Демонстрируется слайд-шоу с песенкой кота Матроскина.

- А это кто?
- Конечно же, вы узнали его. Это - кот Матроскин.
- Ребята, а как вы относитесь к этому персонажу?

(Высказывания детей)

- Кот Матроскин – разный. То он предлагает продать Шарика за ненужностью, то он заботливый, хозяйственный.
- Наше отношение к коту Матроскину много раз меняется. Всё зависит от того, как он относится к другим героям мультфильма.
- Итак, Матроскин симпатичен нам, когда он сам считает себя равным другим героям.



Внимательно послушайте следующую песенку.

Демонстрируется слайд-шоу с песенкой старухи Шапокляк.



- Кто это?
- Я хочу послушать ваше отношение к этому персонажу.
- А какими нужно быть, как вести себя, чтобы тебя уважали?



<p>Как нужно вести себя, чтобы тебя уважали</p>  <p>Почему козлёнок, который смеётся, поступает неправильно?</p>  <p>● Не смейся над неудачами друзей.</p>	<p>Внимателен ли ты к своим близким?</p>  <p>● Поздравляй своих близких с праздником. Дари им подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Кто здесь поступает правильно? Чей поступок тебе нравится больше?</p>  <p>● Не жадничай! Не отбирай ничего у товарищей. Делись с другими детьми игрушками и сладостями.</p>	<p>Почему радуются зверята?</p>  <p>● Радуйся успехам своих товарищей. Помогай, если у них что-то не получается.</p> <p>Как ты думаешь, хорошо ли поступает киска?</p>  <p>● Не перекладывай свою вину на другого.</p>
---	---	---

- Ребята! А сейчас мы постараемся ответить на главный вопрос нашего занятия.

- Каждый человек достоин уважения? *(Если он добрый, не считает себя выше других, старается делать добрые дела, жить дружно, не зазнаётся, скромный.)*

Каждый человек достоин уважения?

Каждый человек достоин уважения, если только он не считает себя лучше других.

Джек Лондон

- Перед вами высказывание великого писателя Джека Лондона.

- Конечно же, любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, независимо оттого какой он национальности и какой у него цвет

кожи. Очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания.

- А как вы чувствуете себя, когда вас уважают? *(Мне хорошо, приятно, на душе радостно.)*

Педагог:

Трудно жить одному, если рядом нет друга.

Кто же поможет тебе, если вдруг станет туго?

Кто же на помощь придет? Кто же протянет руку?

В эти моменты поймешь: трудно на свете без друга.

- Какими чертами характера должен обладать толерантный человек?

Давайте составим портрет толерантного человека.

(Быть добрым, внимательным, уважать других людей, быть сдержанным к тому, чего не разделяешь, принимать традиции, культуру представителей другой национальности и веры и т.д.)

- Мы должны держаться все вместе, считаться с мнением друг друга, заботиться друг о друге. Так давайте не будем огорчать друг друга, а будем дарить только улыбки и добрые слова!

Дети выходят и образуют круг под песню «Дорогою добра»

На память дети получают памятки:

