

Локтева Елена Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №7

г. Воронеж

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Современное российское общество переживает сложный исторический этап. Мы вступили в постиндустриальное общество со всеми вытекающими отсюда противоречиями. С одной стороны: обострение глобальных проблем, деградация нравственности, обострение социальных противоречий внутри общества, но вместе с тем, с другой - активный обмен достижениями науки и культуры между различными странами и народами, наконец, новые возможности в образовании, например, расширяются возможности получения образования за пределами родного города, в том числе и за рубежом. Общество настолько быстро меняется, что отследить эти изменения без применения Интернет - технологий сегодня не представляется возможным.

В частности на уроках права учителя довольно часто сталкиваются с тем, что учебники отстают от реальной жизни. Например, парламентом страны были внесены изменения в Гражданский кодекс Российской Федерации. В печати сборники с обновленным текстом Конституции начали появляться гораздо позднее, чем в Интернете. А между тем, подготовка к экзаменам или различным олимпиадам и конференциям требует получать необходимые источники быстро, а главное, необходимо быть уверенными в их правильности, соответствии официальному тексту. В такой ситуации хочется



порекомендовать коллегам, начинающим работать в этой сфере, обращаться к проверенным правовым информационным системам, таким как: «Кодекс», «Гарант», «Консультант Плюс». Кроме того, можно обращаться к сайтам официальных изданий. Таковыми являются : **«Российская газета», «Парламентская газета», «Собрание законодательства РФ»**. Из данных газет можно узнать не только об изменениях в законодательстве страны, но и официальную версию основных событий в стране и за рубежом. Это позволяет и учителю и учащимся лучше ориентироваться в современной социально-политической и экономической обстановке. Однако, задача такого предмета как обществознание не столько дать знания об основных событиях, сколько научить их анализировать и формировать свою собственную точку зрения. Современной России нужен мыслящий гражданин. Именно в этом аспекте наиболее целесообразно применять информационные технологии. Современное проблемное изучение истории, обществознания, права и экономики трудно представить без применения ИКТ. В старших классах, особенно в профильных, для развития познавательных способностей учащихся необходимо регулярно использовать проблемные технологии. Причем , в условиях недостатка времени у наших учеников-старшеклассников, икт позволяют облегчить ребятам поиск материала , необходимого для разрешения поставленной учителем проблемы . К сожалению не все Интернет ресурсы , доступные детям, отличаются высоким качеством и научностью. Поэтому, при постановке проблемы, учитель должен заранее очертить круг возможных информационных ресурсов , которыми рекомендуется пользоваться или предусмотреть возможность предварительной «научной экспертизы», особенно если предполагается публичное обсуждение итогов работы над проблемой. Экспертизу может осуществлять не только учитель , но и группа наиболее продвинутых в данной теме учеников. Как правило, ребята охотно представляют итоги своей проектной работы в виде компьютерных



презентаций или сайтов. Для проблемных занятий, важно выбирать наиболее социально значимые темы. И особенно важно, чтобы результат такой работы мог быть использован в дальнейшем. Это позволяет детям ощутить важность своей работы, получить моральное удовлетворение. Например, старшеклассники лицея работали над проблемой: «Корни и природа экстремизма в современном мире». Ученики рассматривали различные разновидности экстремизма. Большинство ребят настолько прониклись этой темой, что посчитали необходимым сделать компьютерные презентации или сайты. Причем объем работ значительно превосходил необходимый минимум, установленный учителем. В дальнейшем эти работы использовали кураторы на классных часах и , даже, на родительском собрании. Воспитательный эффект такой работы был очевиден. Очень интересной и с познавательной и с воспитательной точек зрения оказалась проектная работа в 8 классах: «Наш многоликий мир». Она была посвящена межнациональным отношениям. В нашем лицее контингент учащихся многонациональный, поэтому для нас особенно важно воспитать в ребятах толерантность по отношению к другим людям, другой национальности. Перед ребятами была поставлена задача: выявить стереотипы в представлениях одних народов о других и попытаться их развеять. Дети подошли к делу с присущей этому возрасту эмоциональностью и творчеством. Презентации получились яркими, интересными и насыщенными важной информацией.

С помощью Интернет – технологий можно развивать познавательный интерес обучающихся и помогать удовлетворять те их интеллектуальные интересы, которые выходят за рамки школьной программы.

Хотелось бы также отметить, что трудно переоценить икт как средство повышения качества контроля знаний учащихся на уроках. Иногда приходится видеть как на уроках, на экраны компьютера, выводится текст теста . Ребята смотрят на экран и записывают в тетради ответы. Такое использование



компьютера вряд ли можно назвать полезным, скорее вредным: напрягается зрение, время не экономно расходуется. Целесообразно использовать для проверки знаний универсальные тестовые оболочки. Это позволяет: во-первых - проверить именно тот аспект темы, который необходим учителю (существуют готовые тестовые программы, но они не всегда удобны), во-вторых, организовать самоконтроль или облегчить контроль учителю. Кроме того, детям интереснее работать с программой, на которую они могут воздействовать и быстро узнать результат своих усилий.

И еще один аспект использования ИКТ нельзя оставлять без внимания. Сегодня ведущие вузы страны предлагают для одаренных ребят различные возможности проявить себя и даже поступить на бюджетные отделения факультетов. Вся информация, как правило, представлена на сайтах вузов. Участие в конкурсах и олимпиадах предполагает обычно несколько туров. Первый тур часто – заочный. Задания и результаты участники получают через Интернет.

Использование многочисленных возможностей икт позволяет не только решать образовательные и воспитательные задачи, но и способствовать профессиональной ориентации учащихся и их поступлению в лучшие вузы страны.

