

Павленко Анна Алексеевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Городского округа Балашиха «Детский сад комбинированного вида № 38

«Познание»»

«ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ЭЛЕКТРОННАЯ КОПИЛКА»

В условиях динамично меняющегося современного мира происходит усовершенствование и усложнение информационных технологий, в результате чего информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Информационно-коммуникационные технологии прочно входят во все сферы жизни человека, поэтому процесс информатизации в дошкольных образовательных организациях обусловлен требованием современного развивающего общества, заинтересованного в том, чтобы его члены были способны к самореализации. Актуальность внедрения ИКТ в дошкольное учреждение обусловлена также Федеральной целевой программой «Развитие единой образовательной информационной среды», а также долгосрочной целевой программой Московской области «Развитие образования в Московской области на 2013-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Московской области от 29 августа 2012 года N 1071/32. Информационно-коммуникационные средства обеспечивают новые возможности накопления и трансляции актуальной информации, открывают новые возможности построения воспитательно-образовательного процесса,



приобретения детьми качественно новых способов действий. Поэтому уже в настоящее время возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникационных технологий, где в качестве источников информации все шире используются электронные средства.

Информационно-коммуникационные технологии - это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Исходя из этого, главная идея нашей дошкольной организации – использование мультимедийного и аудиовизуального оборудования в качестве средств коммуникации для полноценного, всестороннего развития активной, замотивированной, самостоятельной, эмоционально гибкой, эрудированной, уверенной в собственных силах и возможностях личности воспитанников.

Информационные технологии с их многообразием представления информации имеют большую значимость для воспитательно-образовательного процесса, позволяя сделать изучение того или иного, даже на первый взгляд «сухого» вопроса, занимательным и увлекательным. Интерактивность коммуникационных средств позволяет воспитаннику быть не только потребителем информации, но и ее создателем. Данное обстоятельство работает на формирование активной жизненной позиции ребенка. Использование интерактивных программ обучения позволяют вовлечь детей в жизнь, регулирующуюся стремлением к познанию.

Процесс внедрения и активного использования ИКТ в нашем детском саду осуществляется уже достаточно давно, с 2011 года. В течение 3 лет мы реализовывали проект по внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс, цель которого - создание образовательных комплексов как средства обучения и как компонента воспитательно-образовательной системы ДОУ,



способствующих повышению качества образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи, которые коллектив ДОО ставил, внедряя в воспитательно-образовательный процесс детского сада:

- ✓ создать условия для всестороннего развития воспитанников образовательной организации;
- ✓ приобщить детей к современным техническим средствам хранения и передачи информации;
- ✓ развить информационную культуру воспитанников, родителей и педагогов;
- ✓ стимулировать познавательную активность детей посредством использования интерактивных методов обучения;
- ✓ сформировать предпосылки учебной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ развить социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость у детей;
- ✓ сформировать Банк методических разработок с использованием ИКТ;
- ✓ повысить компьютерную грамотность педагогов образовательной организации;
- ✓ укрепить триединство «ребенок – родитель – педагог»;
- ✓ укрепить техническую оснащенность воспитательно-образовательного процесса.

Каковы же основные направления развития ИКТ?

1. Использование компьютера с целью приобщения детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации, что осуществляется в различных игровых технологиях. Это различные дидактические компьютерные игры-«игрушки»: развлекательные, обучающие, развивающие,



диагностические, сетевые игры. В работе с дошкольниками педагоги используют в основном развивающие, обучающие игры, которые в тоже время можно назвать диагностическими играми, позволяющими вовремя заметить те пробелы в познавательном развитии, которые, возможно, скрыты в обычной обучающей/образовательной ситуации.

2. ИКТ как средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. Речь идет о созданных педагогами играх, которые соответствуют программным требованиям. Эти игры предназначены для использования на занятиях с детьми. Интерактивные игровые средства позволяет создавать программа PowerPoint. Использование видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса). Оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности (для педагогов и родителей).

3. В методической работе педагогов: для оформления отчетных материалов, подборе иллюстраций, использование различных схем, оформление стендов, групповых помещений.

4. Наличие доступного Wi-Fi, то есть беспроводной передачи цифровых потоков данных по радиоканалам, что дает возможность педагогам беспрепятственно использовать Интернет-ресурсы, позволяет быть в курсе событий, происходящих в педагогических сообществах, отслеживать анонсы событий (проведение конкурсов, семинаров), получать консультации по актуальным проблемам, размещать свои работы в медиатеках, там же знакомиться с разработками мероприятий своих коллег-педагогов. Общение на форумах с коллегами со всей России помогает идти вперед в работе



воспитателя. Заявить о себе и своей деятельности педагогическому сообществу помогают социальные сети: <http://www.maam.ru/>, методкабинет рф, нс.портал и др.

5. Создание медиатеки – электронной копилки конспектов, проектов, созданных с помощью ИКТ.

6. Использование ИКТ на массовых мероприятиях: не только непосредственно образовательной деятельности, но и на педагогических советах, собраниях коллектива и мастер-классах для педагогов, а также предоставления различных материалов для родительской общественности, создание целых видеофильмов для родителей.

7. Развитие информационной среды образовательной организации: работа с сайтом ДОО, что позволяет определенным образом построить информационные отношения с родительской общественностью. Наличие локальной сети в целях обеспечения мобильности между сотрудниками. Использование электронной почты и сайта ДООУ для совершенствования взаимодействия педагогов, родителей и социального окружения ДООУ.

На данный момент педагоги детского сада используют в своей работе информационно-коммуникационное оборудование, которое включает в себя:

- ✓ комплект методических материалов для работы с интерактивным оборудованием;
- ✓ интерактивные доски - 4;
- ✓ интерактивные планшеты - 2;
- ✓ проекторы – 6;
- ✓ акустические системы программно-аппаратный универсальный комплекс (системный блок с гибридным энергообеспечением, монитор, акустическая система);
- ✓ интерактивный комплект оперативной диагностики (пульты);
- ✓ интерактивная приставка MIMIO;



- ✓ документ-камера – 1;
- ✓ интерактивные куклы Танюши - 2.

Каковы же эффекты ИКТ на данный момент?

1. Повышение эффективности процесса обучения

Создан Банк методических разработок с использованием мультимедийных и интерактивных средств обучения, что на данный момент позволило повысить качество предоставляемых образовательных услуг воспитанникам и их родителям (законным представителям), усовершенствовало воспитательно-образовательный процесс, поставило систему образования дошкольной организации на качественно новую ступень.

Использование ИКТ позволило организовать воспитательно-образовательный процесс более эффективно, вовлекая все виды чувственного восприятия ребенка в мультимедийный контекст и вооружая интеллект новым концептуальным инструментарием; обеспечило индивидуализацию воспитательного процесса, обратило его к принципиально новым познавательным средствам, а также способствует интенсификации всех уровней воспитательного процесса; способствует активизации познавательной деятельности детей.

2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации

Уже сейчас мы можем утверждать, что реализация проекта привела к повышению эффективности образовательного процесса, удовлетворенности качеством образовательной деятельности всех участников образовательного процесса. Систематические наблюдения за деятельностью воспитанников показали, что в результате спланированного, системного применения и использования информационно-коммуникационных технологий у воспитанников сформировались предпосылки развития самостоятельности,



уверенности в себе, способности к самореализации, раскрытию личностного потенциала воспитанников в воспитательной системе детского сада и семье.

Использование информационно-коммуникационных технологий способствует тому, что родители стали активными участниками воспитательно-образовательного процесса, надежными помощниками детям и педагогам в реализации поставленной цели и задач. В ДООУ создана единая информационная среда. Повысилась педагогическая культура родителей. Родители наглядно, полно видят систему работы с их детьми в условиях пребывания в детском саду.

По каким же критериям мы смогли оценить эффективность реализуемого нами проекта?

- ✓ Повышение мотивации у детей.
- ✓ Повышение уровня компьютерной грамотности педагогов, нестандартный подход к организации НОД.
- ✓ Преобразование предметно-развивающей среды.
- ✓ Создание медиатеки, банка методических разработок с использованием ИКТ.
- ✓ Повышение заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДООУ, активное взаимодействие с ребенком и педагогами в вопросах воспитательно-образовательной деятельности.
- ✓ Повышение информационной культуры родителей.

Таким образом, использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса: педагоги получают возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус. Использование электронных образовательных ресурсов в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей. Сформированная положительная



мотивация родителей позволила ДОУ найти единомышленников и надежную опору в деле воспитания и образования детей. Родители, отмечая интерес детей к ДОУ, стали более активно участвовать в групповых проектах.

