

*Семенова Айта Петровна*

*Антонова Мотрена Афанасьевна*

*Константинова Инга Саввична*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа*

*имени Семена Петровича Данилова»*

*С. Бердигестях, Горный улус, Республика Саха (Якутия)*

## **РОЛЬ ЭКСПЕДИЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ**

УДК 37.032

МБОУ «Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа им. Семена Данилова» вот уже 15 лет на основании договора о совместной деятельности в целях экологического воспитания подрастающего поколения сотрудничает с ГУ Природным парком «Синяя». Организация эколого-педагогического лагеря на базе Природного парка «Синяя» стала доброй традицией школы. Нами разработаны туристические маршруты, исследована реаклиматизация лесных бизонов в таежной зоне в питомнике Тыымпынай, изучены озера парка, редкие растения, которые растут на берегу реки Синяя и т.д. Научные доклады учащихся успешно участвовали на республиканских и всероссийских конференциях. Воспитанники лагеря выбрали профессию эколога и в данное время работают в парке.

В данное время созданы все условия для успешной самореализации учащихся в научно-исследовательской деятельности.



Школа в этом году стала отделением Малой академии наук РС (Я). Так как наша школа имеет естественнонаучное направление, а территория природного парка «Синяя» мало изучена и это «открытое поле» для научно-исследовательской деятельности школьников в этом году решили организовать зимнюю и летнюю естественнонаучную экспедицию «Живая лаборатория «Сумэ».

Целью естественнонаучной экспедиции является воспитание поколения мыслящего, жаждущего получать все новые и новые знания в области естествознания, способствующие формированию образованной, гармонически развитой, творческой личности, способной добывать свои знания самостоятельно.

Основные задачи экспедиции:

- развитие творческих способностей учащихся и выработка у них исследовательских навыков;
- формирование аналитического и критического, абстрактного мышления учащихся в процессе научного исследования;
- развитие самостоятельности при работе со специальной и научной литературой при выполнении наблюдений и опытов;
- воспитание целеустремленности и системности в учебной деятельности;
- помощь в профессиональной ориентации;
- обучение основам научно-исследовательской деятельности в НОУ «Дабаан»;
- разработка научно-исследовательских докладов и проектов учащихся совместно с инспекторами парка и учеными РС (Я);

В зимней экспедиции приняли участие младший сотрудник ИБПК СО РАН Е.В. Шемякин, магистрант ИЕН СВФУ В.Ю. Габышев, научный руководитель Ойской СОШ П.Р. Ноговицын, инспектора ГБУ «Синяя» И.И. Аввакумов, М.А. Кривошапкина, А.А. Максимов, А.П. Кириллин, инспектор ГБУ «Госохотохрана» Г.Г. Сергеев, учителя школы Антонова М.А.



Константинова И.С., Жиркова М.П., Санников Н.И., журналист НВК «Саха – Бэрдьигэс» Михаил Мордовской – Михута.

Спонсорами зимней экспедиции являются ГБУ ПП «Синяя», ГКУ «Госохотохрана», ИП Васильев А.И. м-н «Прогресс». Из учащихся школы участвовали 10 мальчиков 5-6-7 классов. Экспедиция проведена 25-26 февраля на базе ПП «Синяя». Маршрут Бердигестях – (ПП «Синяя») – местность Эйим – Орон Бэс.

### **1 день экспедиции:**

Бердигестях – Джикимдя – ПП «Синяя» местность Эйим (120 км на автомобилях):

1 группа – орнитологи – вниз по течению реки Синяя пеший маршрут с протяженностью 10 км, 2 группа – археологи, геологи, гидрологи – вверх по течению реки Синяя пеший маршрут с протяженностью 5 км, 3 группа – орнитологи вверх по течению реки Синяя пеший маршрут с протяженностью 10 км, Эйим – Орон – Бэс (54 км на автомобилях)

### **2 день экспедиции**

1 группа орнитологи, биологи – Орон Бэс – Дирээн, пеший маршрут с протяженностью 10 км, 2 группа орнитологи, археологи – Орон-Бэс – озеро Ньободьук пеший маршрут с протяженностью 8 км.

### **Во время экспедиции обнаружены:**

Следы диких животных: лосей, зайцев, россомаха, соболей, косули, волков, лисиц. Пещера вниз по течению, где обнаружены пометы летучих (краснокнижных) мышей ушанов, следы мыши пищухи. В ходе исследования Суруктаах Хайа обнаружена черная гора из габбробазалита. Участники увидели диких животных: 2 лосей, белку, косулю, изюбря. Из зимующих птиц на реке Синяя обнаружены 3 вида дятла, сова, свиристель, куропатки, вороны.

Летняя экспедиция «Живая лаборатория «Сумэ» выиграла Грант Малой академии наук РС (Я) на сумму 200 000 рублей. В летней экспедиции «Живая лаборатория «Сумэ» приняли участие д.и.н., профессор Р.И. Бравина, научный



руководитель Ойской СОШ П.Р. Ноговицын, аспирант В. Сыроватский, народный мастер по гончарному искусству Р.А. Захаров.

Летняя экспедиция проведена в м. Ыыс, где были найдены свыше 400 осколков глиняных сосудов 18-19 в. Проведена подъемка под руководством археологов, изучена местность. Эти уникальные находки дети должны написать доклады. Также изучили местность Уус куелэ, где была найдена глина высокого качества, которая может применяться в производстве. Далее экспедиция проводилась на территории природного парка «Синяя», где была исследована многолетнее дерево и растительность.

Учебно-исследовательская деятельность развивается на базе специального учебного подразделения «Новый формат: естественнонаучная школа». Разновозрастной учебной группы, численностью до 25 человек, работающий по специальной исследовательской программе.

Сочетание исследовательской деятельности учащихся как принципа организации работы учебных групп школы и научно-исследовательской экспедиции как главного структурного звена годового цикла работы группы дает весьма эффективную схему организации работы образовательного учреждения.

Выездные формы учебно-воспитательной работы являются эмоциональной и очень содержательной стороной жизни детей. Научно-исследовательские экспедиции являются наиболее привлекательными и перспективными в ряду других форм выездной деятельности (походы, экспедиции). Это связано с тем, что юношеская экспедиция помимо чисто эмоциональной стороны наполнена глубоким и важным для детей предметным содержанием является итогом учебного года и вместе с тем возможностью наиболее полно приложить на практике полученные в течение года знания.

Важнейший этап экспедиции итоговая конференция, на котором в отличие от «взрослой» конференции надо похвалить каждую работу независимо от ее качества, для того чтобы ребенок получил элемент



удовлетворения от ее выполнения и желание продолжать избранную деятельность. Не обсуждаются неточности методики и анализа. После конференции необходима детям разрядка праздничная программа, включающая в себя конкурсы, спортивные состязания, театральные представления, песни. Программа итогового дня заканчивается под утро.

Таким образом, в условиях реализации ФГОС экспедиция – одна из эффективных форм работы с учащимися.

**Личностные результаты:** Дети, воочию соприкасаются с историей и культурой родного края, научатся ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков участников.

**Регулятивные результаты:** Учатся замечать проблемы, самостоятельно определять, промежуточные задачи, адекватно воспринимают предложения и оценку руководителей, учителей, самостоятельно планировать деятельность, следовать составленному плану.

**Познавательные результаты:** Учатся фиксировать информацию, извлекать полезную из прослушанного, увиденного, найденного.

**Коммуникативные результаты:** Учатся работать в команде, вступать в диалог, формулировать собственное мнение и позиции, учитывать разные мнения: высказывать, убеждать, доказывать, уступать, учатся выполнять рефлексию своих действий.

#### Литература:

1. Кюнелът, Г. Цели естественнонаучного образования [Текст] / Г. Кюнелът // Проблемы мотивации в преподавании предметов естественнонаучного цикла: сб. / РГПУ им. А. И. Герцена. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 1998. – С. 7-8.
2. Сергеева М.Г. Как развитие современной биологии меняет наши представления о направлении раз вития образования / М.Г. Сергеева, А.Е. Ивлиев // Исследовательская работа школьников. – 2006. – N 2. – С. 6–19.



3. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся: сборник статей / А.В. Леонтович. – М.: Библиотека журнала "Исследовательская работа школьников", 2006.

