

Киселева Эльвира Руфхатовна

Калачева Ирина Дмитриевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 68 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СЦЕНАРИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ

Дополнительное образование.

Цели организации праздника:

- реализация возможностей каждого ребенка (открыть в себе новые способности и таланты, развивать уже имеющиеся навыки);
- развитие таких психических процессов у детей как активность, уверенность в себе, умение работать в коллективе.
- воспитание моральных, нравственных, патриотических качеств.

Оборудование: колпачки гномиков, скамеечка, букет цветов, подсолнухи, мешочек для семечек; наглядный материал: буквы, цифры; мяч и школьный ранец.

Ведущий: Украшен ярко зал огнями,

Сегодня вы в гостях у нас.

Для нас, поверьте, встреча с вами,

Как светлый праздник в добрый час.

Ведущий: Друзья, давайте улыбнемся!

В мир детства с вами окунемся.

Весёлым майским теплым днем

Свой праздник радостный начнем.



Ведущий: За морями, за горами есть чудная страна.

Живёт там озорная, смешная детвора.

Они поют, танцуют на радость всем вокруг,

И тех, кто любит праздник, зовут в широкий круг.

Песня гномиков.

Ведущий: В нашем садике есть таланты

И певцы и музыканты

Они стихами говорят

Выступать здесь все хотят.

Стихи.

Ведущий: Наши дети очень воспитанные, они знакомы с хорошими манерами, а семечки мы грызем только в шуточных песнях.

Песня – сценка «Семечки».

Ведущий: Мы с театром неразлучны

А чудес у театра не счесть

Вы представьте, как было бы скучно

Если б в мире не было интересных пьес.

Сценка «О петушке, который пошел в школу».

Ведущий: Для того чтобы веселье не покидало нас, нужно чаще и больше слушать музыку, петь, танцевать, дарить друг другу улыбки, что мы и предлагаем сделать. Следующий номер нашей программы — **танец «Барбарики».**

Ведущий: Спросил я у девочки: «дружба - что же такое? »

Что-то огромное, очень большое.

Когда ребята все вместе играют,

Когда мальчишки и девчонки задачи решают.

Логические задачи.



Ведущий: Проблема сохранения здоровья актуальна для любого возраста. И в этом учебном году формированию навыков здорового образа жизни мы уделяли особое внимание. послушайте, что об этом думают дети.

Шуточная песня «Зуб молочный».

Ведущий: Ребята, сегодня у нас праздник. На логопедических занятиях вы учились ясно и красиво говорить. И теперь можете показать всем гостям и самим себе, чему научились. Итак, послушайте одну историю про Сашу.

Инсценировка стихотворения «История про Сашу».

Ведущий: Много уделяем внимания патриотическому воспитанию. Любовь к Родине у каждого из нас начинается с любви к родным местам, где ты родился и живешь. Большая любовь к маленькой Родине начинается с детства.

Танец «Солдат».

Ведущий: Много с буквами хлопот,
Уж такой они народ,
Но когда с умом, толково
Их поставить в четкий ряд,
Превратятся буквы в слово
И с тобой заговорят!

Все эти буквы легко запомнить, но не всегда легко с ними сладить.

Монтаж.

Ведущий: Как мы можем хорошо учиться, так же мы можем и хорошо веселиться. И закончим наш отчетный концерт веселым танцем «**Чику - рику**».

Список использованных источников:

1. Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания детей. М.: Просвещение, 1989.
2. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском творчестве. М.: Просвещение, 1991.
3. Красильникова О.А. Обучать и воспитывать творчеством. СПб, 1998.

