

VII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2016 г.

Смирнова Ольга Александровна

Частное общеобразовательное учреждение

школа «Радант» городского округа Тольятти

КОНСПЕКТ УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 8 КЛАССА НА ТЕМУ: «HEALTH AND MEDICINE»
(ПО УЧЕБНИКУ Ю. А. КОМАРОВОЙ, И. В. ЛАРИОНОВОЙ «ENGLISH»)

Класс: 8

Тип урока: комбинированный

Цель: совершенствовать у учащихся навыки говорения и чтения на английском языке с использованием медицинских терминов.

Задачи урока:

- *Практическая:* формирование коммуникативной компетенции и приобщение к миру медицины;
- *Образовательная:* подвести итог знаниям и умениям учащихся в рамках изученной темы;
- *Развивающая:* развитие логического мышления, внимания, навыков диалогической речи;
- *Воспитательная:* воспитывать у учащихся чувство сострадания и милосердия к ближнему, заставить учащихся осознать, как важно заботиться о своём здоровье.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, парная работа.

Оборудование к уроку: ноутбук, проектор, экран, доска, интернет, раздаточный материал, учебник.



Пояснительная записка

Урок проводится в форме моделирования реальной ситуации «В кабинете у врача», что является хорошей формой мотивации. Все материалы урока проецируются на экран.

Ход урока:

1. Вступительное слово учителя:

The topic of our lesson today is health and medicine. Our lesson will be in a form of modeling a real situation. And our aim is to improve reading and speaking skills in English using the medical terms.

2. Речевая разминка: Are you in a good mood today? What`s the weather like today? Have you got any health problems? Can today`s weather be the reason of health problems?

3. Фонетическая зарядка: I have got a headache. Have you got a headache? Yes, I have. I have got a headache. No, I haven`t. I haven`t got a headache.

4. Повторение ранее изученного грамматического материала: оборот «I have got – у меня (есть)»:

Well, now look at the blackboard and pay your attention to a well-known theme of our previous lessons: the turnover «I have got – у меня есть». And also pay attention on different parts of a human body. Well, now say it in English: боль в руке, боль в ноге, болит глаз, зубная боль, боль в печени, боль в желудке, болит горло, болят вены.

5. Аудирование с опорой на текст для повторения домашнего задания:

Now, please, repeat your hometask using the dialog on the screen. Do it whispering:



<http://yandex.ru/video/search?text=at%20the%20doctor%60s%20office&path=wizard&parent-reqid=1450504231825908-514120352984172107249810-myt1-1586&filmId=nk51xEW5UXI&redircnt=1450504239.1>

6. Проверка домашнего задания (диалог у доски):

Are you ready to start? So, please, come to the blackboard and be ready to show our dialogue.

- Итак, г-н Джеймс. Что произошло? (**What seems to be the matter?**)
- Я просто не могу спать, доктор.
- Понимаю. Давно у вас эта проблема?
- Около двух месяцев.
- Два месяца? У вас есть головные боли?
- Иногда.
- Лихорадка? (**Fever?**)
- Нет
- Может у вас семейные проблемы?
- Нет, совсем нет. Моя жена и я очень хорошо ладим вместе. (**get pretty well together.**)
- А как насчет работы?
- Ну, я работаю много в последнее время, от 10 до 11 часов в сутки. (**hours a day**)
- Может быть, вы должны взять отпуск или просто расслабиться на некоторое время. (**or just relax for a while**)
- Да но, я не думаю, что я могу сделать это прямо сейчас. Мы в середине важного бизнеса. (**In the middle of**)
- Понимаю. И этот бизнес ... там всё хорошо? (**is it going well?**)
- Нет, там не так хорошо всё сейчас. (**It doesn't look so...**)
- Таким образом, вы беспокоитесь об этом, не так ли? (**are worried**)
- Да, думаю так и есть.



- Вам нравится ваша работа г-н Джеймс?
- О, всё в порядке.
- Ну, может быть, вам следует рассмотреть изменение работы, что-то менее стрессовое. (**should consider a job change**)
- Да, но довольно трудно найти новую работу в моем возрасте, понимаете? (**at my age, you know**)
- Да, я понимаю, но вы действительно должны работать медленнее или вы убьете сами себя, работая на такой скорости... Вы можете встать сейчас. (**ought to slow down, or you are going to kill yourself at this rate**)

7. Работа с лексикой. Повторение старых и введение новых слов:

Let's try to remember the old words and try to learn the new vocabulary. Repeat after me, please.

- 1 **diet** - |'daɪət| диета
- 2 **harm**- |hɑ:m| вред, вредить
- 3 **diseases** - |di'zi:zɪz| болезни
- 4 **attacks** - |ə'tæks| приступы болезни
- 5 **Faint** – |feɪnt| падать в обморок
- 6 **Rash** - |ræʃ| сыпь
- 7 **Injection** |ɪn'dʒɛkʃ(ə)n| инъекция
- 8 **Dizzy** - |'dɪzi| чувствующий головокружение, дурноту
- 9 **Agony** |'æɡəni| мука, страдание
- 10 **Aching** |'eɪkɪŋ| ноющий, больной
- 11 **Suffer** |'sʌfə| страдать; претерпевать
- 12 **Incurable** |ɪn'kjʊərəb(ə)l| неизлечимый
- 13 **Pill** - |pɪl| таблетка
- 14 **Cancer** |'kænsə| раковая опухоль
- 15 **Occur** |ə'kɜ:| случаться, возникать



Well, try to remember all the words, read and translate them. Let`s do this task one by one. Как будем запоминать слова: давайте представим, на что похоже то или иное слово....Например “diet” похожа на «дай это» - диета....(метод Ягодкина Н.)

8. Чтение текста по цепочке и заполнение пропусков, работа у доски с использованием лексики предыдущего урока (написание слов):

I need two students at the blackboard. You will write down English and you will write down Russian equivalents of given words during our reading. The last part of the class will read the text one by one, translate and complete the words from the beginning letter. (Students are given sheets of paper to do the reading.)

A PICTURE OF HEALTH.

People nowadays are more health-conscious than they used to be. We jog to keep(1) f... or take other forms of regular(2) e.... Thousands of us go to a(3) g... on a regular basis. Many more(4) d... to lose weight. Fortunately, (5) s... has been banned in most public places because everyone agrees it does(6) h... to our health. However, there are killer (7) d... like AIDS and cancer which still seem to be incurable. And malaria is the biggest cause of (8) d... in hot countries. Heart (9) a... is the most common cause of death in Europe. The importance of (10) h... is reflected in our modern life.

Let`s see the answers: *1 fit; 2 exercise; 3 gym; 4 diet; 5 smoking; 6 harm; 7 diseases; 8 death; 9 attacks; 10 health.*

9. Домашнее задание: выучить лексику урока (слова 1-15)

10. Подведение итогов урока. Рефлексия:

The teacher gives every student a note and thanks for the lesson.

1. сегодня я узнал...что фраза «у меня есть» звучит как «I have got»
2. было интересно...нарядиться доктором и воспользоваться фонендоскопом.
3. было трудно...вспомнить диалог
4. я понял, что...легко можно запомнить слова, применяя метод ассоциаций.



5. теперь я могу... сказать что у меня болит по-английски
6. я почувствовал, что... у меня поднялось настроение
7. я приобрел... понимание того, как важно заботиться о своем здоровье
8. я смог... вспомнить нужное слово
9. урок дал мне для жизни... понимание, что нужно сострадать ближнему, особенно, если он болеет, т.к. мы читали текст о неизлечимых болезнях и я задумался об этом

11. Выставление оценок (с комментариями и пожеланиями)

