

**VII Всероссийский фестиваль методических разработок**  
**"Конспект урока"**  
**февраль - апрель 2016 г.**

*Сильтикова Ольга Анатольевна*

*Культина Юлия Владимировна*

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад комбинированного вида №6 «Ласточка»*

*Город Подольск, Московская область*

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (3-4 ГОД).**

**ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»**

Программное содержание.

- Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- Развитие у них любознательности, познавательной инициативы.
- Ознакомление детей с кругом, квадратом, треугольником, и их названиями.
- Обучение приему обследования формы - обведению пальцем контура фигуры.
- Выстраивание причинно-следственных связей с однозначной зависимостью эффекта от действия
- Группировка объектов с ориентацией на одно свойство.

Материал. Фигурки геометрических человечков из “Детского календаря” 8 февраля на каждого, Демонстрационный: большие картонные круг, квадрат, треугольник с нарисованными "лицами" - фигурки-человечки. Раздаточный:



блоки Дьенеша (круги, квадраты, треугольники), печенье геометрических форм в 3-х корзинках.

Предварительная работа: накануне занятия родители совместно с детьми вырезают и склеивают человечков - геометрических фигур и приносят на занятия.

### Ход занятия.

ВОСПИТАТЕЛЬ рассказывает детям, что в волшебной стране Геометрических фигур жили друзья: Треугольник (на доске появляется фигурка-человечек треугольник), Квадрат (на доске появляется фигурка-человечек квадрат) и Круг (на доске появляется фигурка-человечек круг). Жили они в своих домиках. Предлагает детям найти для каждой фигуры свой домик, подобрать большие геометрические фигуры к каждому человечку. Далее говорит, что в гости к человечкам можно прийти только по дорожкам, который ведут в домики: к домику Треугольника ведет дорожка из треугольных камушков, к домику квадрата - из квадратных камушков, к Кругу - из круглых камушков и предлагает сделать дорожки на ковре из блоков Дьенеша - камушков. (Дети выстраивают дорожки). Воспитатель предлагает поиграть с камушками и поэкспериментировать с ними: потрогать стороны у фигурок-камушков, покатать и выяснить какие фигуры катятся, какие нет. Затем проводится игра: фигурки-человечки поочередно обходят всех детей и собирают в корзинки печенье (разноцветные круги, квадраты, треугольники). Воспитатель обращает внимание детей, что дорожки привели к корзинкам, в которых лежат сюрпризы. Предлагает детям назвать имена человечков и получить от них приз - печенье.

Примечание. В более "сильной" подгруппе у детей по 3 фигуры каждой формы, в более "слабой" - по 2 фигуры каждой формы.



## Литература:

1. Детский календарь. Дидактический материал для развития детей 3-4 года (февраль)/ Под общей ред. Дороновой Т.Н., -М.: “Градиен”, 2013.
2. Планы занятий по программе “Развитие” для второй младшей группы детского сада (4-й год жизни). Венгер Л.А., -М.: 1992.
3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования: Миры детства: конструирование возможностей/ Т.Н. Доронова, [и др.]; научн. рук. А.Г. Асмолов, Т.Н. Доронова. - Москва: АСТ: Астрель, 2015.-206[2]с

