

Магомедова Патимат Асхабалиевна

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №1494» д/с №864*

Город Москва

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТА ЗАНЯТИЯ

«ЛУЧШИЙ ГОРОД ЗЕМЛИ»

(для детей подготовительной группы)

Период дошкольного детства является одним из наиболее значимых в развитии ребёнка, так как именно в это время закладываются базовые качества личности. Формирование фундаментальных черт личности происходит в процессе накопления ребёнком социокультурного опыта в виде чувств, отношений, знаний. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек.

Цель: Сформировать у детей первичные представления о Москве – столице нашей Родины, об истории её возникновения.

Задачи:

1. Формировать уважительное отношение к истории родного города.
2. Развивать интерес к достопримечательностям столицы.



3. Воспитывать у детей любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.

Предварительная подготовка: Беседы об истории возникновения города Москвы, знакомство с пословицами, поговорками о Москве, разучивание стихотворений, сценок, обсуждение правил поведения в общественных местах, создание альбома из детских рисунков «Моя Москва».

Условия проведения:

Место проведения – актовый зал.

Участники - дети подготовительной группы, воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Продолжительность мероприятия – 50 мин.

Оборудование:

Музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная установка, два стола, книги о Москве, мольберт, разрезные картинки, крупный деревянный конструктор, рисунки детей.

Ход занятия

Дети входят в зал под песню: «Дорогая моя столица»[3].

(Авторы слов — Марк Лисянский и Сергей Агранян, композитор — Исаак Дунаевский).

Воспитатель: В каждой семье, у каждого человека, кроме государственных общенародных праздников, существуют свои семейные и личные праздники.

- Какой из них самый главный?

Дети: День рождения

Воспитатель: День рождения может быть как у человека, так и любого другого живого существа. День рождения также может быть у книги, у игрушки, у

дома и даже у целого города. Городам, как и людям, также дают имена, а горожане отмечают дни их рождения.

Воспитатель: Как называли наши далекие предки город, в котором мы живем? (*Москва*)

- Как называют людей, которые проживают в этом городе? (*Москвичи*).

Каждую первую субботу сентября Москва отмечает День города. Москва – столица России. В этом году Москве исполняется 869 лет.



Ребенок 1:

Я, Москва, в тебе родился,
Я, Москва, в тебе живу,
Я, Москва, в тебе женился,
Я, Москва, тебя люблю!

Ребенок 3:

Много разных стран я видел,
В телевизор наблюдал,
Но такой, как ты, не видел,
Потому что не видал.

Ребенок 5:

Москва - это Красная площадь
Москва - это башни Кремля
Москва - это сердце России,
Которое любит тебя [2].

(В. Степанов)

Ребенок 2:

Ты огромная, большая,
Ты красива и сильна,
Ты могучая такая,
В моем сердце ты одна.

Ребенок 4:

Где бы ни был я повсюду,
Но нигде и никогда
Я тебя не позабуду,
Так и знайте, господа! [2]

(Игорь Иртеньев)

Ребенок 6:

Город самый главный,
Самый дорогой.
Город нашей славы
Вечно молодой.
Город нашей славы
Город волшебства.
Город златоглавый
Гордая Москва! [2]

(Н. Добронравов)



Воспитатель: Ребята, Москва – город очень древний, старый. Но всё равно было время, когда на этом месте, где сейчас Москва, стоял дремучий лес. Садитесь, поудобнее, сейчас мы вам расскажем, как возник этот город.

Было это много-много лет назад. В городе Киеве жил-был князь Юрий по прозвищу Долгорукий. Однажды позвал он к себе мудрого старца и говорит: «Старею я, перед смертью хочу навестить родные места».

Собрал князь дружину и отправился в путь. Долго ехал князь со своею дружиною. И вот заехал в такие места, где густые леса чередовались с полянами, а по берегам реки раскинулись луга. В лесах много зверей и птиц, в реке много рыбы. Места холмистые, овраги глубокие... Залюбовался Юрий этой дивной красотой и подумал, что если построить здесь город, то врагам будет трудно преодолеть холмы, овраги и реки, а для жителей здесь есть всё необходимое [5].

Воспитатель: Только подумал так Юрий и вдруг... видит между деревьями, над лесной поляной, облако стало превращаться в какого-то неведомого зверя. Во многих походах бывала дружина, много диковин видела, а такого зверя не видела: три головы, шерсть длинная, разноцветная. Не растерялся князь Юрий, поднял копьё, замахнулся на зверя, и чудо произошло: зверь начал таять и превратился в туман.

Когда все пришли в себя, спросил у мудреца князь, что всё это значит. Задумался старец и молвил:

- Явление этого чудесного зверя есть знак того, что быть на этом месте великолепному городу. Зверь был огромен, значит, и город будет велик. У зверя много голов, значит, и город будет главным. Шерсть у зверя разноцветная, значит, и город будет очень красивым.

- А как же назвать этот город? – спросил Юрий.



- А назови его по имени вот той реки – Москва.

И приказал князь построить на этом месте город и имя ему дать – Москва [5].

Физкультурная минутка.

Мы по городу прогулялись	<i>Ходьба на месте</i>
И немножко запыхались.	<i>Глубокий вдох, выдох</i>
Встанем, глубоко вздохнем	
Упражнения начнем.	<i>Руки в стороны, вперед</i>
Руки в стороны, вперед,	
А потом наоборот.	<i>Руки вперед, в стороны</i>
Чудеса у нас на свете:	<i>Присели</i>
Стали карликами дети,	
А потом все дружно встали,	<i>Встали</i>
Великанами мы стали.	<i>Руки вверх</i>
Вот как дружно хлопаем	<i>Хлопки</i>
И ногами топаем!	<i>Топаем ногами</i>
Хорошо мы погуляли	<i>Ходьба на месте</i>
И нисколько не устали!	

Воспитатель: А теперь, давайте поиграем. Игра называется «Собери картинку». Ребята собирают разрезные картинки «Покровского собора».

- Какую картинку нам надо собрать?

- Правильно, это Покровский собор (*храм Василия Блаженного*).

Покровский собор — одна из самых известных достопримечательностей России.

Для многих он является символом Москвы, России.

Воспитатель:

Москва – древний и прекрасный город! Московский Кремль – древнейшая



часть столицы. Он расположен на левом берегу Москвы-реки. Изначально Кремль был деревянный. В те времена часто случались пожары. После очередного пожара его стали восстанавливать и строили уже из камня. Стены и башни из белого камня более 100 лет выдерживали атаки врагов, выстаивали перед пожарами, и лишь 500 лет назад на Боровицком холме был возведён тот Кремль, который мы можем видеть сегодня. Стены Кремля сложены из красного кирпича, верх стен украшен зубцами в форме ласточкиного хвоста [5].

Воспитатель:

- А сейчас предлагаю внимательно рассмотреть Спасскую башню Кремля. В башне расположены главные ворота Кремля — Спасские. В верхней части башни расположены главные часы государства - это Куранты. Послушаем бой Курантов.

(Звучит бой курантов)

- У стен Кремля расположилась Красная (*красивая*) площадь. На ней проходят парады, концерты, всевозможные фестивали.

- На территории Кремля можно увидеть Царь-пушку и Царь-колокол. Они так названы из-за огромных размеров.

Воспитатель: - А сейчас мы проверим, знаете ли вы пословицы о Москве.

Дети называют пословицы и поговорки разученные при предварительной подготовки.

Говорят в Москве, а слушают по всей стране!

Из Москвы, как с большой горы, всё видно!

Кто в Москве не бывал, тот красоты не видал!

Москва, что гранит, никто Москву не победит! [1]

Воспитатель: Предлагаю поиграть. Игра называется: «Строим Спасскую башню».



(2 команды по 3-4 человека строят Спасскую башню из деревянного конструктора, побеждает та команда, которая быстрее построит).

Воспитатель: А вы любите свой город? Ходите гулять по городу? Где вам больше нравится проводить время? Давайте посмотрим, как вы это делаете!

На экране дети просматривают фильм-презентация

«Лучший город Земли».

Ребенок 1:

Москва - великий город,
Столица всех столиц.
Гудят над ней моторы
Могучих наших птиц.
Огни кремлевских башен,
Как солнце, всем видны.
Москва, ты слава наша,
Ты сердце всей страны!

Ребенок 2:

Москва шумит и строит
С утра и до утра,
Она красивей втрое
Сегодня, чем вчера.
И днем, и на рассвете,
И ночью голубой
Москва над миром светит
Рубиновой звездой [4].

(О.Высоцкая)



Воспитатель: На этом наше занятие окончено, всем спасибо за внимание!

Конференц-зал
электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063
www.konf-zal.com
konf-zal@mail.ru

Литература

1. *Куцакова Л.В., Куцакова Ю.Н.* Москва златоглавая - М.: Ника-Пресс, 1997,-22с.
2. *100 коротких стихотворений о Москве* [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru/lekmanov/antologia.html> (дата обращения 27.09.2016).
3. *Моя Москва* [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://muzofond.com/search/%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%20%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%B0%D0%BA> (дата обращения 27.09.2016).
4. *Методическая копилка Азбука маленького Россиянина* [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://zanimatika.narod.ru/RF14_3.htm (дата обращения 27.09.2016).
5. *Социальная сеть работников образования* [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/03/31/kompleksnoe-otkrytoe-zanyatie-dlya-starshey-i> (дата обращения 27.09.2016).

