

Демидова Людмила Альбертовна

Крутобережская Ольга Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 174»

Город Нижний Новгород

РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

В 2015/2016 учебном году коллектив школы, исполняя требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), разработал Основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО) и приступил к ее реализации.

Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО (глава II, пункты 10,11) включают в себя « формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий» (далее – ИКТ-компетенции).

Требования ФГОС ООО к условиям реализации ООП ООО (глава IV, пункт 26) требуют от школы обеспечения современной информационно-образовательной средой информационно-методических условий реализации ООП ООО, в том числе наличие лингафонного кабинета.

Исходя из этих установок, был задуман и осуществлен проект «Расширение возможностей информационно-образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС».



Приступая к работе над проектом, был проведен SWOT-анализ внутренней и внешней среды образовательной организации:

Таблица № 1. Анализ внутренней и внешней среды

	ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА (ВНУ)		ВНЕШНЯЯ СРЕДА (В)
+	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие оборудования: 100 % учебных кабинетов оснащены ИКТ оборудованием: 79 компьютеров, 8 интерактивных досок, 31 мультимедийный проектор, 16 МФУ 2. Наличие сети WIFI 3. Оптоволоконное подключение к INTERNET 4. Наличие ИКТ тьютеров – 1 чел. 5. Наличие 2 компьютерных классов 6. 100 % учителей - обученные ИКТ пользователи 7. Наличие «Дневник.ру», «Я-класс» 8. 75 % учителей испытывают потребность работать (мотивированы на обучение) с интерактивным, мультимедийным, сетевым оборудованием 9. Наличие электронного документооборота 10. Развитое социальное партнерство 	+	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие спонсоров, готовых поддержать школу в оснащении лингафонного кабинета 2. Заложены в план ПФХД 650 тыс. рублей на приобретение оборудования 3. Возможность повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО 4. 40 % потребителей заинтересованы в платных дополнительных образовательных услугах, формирующих ИКТ компетентность учащихся, и заинтересованы в сетевом взаимодействии 5. Требования ФГОС и профстандарта педагога к формированию ИКТ компетентности учащихся и учителей 6. Наличие стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Формирование ключевых образовательных компетенций учащихся в условиях введения ФГОС через использование интерактивных, мультимедийных и сетевых средств обучения в урочной и внеурочной деятельности» (приказ № 142 от 08.06.2015) 7. 75% учащихся ориентированы на урок с применением ИКТ оборудования
-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствует оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - сервер - отсутствие корпоративной электронной почты (КЭП) 2. Отсутствует лингафонный кабинет для тренировки устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку согласно требованиям ФГОС 3. Только 21 % учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками 4. 20 % учителей испытывают затруднения в работе с интерактивным оборудованием 5. Отсутствуют платные дополнительные образовательные 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная ИКТ компетентность 10 % родителей 2. 0,5 % семей с низким уровнем дохода не имеют компьютеров дома, не являются зарегистрированными пользователями «Дневник.ру» 3. 5% средств областного бюджета секвестировано



услуги по формированию ИКТ компетентности учащихся	
6. Недостаточное количество электронных форм учебников	
7. Слабо организовано дистанционное обучение, сетевое взаимодействие	

Таблица 2. SWOT- АНАЛИЗ

		В Н У Т Р Е Н Н Я Я	С Р Е Д А (ВНУ)
		Плюсы (сильные стороны)	Минусы (слабые стороны)
В Н Е Ш Н Я Я С Р Е Д А (В)	+	<p>Раздел 1: ВНУ+В+ (ВНУ+) Развитое социальное партнерство – (В+) Наличие спонсоров, готовых поддержать школу в оснащении лингафонного кабинета.</p> <p>(ВНУ+) Наличие оборудования – (В+) 20% потребителей заинтересованы в платных дополнительных образовательных услугах, формирующих ИКТ компетентность учащихся.</p> <p>ВЫВОД: у школы есть ресурсы для решения проблем</p>	<p>Раздел 2: ВНУ- В+ (ВНУ-) Отсутствие оборудования (сервер, корпоративная электронная почта)- (В+) Заложены в ПФХД 650 тыс. рублей на приобретение оборудования.</p> <p>(ВНУ-) Отсутствие лингафонного кабинета для тренировки устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку согласно требованиям ФГОС– (В+) Наличие спонсоров, готовых поддержать школу в оснащении лингафонного кабинета.</p> <p>(ВНУ-) Недостаточное количество электронных учебников – (В+) Наличие стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО «Формирование ключевых образовательных компетенций учащихся в условиях введения ФГОС через использование интерактивных, мультимедийных, и сетевых средств обучения в урочной, и внеурочной деятельности» (приказ № 142 от 08.06.2015).</p> <p>(ВНУ-) 20% учителей испытывают трудности в работе с интерактивным оборудованием - (В+) Возможность повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО.</p> <p>ВЫВОД: существующая информационно-образовательная среда не обеспечивает реализацию ФГОС в полном объеме</p>
	-	<p>Раздел 3: ВНУ+В- (ВНУ+) Оптоволоконное подключение к INTERNET – (В-) Недостаточная ИКТ компетентность 10% родителей.</p> <p>(ВНУ+) Наличие «Дневник.ру» - 0,5 % семей с низким уровнем дохода не имеют компьютеров дома.</p> <p>ВЫВОД: у 0,5% учащихся есть риск недостаточной сформированности</p>	<p>Раздел 4: ВНУ-В- (ВНУ-) Отсутствуют платные дополнительные образовательные услуги по формированию ИКТ компетентности учащихся – (В-) Недостаточная ИКТ компетентность 10% родителей.</p> <p>(ВНУ-) 21% учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками – (В-) 5% средств муниципального бюджета секвестрировано.</p>



	ИКТ компетенций из-за отсутствия в семье компьютера.	ВЫВОД: существуют обстоятельства непреодолимой силы.
--	--	---

На основе SWOT-анализа была выявлена проблема – существующая информационно-образовательная среда не обеспечивает выполнение требований ФГОС в полном объеме.

Обозначена цель проекта: расширение возможностей информационно-образовательной среды образовательной организации для обеспечения требований ФГОС и организации сетевого взаимодействия.

Были определены задачи проекта:

1. Увеличение материально-технической базы образовательной организации:

- Оснащение кабинета английского языка компьютерным оборудованием с лингафонной системой для подготовки учащихся к устной части ЕГЭ по английскому языку согласно требованиям ФГОС.
- Приобретение ИКТ оборудования: 7 интерактивных досок, 2 мультимедийных проектора, 1 системы электронного голосования, сервера.
- Приобретение программных продуктов 1С: и оснащение ими рабочих мест психолога, соц. педагога, зав. библиотекой, зам. директора, секретаря.

2. Внедрение ИКТ-технологий в процессы управление и организация сетевого взаимодействия участников образовательного процесса:

- Обучение учителей по программе «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС» тьютером ГБОУ ДПО НИРО.
- Организация системы обмена сообщениями педагогами посредством программы PANDION, обмена файлами через сервер и работа облачного сервера Майкрософт – Onedrive.

- Организация работы системы КЭП, совершенствование электронного документооборота.

3. Внедрение и реализация ИКТ-технологий в обучении:

- Создание методического банка (ЭОР, метод. материалы, ИКТ продукты, портфолио).
- Организация работы учащихся 5-11 классов в системе «Я-класс» на платформе «Дневник.ру»
- Совершенствование ИКТ компетенций учащихся в работе стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО «Формирование ключевых образовательных компетенций учащихся в условиях введения ФГОС через использование интерактивных, мультимедийных и сетевых средств обучения в урочной и внеурочной деятельности».
- Проведение уроков по педагогической технологии BYOD (принеси устройство с собой).

Способами решения проблемы стали:

- Проведение переговоров со спонсорами, заключение договора безвозмездного пользования имуществом спонсора в образовательных целях сроком на 10 лет
- Заключение договоров на поставку сервера и программных продуктов 1С, проведение аукциона по приобретению ИКТ оборудования, установка и отладка ИКТ оборудования и корпоративной электронной почты
- Заключение договора с ООО ИЦ «ВЕНТАНА ГРАФ» по организации пилотной площадки по апробации электронных форм учебников УМК Мерзляк А.Г. и др. по математике на 1 год
- Обучение педагогов на базе образовательной организации тьютером ГБОУ ДПО НИРО и участие в работе стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО.



- Организация сетевого взаимодействия педагогов и потребителей образовательных услуг.
- Создание банка методического банка электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР)
- Организация работы системы корпоративное электронной почты (далее КЭП), совершенствование электронного документооборота
- Организация работы учащихся 5-11 классов в системе «Я-класс» на платформе «Дневник.ру» и уроки по педагогической технологии BYOD (принеси устройство с собой)
- Совершенствование ИКТ компетенций учащихся в работе стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО «Формирование ключевых образовательных компетенций учащихся в условиях введения ФГОС через использование интерактивных, мультимедийных и сетевых средств обучения в урочной и внеурочной деятельности».

Результаты проекта:

Содержательно-деятельностный:

- Расширена информационно-образовательная среда образовательной организации за счет приобретения нового ИКТ оборудования: сервера, программного обеспечения 1С: для библиотеки, социального педагога, психолога, заместителей директора, секретаря, 7 интерактивных досок, 2 мультимедийных проекторов, 1 системы интерактивного голосования, лингафонного кабинета.

Организационно-управленческий:

- Повышена квалификация и ИКТ компетентность 24 педагогов
- Организовано сетевое взаимодействие 57 педагогов внутри коллектива и с потребителями образовательных услуг



- Реализованы ИКТ технологии в процессах управления (электронный документооборот, электронный журнал, электронная библиотека, автоматизация управления)
- 7 педагогов стали участниками 4 вебинаров, 4 конференций и 3 семинаров в рамках работы стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО

Образовательный:

- Внедрены 8 программ внеурочной деятельности и 28 платных дополнительных образовательных услуг на основе использования ИКТ для образовательной организации
- Использованы 150 единиц электронных форм учебников УМК Мерзляк А.Г. и др. на уроках математики в 5,7,8,9 классах и проведено 4 урока по технологии BYOD
- Проводятся тренировки для учащихся 9, 11 кл. устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку согласно требованиям ФГОС с использованием оснащенного лингафонного кабинета
- Организовано дистанционное обучение учащихся 5-11 классов посредством системы «Я-класс» на платформе «Дневник.ру»
- Рост качества знаний составил по итогам года 10% - по математике и 18 %- по английскому языку
- Выросло число участников программ внеурочной деятельности на 20% и потребителей платных дополнительных образовательных услуг на 30%.

В результате завершения работы над проектом информационно-образовательная среда образовательной организации в условиях ФГОС выглядит следующим образом:

МТБ	Предметные кабинеты Компьютерные классы Библиотека Творческий центр, музей Внешняя электронная почта	Лингафонный кабинет Интерактивный киоск Новое ИКТ оборудование и программное обеспечение Интерактивные экскурсии Корпоративная электронная почта
Образование	«Дневник.ру»	Методический банк (ЭОР и др.)

	Дополнительное образование Виртуальный методический кабинет Мониторинг и статистика	Платные дополнительные образовательные услуги Дистанционное обучение «Я-класс»
Социальная сфера	Социально-психолого-педагогическая служба Медицинское обслуживание Школьная столовая	Служба медиации - Терминал «Оплата.ру»

