

Бодянская Лидия Ивановна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования для детей «Радуга»

Город Сатка, Челябинская область

«С КЕМ ДРУЖИТ ЕЛЬ?»

Конспект занятия для подготовительной группы

Цель занятия:

- Обобщить представления о ели, расширить знания учащихся о животных елового леса.

Задачи:

Образовательные:

- уметь отличать ель от других деревьев;
- уточнить роль ели для животных – обитателей леса;
- установить взаимосвязь между объектами природы;
- уточнить и расширить представления учащихся об особенностях среды обитания белки, лесной мыши, медведя, дятла, клеста.

Коррекционные:

- развивать внимание, наблюдательность, память;
- расширить кругозор учащихся.



Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе через эмоциональное восприятие учебного материала;
- поощрять положительные эмоции, активность при выполнении разнообразных заданий.

Оборудование:

ТСО: проектор, компьютер, экран, учебная презентация «С кем дружит ель?», выполненная в программе Power Point.

Демонстративные картинки: ель, ветки ели с шишками, еловый лес зимой, еловый лес летом, белка, лесная мышь, клёст, медведь, дятел.

Таблички со словарными словами: хвоя, древесина, клёст.

Ход занятия

1. Организация деятельности учащихся на занятие.
2. Актуализация имеющихся представлений о ели.

Педагог: Послушайте, пожалуйста, загадку:

Что же это за девица,

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год? (Ель)

О каком дереве пойдет речь сегодня на занятии? Что вы знаете об этом дереве?

Педагог:

Ель – это высокое стройное дерево, его острая верхушка смотрит в небо. По форме контур дерева напоминает геометрическую фигуру треугольник. Ель получила свое название в Древнем Риме и переводится как «смола». На лесной опушке редко увидишь одинокую ель. Молодые елочки плохо переносят ветры и прямые солнечные лучи. Поэтому они растут под прикрытием больших елей или вместе с березами и осинами. Ели растут медленно. Пятилетнюю елочку еле разглядишь в траве, такая она маленькая. Примерно к сорока годам ель становится взрослым деревом. Дерево достигает высоты от 35 до 50 метров, а некоторые до 70 метров. Еловые лапы (так называют ветви дерева) с жесткими хвоинками растут почти до самой земли и задерживают солнечные лучи. В еловых лесах (ельниках) всегда сумрачно.

Ель относится к вечно – зеленым растениям, но ее хвоинки не вечны. Так как хвоя опадает постепенно, а не вся сразу, и поэтому дерево всегда стоит зеленым. У нас распространены 2 вида ели: голубая и обыкновенная.

Педагог: Чем покрыты ветви ели?

- Иголками.

Педагог: Иголки — листья ели. А как называются эти иголки?

- Хвоя.

Педагог: Правильно. Еловый лес ещё называют хвойным. Ребята, что растет на ели?

- Шишки.

Педагог: Цветущая ель всегда очаровательна. Шишки распускаются в конце мая. Мужские шишечки малинового цвета блестят как огоньки. Они растут на нижних ветках, в них созревает пыльца. А на верхних веточках растут женские



шишечки зеленого цвета. Подует ветерок и перенесет облачко малиновой пыльцы на женские шишки. Затем мужские шишки начинают отмирать, а женские наливаются душистой смолой, в них начинают расти семена.

Педагог: А что находится внутри шишки?

Орешки называют семенами ели. Еловые семена сидят в шишке как в уютном теремке. Так они находятся в шишке, пока не наступит весна. Чешуйки лопаются, и семена осыпаются на землю. У каждого семени есть свое легкое крылышко, которое помогает семени легко летать и скользить.

Еловые леса очень красивы, особенно хороша ель в лесу зимою, когда тяжелые шапки белого чистого снега висят на ее раскидистых ветвях. Недаром ель называют лесной красавицей. Ель приносит огромную пользу нам с вами.

Педагог: Какую же пользу приносит человеку ель?

— Она издаёт приятный запах

- Очищает воздух от бактерий.

- Ель помогает нам быть здоровыми.

- Из хвои делают лекарства и витамины.

Люди используют спиленные стволы дерева. Это древесина. Из древесины делают мебель, музыкальные инструменты, используют в строительстве.

Педагог: Какую пользу ель приносит животным?

Я вас приглашаю на прогулку в зимний лес. А помощником нам в этом путешествии будет Эко-колобок. Вот послушайте сказочную историю, которую рассказал мне Эко-колобок.



Когда-то, давным-давно, когда наш Эко-колобок был просто Колобком и жил у бабушки и дедушки, он услышал разговор стариков.

Бабка: Хорошо бы нам на Новый год нарядить красавицу елку.

Дед: Что ты, мы совсем старые стали, в лес тяжело по глубокому снегу идти, а срубить дерево и подавно.

И решил сделать Колобок старикам новогодний подарок.

Выкатился он за порог дома, взял топор и покатился в лес.

Нашёл он в лесу красивую и пушистую ель. Стоит, любуется.

Вот так красавица! То-то старики будут рады.

Взмахнул топором. Вдруг слышит, кто-то говорит тоненьким голоском.

- Не руби Колобок ель, а то гнездо моё с птенчиками упадёт, замёрзнут птенцы, да и есть без ели нам будет нечего.

- Кто же это? – подумал Колобок.

- А, вы ребята узнаете, если отгадаете загадку:

Кто там прыгает, шуршит,

Да всё шишки потрошит?

Голоском речистым, чистым

Клё! Клё! Клё! – поёт со свистом (клёст)

- А, что вы знаете об этой птице? (ответы детей)

Педагог: Основным потребителем еловых семечек является птица клест. Она почти единственная птица на Земле, которая может выводить своих птенцов в трескучий мороз. Своих птенцов клест может выкормить одними еловыми семенами. В своем зобике клест размягчает семена, а потом языком их достает и дает птенцам. За 2-3 минуты птица опорожняет целую шишку.



Если увидеть клеста можно, то найти его гнездо трудно. Оно надежно спрятано в густых ветках. Клест часто роняет семена на землю, поэтому у дерева собираются мыши.

А колобок говорит:

- Подумаешь, какая-то птица! И опять замахнулся топором. Слышит, как клёст плачет.

- Слышится ещё голосок. Совсем тоненький. Отгадайте кто это?

Живу я под конём ели.

Маленькая быстрая.

Пик! Пик! – говорю

Семена в норку ношу! (мышь)

- А, Колобок всё своё твердит:

- Подумаешь! И опять взмахнул топором. Клест плачет, мышка плачет.

- Да ещё голосок слышится.

- Ой, не руби ель, чем я буду питаться. Кто это?

Кто в беретке ярко красной,

В чёрной курточке атласной.

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел)

- А, что вы можете рассказать об этой птице?

Педагог: Дятел – птица умная. Стуча по дереву, он по звуку определяет местонахождение насекомых и старательно извлекает их из-под коры.



У дятла очень длинный (для пернатых) язык. Для чего ему такой длинный язык нужен? Языком из всяческих уголков он вытаскивает насекомых, приносящих дереву вред. Ведь не зря его называют «доктором леса».

А, колобок знай своё:

- Подумаешь! Опять взмахнул топором.

Клёст плачет, мышка плачет, дятел плачет.

Да, ещё голосок слышится.

- Ой, не руби ель, где я буду от опасности укрываться! Кто это? Отгадайте загадку:

Длинное ухо,

Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Любит морковку. (Заяц)

- Правильно! А что вы можете про зайца рассказать?

Колобок, задумался, но желание порадовать дедушку и бабушку было столь велико, что он опять взмахнул топором.

Тут все заплакали и клёст, и мышь, и дятел, и заяц. И еще голосок слышится.

- Ой, останусь я без дома, без еды. Не руби ель, мы все тебя просим.

Кто это? Отгадайте загадку:

Кто по ёлкам ловко скачет,

И взлетает на дубы.

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы. (Белка)

- Что вы о белке знаете?

Педагог: Интересно наблюдать за поведением белок в лесу. Во второй половине зимы у белок начинается игривая пора. Молодые самцы отчаянно дерутся между собой, а самочки показывают свою красоту, грацию и ловкость.



Соединившись в пары, закрепив за собой определенные участки леса, трудолюбивые зверьки начинают строить гнезда. Устилают его мхом, пухом, мягкими перышками. Если наглая ворона или куница появляется у гнезда, родители хватают детенышей и убегают. К счастью у белок есть, где спрятаться: ведь зверьки строят по 2-3 гнезда.

Тут Колобок совсем растерялся. Сел и задумался.

- А стоит ли рубить ель?

Педагог: А вы как думаете ребята? Как вы думаете, связаны ли между собой «друзья» ели?

Не только ель «дружит» с клестом, дятлом, белкой, лесной мышью, зайцем, но и «друзья» ели дружны между собой. Клест срывает шишку своим сильным клювом, выедает часть семян, она падает в снег, а тут и зайцу, и дятлу, и белке еда. А особенно это необходимо лесной мышке, так как она не может сорвать шишку с дерева. Это им всем облегчает добычу пищи.

Педагог:

Передумал Колобок рубить ель. Животные обрадовались, встали вокруг елочки в дружный хоровод.

Но, ведь всем нам хочется на Новый год иметь в доме нарядную красавицу ель. Учитель читает сказку Г.Х.Андерсена «Ель».

Эта трогательная и печальная история о том, как в лесу родилась маленькая Елочка, ее ласкало своими лучами Солнце, вокруг нее росли ее подружки, пели птицы, жужжали насекомые, мимо пробегали лесные звери. Елочка выросла и превратилась в красивое молодое деревце. И, наконец, сбылась ее мечта: попасть в город, к людям, на праздник. Ель была счастлива в нарядных блестящих украшениях, но ... Счастье длилось недолго: закончился праздник, и ель выбросили, как ненужную вещь.



Не так ли до сих пор поступают люди, вырубая на новогодний праздник тысячи и сотни тысяч елочек? Правильно ли это? А как можно поступить?

Вывод – обобщение

- Можно ли нарушить эту связь в природе?

Итог занятия:

