

Коннов Вадим Сергеевич

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Красногорбатская средняя общеобразовательная школа»

Селивановского района Владимирской области

УРОК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В 4 КЛАССЕ

Раздел программы: подвижные игры.

Тема урока: развитие скоростно-силовых качеств и координации движений с использованием элементов спортивного ориентирования.

Форма урока: комбинированный.

Тип урока: с образовательно-познавательной направленностью.

Технология: технология деятельностного метода обучения.

Цель урока: Научить ориентированию в заданном направлении на основе развития скоростно-силовых качеств и координации движений.

Образовательные задачи (предметные результаты): Развивать физические качества: быстроту, координацию движения; ознакомить с терминологией спортивного ориентирования (познавательные УУД); учить умения ориентироваться в заданном направлении (познавательные УУД).

Оздоровительные задачи: Укреплять здоровье обучающихся в игровой деятельности; формировать культуру движений и ценности здорового образа жизни посредством спортивного ориентирования.

Развивающие задачи (метапредметные результаты): Формировать умения оценивать собственное поведение и совместную деятельность в команде (коммуникативные УУД); развивать умения выделять и формулировать изученный учебный материал, определять качество и уровень



усвоения знаний (регулятивные УУД); развивать внимание, скоростно-силовые качества и координацию движений (регулятивные УУД).

Воспитательные задачи (личностные результаты): Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки (самоопределение, личностные УУД); формировать мотивацию учебной деятельности (смыслообразование, личностные УУД).

Ресурсы: Спортивный зал, ноутбук, мультимедийный проектор с выходом на колонки и экран, инвентарь для проведения эстафет с элементами спортивного ориентирования (макеты хвойных и лиственных деревьев, спортивные карты и карты-пазлы для двух команд, карточки с загадками по теме «Спортивное ориентирование»), компасы

Конспект урока

1 этап урока «Организационно-мотивационный»

Построение, приветствие, психологический настрой на урок. Обсуждение задач урока. Организация беседы, которая помогает обучающимся сформулировать цель и задачи урока:

-Ребята, а какими способами можно укреплять свое здоровье?

-А вы играли в игру «Шахматы» или может быть видели, как в эту игру играют?

- Кто-нибудь слышал, или догадывается, какой вид спорта можно образно назвать «лесными шахматами»? (спортивное ориентирование)

-Как вы думаете, какая сегодня наша с вами задача?

Предлагается план урока, который состоит из нескольких этапов для юных ориентировщиков.

2 этап урока «Подготовительный»

«Разминочный этап юных ориентировщиков»



Музыкальная разминка. ОМУ: Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока. Следить за синхронным выполнением упражнений

3 этап урока «Изучение нового материала»

Презентация основных понятий по теме «Спортивное ориентирование». Объяснение основных терминов спортивного ориентирования (спортивное ориентирование, карта, контрольный пункт, легенда, секундомер, компас) через постановку проблемных вопросов.

Работа с компасом. Определение сторон света.

4 этап урока «Актуализация знаний»

«Тренировочный этап лесных шахмат»

Организация эстафеты с элементами спортивного ориентирования в заданном направлении с выполнением отметки на маршрутном листе.

5 этап урока «Первичное закрепление и осмысление

Этап «Загадки лесных шахмат»

Организация эстафеты с элементами спортивного ориентирования в заданном направлении в парах, с решением на контрольном пункте загадок на тему «Спортивное ориентирование»:

-В кармане моем замечательный друг:

Он знает, где север, и знает, где юг (компас)

-Моря есть, а плавать нельзя,

Дороги есть, а ехать нельзя,

Земля есть, а пахать нельзя.

Что это? (карта)

-Опишу на карте контрольный пункт

Мои условные символы не соврут (легенда карты)

-Я красно-белая точка в лесу

Нашедшим меня – победу несусь. (Контрольный пункт)

Этап «Паззлы лесных шахмат»



Организация задания для команд по сбору целостной спортивной карты из ее частей.

6 этап урока «Рефлексия»

Обсуждение результатов проделанной работы, анализ своей работы.

7 этап урока «Домашнее задание»

Объяснение разноуровневого домашнего задания. Подведение итогов решения задач.

