

VII Всероссийский фестиваль методических разработок  
"Конспект урока"  
февраль - апрель 2016 г.

*Балабанова Виктория Викторовна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов*

*Город Сургут, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра*

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА МАТЕМАТИКИ В 6 КЛАССЕ НА ТЕМУ « ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ»

**УМК:** Математика 6, авторы Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Издательство “Мнемозина”, 2011 г.

**Тип урока:** Урок формирования знаний. (Урок изучения и первичного закрепления новых знаний)

**Цели урока:**

*дидактическая:* познакомить учащихся с правилом деления дробей; научить применять правило для решения примеров; сформировать навык для решения примеров и задач

*развивающая:* активизировать познавательную деятельность учащихся; развивать память, логическое мышление;

*воспитательная:* воспитывать уважение к труду, работе в коллективе.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация к уроку.



## Технологическая карта к уроку

Этапы урока и их содержание	№ слайда	Действия учителя.	Действия обучающихся.
Организационный момент.	№1	Приветствие, настраивает на работу. Сообщает эпиграф урока.	Приветствие. Подготовка к уроку.
Проверка д/з	№2	Проверяет д/з.	2 учащихся у доски пишут решения. Отмечают правильные ответы. Ставят оценки в лист.
Устная работа	№3	Проверяет правильность ответов.	Устно отвечают на вопросы, приводят свои примеры, выполняют устные упражнения.
Актуализация опорных знаний.	№4	Предлагает решить уравнения. Подводит к теме урока.	Решают уравнения. Сталкиваются с проблемой. пытаются ее решить. Говорят тему урока и ставят цели.
	№5	Задаёт наводящие вопросы. Помогает сформулировать тему урока.	Записывают в тетрадь тему урока. Анализируют, выделяют основную мысль. Выдвигают гипотезу.
Введение знаний	№6	Предлагает обучающимся определить, как, исходя из накопленных знаний, решить уравнение.	Анализируют, сопоставляют и находят путь решения. Записывают гипотезу. В учебнике ищут правило и записывают в тетрадь.
	№ 7	Предлагает решить примеры.	Учатся решать примеры с делением дробей.
	№7	Предлагает решить самостоятельно примеры. Проверяет правильность примеров.	Самостоятельно решают примеры. Проверяют сами и ставят оценки в лист.
	№8	Проводит первичный контроль знаний.	Решают 4 примера.
	№9	Показывает ответы, оценивает работу.	Проверяют и ставят себе оценки.
Задание д/з	№10	Предлагает записать в дневник и дать комментарии.	Записывают в дневник.
Подведение итогов урока	№ 11	Подведение итогов урока: Что вы узнали сегодня на уроке?	Выставляют общую оценку в лист самооценки. Отвечают на вопросы



Рефлексия	№11	Я узнал... Могу объяснить ... Могу решать ... Вызывает затруднение...	Ученики рисуют смайлики в тетради. Некоторые дают пояснения своим ответам
-----------	-----	--	--

### Литература

1. Математика 6. Учебник В.Я. Виленкина, В.И. Жохова.
2. Поурочные планы по учебнику В.Я. Виленкина, В.И. Жохова. Авторы составители Л.А.Тапилина, Т.Л. Афанасьева.
3. Дидактические материалы по математике для 6 класса. Авторы А.С. Чесноков, К.И. Нешков.
4. История математики в школе. Автор: Г.И. Глейзер.