

**VII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2016 г.**

Ким Надежда Михайловна

Титова Светлана Ивановна

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2

с углубленным изучением отдельных предметов»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

КОНСПЕКТ УРОКА «LEARNING MORE ABOUT EACH OTHER»

(«Узнаем больше друг о друге») (5 Класс)

Цели и задачи:

Обучающие:

- Повторение и закрепление материала по темам “О себе, друге, семье, профессиях” и их применение в коммуникационных целях;
- развитие лингвистических компетенций обучающихся;

Развивающие:

- Развитие лингвистической догадки обучающихся;
- Расширение кругозора;
- Развитие навыков поискового чтения.
- Развитие навыков аудирования.

Воспитательные:

- Создание положительной мотивации к изучению английского языка и радостного настроения на уроке;
- Воспитание уважения к иноязычной культуре.
- Воспитание работы парами, в группе



Оборудование на уроке: ИКТ–презентация, индивидуальные карточки с текстами и заданиями для контроля навыков поискового чтения (About Nina), магниты

Ход урока

I. Организационный момент.

а) Приветствие:

-T: Good morning girls and boys!

-Cl: Good morning!

-T: Glad to see you. Sit down, please! How are you?

II. Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности

-T: Will you answer my questions:

- What is your hobby? Why?
- Have you got brothers or sisters?
- Have you got any pets?
- Have you got friends?
- Do you go to school?
- What subjects do you study?

-T: So, girls and boys, do you know what we are going to speak about today?

I'll help you write our theme on the board. Try to guess:

На доске:

1. _____
2. _____
3. <u>about</u>
4. _____

-T:

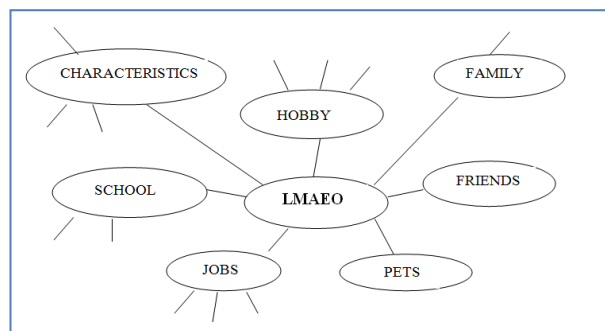
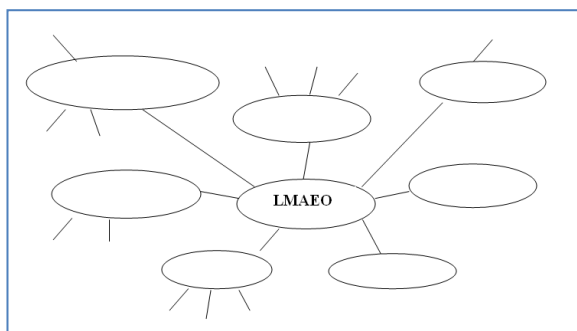
- translate «узнавать» (learning)
- сравнительная степень “many/ much” (more)
- дополните фразу “get on well with... (each other)

(учащиеся выходят к доске, записывают слова).



-T: So, here we've got our theme LEARNING MORE ABOUT EACH OTHER (LMAEO)

-T: Good, children, what does it mean "learning more about each other"? Let's make up the mind map:



(В центре - сокращенное написание темы урока.

Слова вокруг «ядра» предлагают учащиеся)

-T: Well-done! Today at the end of our lesson we shall try to speak about ourselves

III. Этап актуализации и пробного учебного действия

- T: Now you've got the sheets of paper with lots of words. You will work **in pairs**. Read the words. Put the words into 2 columns. Give the name to every column.

(Key:

Kind

rude

independent

friendly

naughty

stupid

sociable

athletic

cooking

dancing

reading

karate

swimming

sports

watching TV

drawing)

-T: What two groups do you have? (*characteristics* and *hobbies*)

-T: let's check the words



(ученики выбегают к доске по одному и пишут слова на доске)

- T: Find the antonyms to the adjectives. (*Do it in group*)

Key: *Read the words and give the antonyms:*

- kind – cruel
- independent- dependent
- rude - polite /caring/ loving
- stupid – clever/ intelligent
- friendly - unfriendly
- sociable - shy
- naughty - polite
- athletic – non-athletic

-T: What other words- characteristics do you know?

(Возможные ответы учеников: *understanding, hospitable, talkative, creative, curious, funny*)

(фронтальный опрос)

*- T: Make up 1 sentence using any of the adjectives

(Ученики работают **в группах** и *составляют предложения*)

Физкультминутка:

-T: Let's play the Game "Agree or disagree"

It's time to remember the words on the topic "Jobs". Let's play a game "Agree or disagree". I shall show you the pictures and if I am right you will clap your hands, if I am not right you will stamp your feet. Are you ready?

He is a doctor...etc.

IV. Оперирование знаниями, умениями и навыками при решении практических задач

-T: Super! Now it's time to learn how to tell about ourselves.

Reading

-T: Let's read the text about Nina.

About Nina.



My name is Nina. I am twelve years old. I live in Russia with my mother, father and an elder brother. My mother is a teacher and my father is a doctor.

We have got a cat. Its name is Murka. It is funny and naughty and I like playing with it very much. Murka likes to run, jump and play with a small ball.

I want to be a teacher because I love children and I want to teach them Literature as my mother.

Answer the questions:

Пример: How old is she? – ten

1. What is her name? – _____

2. What does her mother do? – _____

3. What pet has she got? – _____

4. Has she got a younger brother? – (Yes /no) _____

5. What is she going to be? Why _____

-T: Thank you for the answers.

V. Выполнение задач реконструктивно – вариативного типа (развитие навыков диалога)

-T: Well- done! But now imagine that you are all strangers here and you want to know more about each other. Let's act it out. Do it **in pairs**

(Диалоги «Знакомство»)

(2-3 pairs)

VI. Выполнение задач творческого типа (развитие навыков монологического высказывания).

-T: Now I'm going to give you out the form. Your task is to fill in the blanks. **Add as much information about yourself as you can.**

(учитель раздает «Анкету» с пропусками. Задание для учеников: заполнить пропуски информацией о себе)

VII. Контроль уровня усвоения пройденного материала. (контроль неподготовленной монологической речи)

-T: All right, now try to sum up the information and tell us about yourself? **You can use our mind- map as a plan**



(ученики крепят свои мини-проекты на доску).

VIII. Рефлексия.

-T: So, dear children, it's time to finish our lesson. What have we done today?

(ответы учеников)

(учитель раздает листы самооценивания, ученики выставляют отметку за работу на уроке)

IX. Заключительный этап.

Thank you very much for your work. It was pleasant to work with you.

Now, your marks for the lesson (with explanations) are:

And your *homework* is:

«5»: рассказать о себе без опоры

«4»: рассказать о себе с опорой на анкету.

«3»: уметь правильно читать текст о Нине, отвечать на вопросы по тексту

