Всероссийская научно-методическая конференция
"Использование новых технологий на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС", 1 сентября - 15 октября 2016

Жмайло Александра Федоровна

Пфайфер Марина Риядовна

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования "Колледж "Императорский Александровский лицей"

СТАЖИРОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Система российского образования на современном этапе развития претерпевает существенные изменения. Но независимо от направленности данных реформ, их конечная реализация зависит от конкретного исполнителя – преподавателя. Именно преподаватель является основной фигурой при внедрении в образовательную практику различных инноваций, успех реализации которых зависит, в первую очередь, от уровня его профессиональной компетентности. Одним из инструментов совершенствования профессиональной компетентности преподавателя является стажировка в профильных организациях.

Стажировка является одним из обязательных требований, предъявляемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.

Целью стажировки является развитие профессиональных компетенций преподавателей колледжа, которая достигается путем реализации следующих задач:

– совершенствование знаний и умений в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;

– ознакомление с новейшими технологиями и перспективами их развития в области соответствующей профилю специальности;

– изучение отечественного и зарубежного опыта оценки уровня квалификации специалистов;

– освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения;

– выработка предложений по совершенствованию образовательного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

Непосредственно стажировке преподавателей предшествуют следующие организационные этапы:

– составление и подписание договоров о прохождении стажировки в профильных организациях;

– составление перспективного плана стажировки преподавателей;

– принятие плана Общим собранием трудового коллектива колледжа;

– разработку, согласование и утверждение программы стажировки;

– издание приказа о направлении преподавателей на стажировку.

Этапами реализации стажировки преподавателей являются:

– составление годового плана стажировки;

– согласование сроков и мест прохождения стажировки;

– непосредственное прохождение стажировки;

– подготовка преподавателями отчетной документации;

– отчет преподавателей о результатах стажировки на методических комиссиях;

– внедрение результатов стажировки в учебный процесс.

Вклад стажировки в процесс повышения качества образовательного процесса можно рассмотреть на примере специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». Преподаватели, ведущие профессиональные модули на данной специальности, проходили стажировку в обществе с ограниченной ответственностью «Группа компаний «Наши ресурсы».

ООО «Группа компаний «Наши ресурсы» функционирует на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области и предоставляет следующие услуги:

– кадастровые работы (постановка на кадастровый учет земельных участков, зданий, сооружений, помещений, квартир), кадастровые паспорта и выписки;

– землеустроительные работы (изменение категории земельного участка, изменение вида разрешенного использования земельного участка);

– геодезические работы (межевание, кадастровая и топографическая съемка, сопровождение строительства);

– юридическое сопровождение (оформление права собственности, аренды, выписки ЕГРП);

– градпланирование (формирование и утверждение градплана);

– оценка недвижимости (жилая недвижимость (квартиры, дома), коммерческая недвижимость, земельные участки).

В процессе прохождения стажировки был накоплен материал для проведения практических работ по МДК.02.01 «Кадастры и кадастровая оценка земель», примеры расчета кадастровой стоимости земельных участков, подготовка землеустроительной и кадастровой документации для осуществления государственного кадастрового учета.

Также в процессе прохождения стажировки был накоплен материал для проведения практических работ по МДК.04.01 «Оценка недвижимого имущества», применения современных методов оценки недвижимого имущества, разработки оценочной документации (заключение договора на

оценку, составление технического задания и отчета об оценке), использования программного продукта AutoCad в подготовке проектно-сметной документации по объекту оценки.

Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей в результате стажировки положительно сказались и на уровне качества подготовки студентами выпускных квалификационных работ.

Кроме того, нарабатываемые в результате стажировки связи позволили в дальнейшем организовать прохождение студентами колледжа производственной практики в ООО «Группа компаний «Наши ресурсы», в результате которой происходит закрепление и развитие практических навыков и компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов.