

VII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2016 г.

Замахаева Ольга Михайловна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 94» города Перми

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«ЭКСКУРСИЯ ПО ГОРОДУ ПЕРМИ»

Задачи:

Образовательные:

Познакомить с достопримечательностями города Перми: цирк, зоопарк, планетарий, парк культуры им. Горького, набережная Камы.

Формировать первоначальные представления о плане, познакомить с символами, обозначающими основные достопримечательности.

Развивающие: Развивать познавательный интерес и любовь к родному краю.

Воспитательные: Воспитывать уважительное отношение к людям, которые трудятся в городе, к достопримечательностям города. Формировать уважение и любовь к Родине, к своему родному городу.

Материалы и оборудование: Карта России, карта Пермского края, карта Перми. План проезда от ост. М. Рыбалко до ост. Цирк. ТСО (ноутбук, проектор), презентация.

Предварительная работа:

1. Рассмотрение иллюстраций, альбома о родном городе и книг с достопримечательностями Перми.
2. Беседы с детьми о Перми. Рассказы об известных земляках.



3.Посещение с родителями занятий в планетарии. Посещение с родителями цирковых программ, парка. Рассматривание карты города.

Познавательные и творческие проекты «Туристический маршрут города (микрорайона)», «Парк моей мечты», «Куда приходят пароходы» (проект набережной Камы). Сюжетно-ролевая игра «Цирк».

Ход: (Дети стоят у карт: России, Пермского края)

Воспитатель: Ребята, как называется наша страна, в которой мы живем? (Россия). А люди, живущие в России? (Россияне).

Воспитатель: Карта может много рассказать о стране. Мы видим, что Россия большое государство. В нашей стране много городов, рек, лесов, полезных ископаемых. Мы гордимся нашей великой Родиной.

Воспитатель читает стихотворение:

На карте мира не найдёшь
Тот дом, в котором ты живёшь,
И даже улицы родной
Мы не найдём на карте той.
Но мы всегда на ней найдём
Свою страну - наш общий дом.

Воспитатель: А в каком краю мы живем, как он называется? (Пермский край).

Послушайте стихотворение и попробуйте отгадать и сказать, о каком городе в Пермском крае мы с вами будем беседовать сегодня?

Город мой на Каме-реке
Как никто другой дорог ты мне.
Очень люблю я свой город.
Песни над Камой-рекой.
Он у нас так ещё молод,
Пусть остаётся такой.
Есть в нём прекрасные парки,



Кинотеатры, дворцы...

Чудные эти подарки строили наши отцы.

—Правильно, сегодня мы будем говорить с вами о нашем любимом городе, о Перми. (Слайд 1). В нашем городе живет много жителей. Как называют людей, живущих в Перми? (Пермяки, пермяк, пермячка). Чем же занимаются жители Перми- взрослые и дети? (Дети ходят в детский сад, школьники – в школу, студенты учатся, взрослые работают)

—Дети, ведь для того, чтобы все пермяки имели жилье, надо построить много домов, чтобы все дети ходили в детские сады — много детских садов, для школьников — много школ — и еще надо много всего, чтобы люди могли жить, работать и отдыхать. Кто же все это построил? Отгадайте загадку:

Из кирпича он строит дом,
Чтобы смеялось солнце в нем.

Чтобы выше, чтобы шире

Были комнаты в квартире. (Строитель)

—Чтобы настоящий дом построить, много мастеров должно потрудиться. Какие строительные профессии вы знаете? (Маляр, плотник, стекольщик, крановщик, каменщик). Все здания в городе создавали наши прадеды, деды, сейчас строят наши родители. А придет время — строить будете и вы. А чей он — город? Наш. Мы хозяева города. И я, и ты, и мама твоя, и твой папа. А хозяева должны свой город беречь, заботиться о нем. Жители города много трудятся для того, чтобы наш город был красивым. Строятся современные здания, украшаются улицы к праздникам. Жители стараются содержать город в чистоте. Люди каких профессий заботятся о нашем городе, вы знаете?

(Строители, водители, дворники, водопроводчики, цветоводы, полицейские, врачи, пекари, продавцы, учителя, пожарные и т.д.).

Пальчиковая игра «Строим новый дом»:

Чтобы дом построить новый, / пальцы обеих рук делают «крышу»/
Запасают тес дубовый, / ладони вместе, «топором рубим» деревья/



Кирпичи, железо, краску, / сгибаем пальчики обеих рук/
Гвозди, паклю и замазку. / на слово «замазку» - сжимаем и разжимаем руки/
А потом, потом, потом / ладонь кладем на ладонь снизу вверх, как бы
Начинают строить дом. накладывая кирпич на кирпич./

— После трудовой недели, после хорошей работы надо хорошо отдохнуть. Где можно в нашем городе отдохнуть в выходной день?

— Вот вам подсказка (слайд 2). Как вы думаете, что изображено на слайде? (Парк имени Горького)?

— Да, а как вы догадались? (Ротонда.)

— Да, это ротонда. Для чего ее построили в парке? Ротонда- это что? (Ротонда - это деревянная беседка, выглядит, как каменная. Ротонду построили для встречи императора Александра. Около нее сидели музыканты, играли в оркестре, а Александр отдыхал под навесом. Императору она очень понравилась.)

— Чем еще можно заняться в парке культуры им. Горького? (Кататься на каруселях, посмотреть живой уголок, кататься на велосипедах, роликах, играть, на колесе обозрения, послушать музыку, посмотреть концерт.)

— Где ещё можно отдохнуть в выходные? (Слайд3).

Дети: можно погулять по набережной Камы. Здесь много всего интересного. На реке можно увидеть теплоходы, баржи, лодки. Вдоль набережной тянется железнодорожная дорога, по которой идут электрички и поезда. Можно увидеть, как чайки ловят рыбу в реке. На набережной есть две аллеи: широкая асфальтированная и узкая аллея с деревянными лавочками под деревьями. На лужайках можно побегать, поиграть.)

— Чтобы нам не было скучно, давайте поиграем на лужайке в игру: «Летает, ползает, прыгает, плавает». Например: Щука - она живёт в воде, вы изображаете плавание, Кузнечик – переступаете ногами. Орёл - вы «летаете» и т. д.



—Как вы думаете, если гости захотят приехать к нам в Пермь, на чем они могут до нас добраться? (Автомобиль, автобус, поезд, электричка, самолет, теплоход). Игра «Кто, чем управляет?» (Кораблем -капитан, грузовиком -шофер, самолетом - летчик, поездом -машинист, мотоциклом- мотоциклист, ракетой-космонавт.)

— В наш город приезжают туристы из разных городов России. И нам предложили провести для них экскурсию по городу и рассказать о достопримечательностях. Что такое достопримечательность? (Достопримечательность - это то, что отличает один город от другого, то, что гости города запоминают больше всего.)

—Я предлагаю, оставаясь в группе, путешествовать по городу, показать самые интересные достопримечательности, которыми славится Пермь. Согласны? Тогда автобус ждет нас. / Автобус из стульев)

Автобус отправляется,

К поездке все готово.

Билеты предлагаются

За красочное слово.

— Место в автобусе займет тот, кто скажет, какой наш город? (красивый, молодежный, современный, зеленый, благоустроенный и т.д.).

Детям раздаются билеты, они садятся в автобус.

— Мы были просто ребятами, а сели в автобус, кем стали? (пассажирами).

Ребята, посмотрите на карту, там синей линией указан маршрут путешествия, а где будет остановки, узнаете если отгадаете загадки. Первая остановка:

Это очень странный сад,

Звери в клетках там сидят,

Его парком называют,

Люди в парке отдыхают.

Там укрытия, вольеры,

За забором ходят звери.



Как мы этот парк зовём

И смотреть зверей идём?

- Конечно, вы, дети угадали. Это зоопарк. (Слайд 4). Сейчас (имена детей) расскажут о нашем зоопарке. (Рассказы 2 детей).

- Отгадайте, куда дальше поедем?

Небо в звездах прямо днем

С классом только здесь найдем.

Люди тут, и мал, и старый —

Все приходят в... (планетарий) (Слайд 5)

Мы обозначили маршрут нашего путешествия, и вот уже на табло появилась надпись: "Доброго пути". Как еще вежливо можно попрощаться? (называют в микрофон: «Счастливого пути, всего хорошего, всего доброго, до свидания»).

Отправляемся в путь. В дороге я предлагаю вам поиграть в игру "Про что можно сказать..." "Городская... (школа, больница, библиотека, дорога...) Городской... (дом, магазин, цирк, парк...) Городское... (здание, озеро, дерево, училище).

- Вот мы и приехали. Выходим из автобуса и идем в планетарий. (П/игра «Космонавты»). (2-3 р.). Космонавты очень ловкие и смелые люди. Продолжим нашу экскурсию по городу.

В планетарии мы были,

Будто в космос угодили.

Интересней места нет —

Видели мы пять... (планет)

А еще, я не совру,

Посмотрели на... (луну)

Да, не зря мы ездили,

Увидели... (созвездия).



- От планетария до цирка как добраться? Посмотрите на план. (Можно пройти пешком). Давайте прогуляемся. А во время прогулки (игра –речь с движением) поиграем: «Мы шагаем»

По тропинкам мы шагаем так! По тропинкам мы шагаем так! По дорожкам мы шагаем, Ножки выше поднимаем, Ножки выше поднимаем так! Если лужа – перепрыгнем так! А потом назад вернемся, И друг другу улыбнемся, Вместе все покружимся вот так!	Дети выполняют шаги на месте. Шагают на месте, высоко поднимая колени и одновременно размахивая согнутыми в локтях руками. Слегка наклоняют корпус вперед, широко разводят руки в стороны, затем выполняют прыжок вперед. Делают 4 шага назад. Поворачиваются друг другу и улыбаются. Кружатся на месте.
--	---

-Вот и дошли до цирка. (Слайд 6) Расскажите, что интересного есть в цирке. Рассказы детей о цирке (2-3 рассказа из личного опыта).

- Вот и подошло к концу время, отпущенное нам на отдых и экскурсию. Пора возвращаться в группу. Садимся в автобус, поехали.

Рефлексия.

Приложение

1. Презентация

